

OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Disciplina: DISCIPLINA - 8º ANO		Professor(a): Nuno Domingues			
Ano Letivo: 2023/2024					
Critérios de Avaliação Transversais	Perfis de Aprendizagem	Domínios/ Organizadores	Ponderação	Área de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA)	Processos de Recolha de Informação
CONHECIMENTO (1) COMUNICAÇÃO (2) PARTICIPAÇÃO (3) RESPONSABILIDADE (4) ESPÍRITO CRÍTICO (5)	<p>Não é capaz de:(1)</p> <p>(2)</p> <p>Nem sempre é capaz de: (3)</p> <p>(4)</p> <p>É capaz de: (5)</p> <p>Mobiliza diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados, incluindo mapas, diagramais, globos, fotografia aérea e TIG. Recolhe, trata e interpreta informação geográfica e mobiliza a mesma na construção de respostas para os problemas estudados.</p>	<p>Temas: População e Povoamento; Atividades Económicas</p> <p>Domínio:</p> <ul style="list-style-type: none"> Localizar e compreender os lugares e as regiões. 	(40%)	A B C D E F G H I	<ul style="list-style-type: none"> Testes Observações informais Produção de Textos (e.g. Relatórios, Sínteses, Comentários Breves) Apresentações Debates Trabalho individual Resolução de Problemas Conceção e Produção de Objetos Utilização de Equipamentos Trabalho de Grupo Desempenho num jogo coletivo Listas de verificação Autoavaliação dos alunos outras ...
		<p>Temas: População e Povoamento; Atividades Económicas</p> <p>Domínio:</p> <ul style="list-style-type: none"> Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos. 	(40%)		

	<p>Representa gráfica, cartográfica estatisticamente a informação geográfica, proveniente de trabalho de campo (observação direta) e diferentes fontes documentais. (observação indireta) e sua mobilização na elaboração de respostas para os problemas estudados. Investiga problemas ambientais, ancorados em guiões de trabalho e questões geograficamente relevantes (o quê, onde, como, porquê e para quê). Identifica-se com o seu espaço de pertença, valorizando a diversidade de relações que as diferentes comunidades e culturas estabelecem com os seus territórios, a várias escalas.</p>	<p>Temas: População e Povoamento; Atividades Económicas</p> <p>Domínio:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicar e Participar 	(20%)		
--	---	--	-------	--	--

Obs.: Incidindo sobre as aprendizagens desenvolvidas pelos alunos, tendo por referência as Aprendizagens Essenciais, o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania e Portaria 223-A/2018, podendo vir a sofrer alterações de acordo com o Decreto-Lei n.º 54/2018.

A avaliação assume um carácter contínuo e sistemático, espelhando a progressão manifestada pelo aluno ao longo do ano.

A classificação inscrita nos instrumentos de avaliação sumativa do aluno deve ser **qualitativa** de acordo com a seguinte tabela:

Tabela: Nomenclatura a utilizar nos instrumentos de avaliação

Nomenclatura	Quantificação em %	Nível
Não Satisfaz	0 a 19 %	1
	20 a 49 %	2
Satisfaz	50 a 69 %	3
Satisfaz Bastante	70 a 89 %	4
Excelente	90 a 100 %	5

COMPETÊNCIAS INSCRITAS NO PERFIL DOS ALUNOS:

A- Linguagem e Textos **B-** Informação e Comunicação **C-** Raciocínio e Resolução de Problemas **D-** Pensamento Crítico e Pensamento Criativo **E-** Relacionamento Interpessoal **F-** Desenvolvimento Pessoal e Autonomia **G-** Bem-estar, Saúde e Ambiente **H-** Sensibilidade Estética e Artística **I-** Saber Científico, Técnico e Tecnológico **J-** Consciência e Domínio do Corpo.

Elaborada em reunião de Departamento e aprovada em reunião de Conselho Pedagógico para o ano letivo de 2023/2024