

OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
APRENDIZAGENS SUBSTITUTIVAS NO CENTRO DE APOIO À APRENDIZAGEM
(Decreto-Lei n.º54/2018 Art.º10.ºMedidas adicionais, alínea b)

Disciplina DESENVOLVIMENTO PESSOAL, SOCIAL
Ano Letivo: 2023/2024

Professor(a): Batilde Diegues

Critérios de Avaliação Transversais	Domínios/ Organizadores	Ponderação	Perfis de Aprendizagem					Área de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA)	Processos de Recolha de Informação
			É capaz de (5)	(4)	Nem sempre é capaz de (3)	(2)	Não é capaz de (1)		
<p>CONHECIMENTO</p> <p>Pesquisa, seleciona e organiza a informação; Utiliza saberes aprendidos</p> <p>COMUNICAÇÃO</p> <p>Expressa-se com</p>	<p>Desenvolvimento Pessoal e autonomia</p> <p>Comunicação</p> <p>Expressão e compreensão oral</p>	(30%)	<p>Estabelecer relação entre conhecimento, emoções e comportamento;</p> <p>Identificar áreas de interesse e de necessidades;</p> <p>Desenvolver o trabalho cooperativo/equipa;</p> <p>Colaborar na organização das tarefas diárias;</p> <p>Interagir com tolerância e empatia;</p> <p>Adequar comportamentos em diferentes contextos;</p> <p>Promover atividades, que contribuam para a melhoria dos relacionamentos interpessoais na comunidade escolar (decoração da Escola nos momentos comemorativos).</p>					<p>Conhecedor / informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Comunicador</p> <p>(A, B, D, E, H)</p>	<p>- Participação;</p> <p>- Comportamento;</p> <p>- Assiduidade;</p> <p>- Pontualidade;</p> <p>- Trabalho realizado;</p> <p>-Fichas formativas</p> <p>-Trabalho individual</p>

<p>relativa clareza; Interpreta informação oral;</p>	<p>Datas comemorativas</p>		<p>Fazer apresentações orais; Intervir em debates; Argumentar para defender o seu ponto de vista. Participar em atividades de outras turmas, promovendo a inclusão; Promover a interdisciplinaridade; Fazer trabalhos de expressão plástica</p>	<p>Participativa/ colaboradora/ Cooperante/ Responsável/ (B, C, D, E,F,G,H,J) Respeitador da diferença do outro (A, B,E,F,H)</p>	<p>ou em Grupo; Apresentação oral; Observação Direta Questionário de Autoavaliação oral</p>
<p>PARTICIPAÇÃO Executa sempre as tarefas propostas com entusiasmo</p> <p>RESPONSABILIDADE É responsável pelo seu material, e pelo trabalho a realizar.</p> <p>ESPÍRITO CRÍTICO Defende as suas ideias com pertinência e bom senso.</p>		<p>(70%)</p>	<p>Assiduidade; Pontualidade; Cumprimento das regras de Higiene/segurança; Material escolar; Interesse e empenho na realização das tarefas propostas; Participação e cooperação; Cumprimento de regras de funcionamento interno da escola; Cumprimento de instruções dadas; Postura na aula.</p>		

A avaliação assume um carácter contínuo e sistemático, espelhando a progressão e os interesses manifestados pela aluna ao longo do ano.

***Nota:* A diferença das ponderações a aplicar tem por referência o perfil de desenvolvimento da aluna explícito no Relatório Técnico-Pedagógico e fundamentado no currículo definido no seu Programa Educativo Individual.**

Nas áreas disciplinares /disciplinas com a turma os critérios de avaliação são definidos pelo professor da disciplina.

A classificação inscrita nos instrumentos de avaliação sumativa da aluna deve ser **qualitativa** de acordo com a seguinte tabela:

Tabela: Nomenclatura a utilizar nos instrumentos de avaliação

Nomenclatura	Quantificação em %	Nível
Não Satisfaz	0 a 19 %	1
	20 a 49 %	2
Satisfaz	50 a 69 %	3
Satisfaz Bastante	70 a 89 %	4
Excelente	90 a 100 %	5

COMPETÊNCIAS INSCRITAS NO PERFIL DOS ALUNOS:

A- Linguagem e Textos **B-** Informação e Comunicação **C-** Raciocínio e Resolução de Problemas **D-** Pensamento Crítico e Pensamento Criativo **E-** Relacionamento Interpessoal **F-** Desenvolvimento Pessoal e Autonomia **G-** Bem-estar, Saúde e Ambiente **H-** Sensibilidade Estética e Artística **I-** Saber Científico, Técnico e Tecnológico **J-** Consciência e Domínio do Corpo

Departamento de Expressões- Educação Especial