

## OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Disciplina: DISCIPLINA EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA - 2.º CICLO

Professor: VITOR ALVES

Ano Letivo: 2023/2024

Critérios de Avaliação Transversais	Domínios/ Organizadores	Ponderação	Perfis de Aprendizagem					Área de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA)	Processos de Recolha de Informação
			É capaz de (5)	(4)	Nem sempre é capaz de (3)	(2)	Não é capaz de (1)		
<p><b>CONHECIMENTO</b> Pesquisa, seleciona e organiza a informação com muito rigor e pertinência.</p> <p><b>COMUNICAÇÃO</b> Interpreta corretamente informação oral, escrita, digital e artística com elevada assertividade.</p> <p><b>ESPÍRITO CRÍTICO</b> Relaciona sempre ideias complexas e abstratas.</p>	<b>Processos Tecnológicos</b>	(20%)	<p><b>É capaz de (5)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Distinguir as fases de realização de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação.</li> <li>Identificar e representa as necessidades e oportunidades tecnológicas decorrentes da observação e investigação de contextos sociais e comunitários.</li> <li>Identificar requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos. Reconhecer a importância dos protótipos e teste para o desenvolvimento e melhoria (aplicações de criação e tratamento de imagem 2D e 3D) dos projetos.</li> <li>Comunicar, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias e soluções, utilizando: esquemas, codificações e simbologias, assim como meios digitais com ferramentas de modelação e representação.</li> <li>Diferenciar modos de produção (artesanal, industrial), analisando os fatores de desenvolvimento tecnológico.</li> <li>Compreender a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas.</li> </ul>	(4)	<b>Nem sempre é capaz de (3)</b>	(2)	<b>Não é capaz de (1)</b>	<p><b>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</b></p> <p><b>Questionador (A, F, G, I, J)</b></p> <p><b>Comunicador (A, B, D, E, H)</b></p> <p><b>Criativo (A, C, D, I, J)</b></p> <p><b>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Listas de verificação</li> <li>Grelhas de observação em situação de trabalho</li> <li>Registo de incidentes críticos</li> <li>Grelhas de observação em situação de trabalho</li> <li>Trabalhos práticos</li> <li>Trabalho de pesquisa</li> </ul>

<p><b>CONHECIMENTO</b> Conhece e utiliza sempre de forma rigorosa saberes e conceitos aprendidos. Soluciona e/ou formula sempre questões pertinentes. Soluciona e/ou formula sempre questões pertinentes.</p> <p><b>COMUNICAÇÃO</b> Expressa-se sempre com clareza e riqueza vocabular. Utiliza sempre e adequadamente terminologia científica, técnica, artística e tecnológica com muita facilidade. Utiliza sempre e adequadamente terminologia científica, técnica, artística e tecnológica com muita facilidade.</p> <p><b>PARTICIPAÇÃO</b> Gera consensos. Negoceia sempre soluções.</p> <p><b>RESPONSABILIDADE</b> Define com muita autonomia estratégias de aprendizagem.</p>	<p><b>Recursos e Utilizações Tecnológicas</b></p>	<p>(70%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produzir artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa.</li> <li>• Apreciar as qualidades dos materiais (físicas, mecânicas e tecnológicas), através do exercício sistemático dos diferentes sentidos, estabelecendo relações com a utilização de técnicas específicas de materiais: madeiras, papéis, plásticos, fios têxteis, pastas entre outros.</li> <li>• Selecionar materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas.</li> <li>• Investiga, através de experiências simples, algumas características de materiais comuns (dureza, flexibilidade, resistência, elasticidade, plasticidade).</li> <li>• Manipular operadores tecnológicos (de energia, movimento/mecanismos, estruturas resistentes) de acordo com as suas funções, princípios e relações com as produções tecnológicas.</li> <li>• Criar soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais, tendo em atenção a sustentabilidade ambiental.</li> <li>• Utilizar as principais técnicas de transformação dos materiais usados (união, separação-corte, montagem, conformação), identificando os utensílios e as ferramentas na realização de projetos.</li> <li>• Identificar fontes de energia e os seus processos de transformação (elétrico, térmico, mecânico e sonoro), relacionando-as com soluções tecnológicas aplicáveis aos projetos.</li> <li>• Colaborar nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de recursos tecnológicos.</li> </ul>	<p><b>Sistematizador / organizador (A, B, C, I, J)</b></p> <p><b>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</b></p> <p><b>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</b></p> <p><b>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</b></p> <p><b>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Portefólio (avaliação formativa e sumativa)</li> <li>• Ficha de autoavaliação</li> </ul>
---	---	--------------	---	--	---

<p><b>ESPÍRITO CRÍTICO</b> Argumenta com muita pertinência, discute e defende posições. Avalia sempre os raciocínios subjacentes às escolhas efetuadas. Autoavalia-se sempre de forma consciente formulando opiniões concretas sobre o seu desempenho escolar.</p>					
<p><b>CONHECIMENTO</b> Mobiliza sempre as aprendizagens disciplinares e transversais de forma adequada para resolução de tarefas.</p> <p><b>COMUNICAÇÃO</b> Dinamiza e participa ativamente nas atividades do Agrupamento.</p> <p><b>PARTICIPAÇÃO</b> Executa sempre as tarefas propostas.</p> <p><b>RESPONSABILIDADE</b> É sempre assíduo e pontual.</p>		(10%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, explicitando as suas funções, vantagens e impactos (positivos ou negativos) pessoais, sociais e ambientais.</li> <li>• Compreender a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos, estabelecendo relações entre o presente e o passado, tendo em conta contextos sociais e naturais que possam influenciar a sua criação, ou reformulação.</li> <li>• Analisar situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural e natural da sua localidade e região, manifestando preocupações com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente.</li> </ul>	<p><b>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</b></p> <p><b>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</b></p> <p><b>Autoavaliador (transversal às áreas)</b></p>	

Traz, utiliza e cuida sempre o material escolar. Realiza sempre as tarefas escolares. Respeita sempre toda a Comunidade Educativa.					
--	--	--	--	--	--

**Obs.:** Incidindo sobre as aprendizagens desenvolvidas pelos alunos, tendo por referência as Aprendizagens Essenciais, o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania e Portaria 223-A/2018, podendo vir a sofrer alterações de acordo com o Decreto-Lei n.º 54/2018.  
*A avaliação assume um carácter contínuo e sistemático, espelhando a progressão manifestada pelo aluno ao longo do ano.*

A classificação inscrita nos instrumentos de avaliação sumativa do aluno deve ser **qualitativa** de acordo com a seguinte tabela:

**Tabela: Nomenclatura a utilizar nos instrumentos de avaliação**

Nomenclatura	Quantificação em %	Nível
Não Satisfaz	0 a 19 %	1
	20 a 49 %	2
Satisfaz	50 a 69 %	3
Satisfaz Bastante	70 a 89 %	4
Excelente	90 a 100 %	5

**COMPETÊNCIAS INSCRITAS NO PERFIL DOS ALUNOS:**

**A-** Linguagem e Textos **B-** Informação e Comunicação **C-** Raciocínio e Resolução de Problemas **D-** Pensamento Crítico e Pensamento Criativo **E-** Relacionamento Interpessoal **F-** Desenvolvimento Pessoal e Autonomia **G-** Bem-estar, Saúde e Ambiente **H-** Sensibilidade Estética e Artística **I-** Saber Científico. Técnico e Tecnológico **J-** Consciência e Domínio do Corpo.

*Elaborada em reunião de Departamento e aprovada em reunião de Conselho Pedagógico para o ano letivo de 2023/2024*