

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VIMIOSO**

**Plano Anual de  
Atividades – 2024/25**

**Plano Plurianual de  
Atividades – 2021/25**

---

**Agrupamento de Escolas  
de Vimioso**



**REPÚBLICA  
PORTUGUESA**  
EDUCAÇÃO



**AGRUPAMENTO DE  
ESCOLAS DE VIMIOSO**

outubro de 2024

# INTRODUÇÃO

O Decreto-Lei n.º 75/2008 de 22 de abril, com as alterações introduzidas pelo Decreto-Lei n.º 137/2012 de 2 de julho, que regula o regime de autonomia, administração e gestão dos estabelecimentos públicos de educação pré-escolar e dos ensinos básico e secundário, considera como instrumentos estruturantes de autonomia o Projeto Educativo, o Regulamento Interno, o Plano Anual e Plurianual de Atividades e o Orçamento. O Plano Anual e Plurianual de Atividades, definido no âmbito da alínea e), do artigo 13.º da legislação acima referida, foi concebido tendo por base o Projeto Educativo, operacionalizando os objetivos e as ações contempladas neste documento, com vista a alcançar as metas estabelecidas, definindo-se as atividades a desenvolver, os objetivos específicos a alcançar, os momentos de concretização e os recursos humanos, financeiros e materiais necessários. O Plano Anual de Atividades (PAA) insere-se numa perspetiva de curto prazo, que coincide com o ano letivo, enquanto que o Plano Plurianual de Atividades (PPA) contempla atividades transversais a mais que um ano letivo, em alinhamento com o Projeto Educativo.

Assim, o presente documento refere-se às atividades a desenvolver ao longo do ano letivo 2024/2025 e tem como prioridade oferecer aos alunos um percurso de rigor e qualidade, que promova o desenvolvimento máximo das suas capacidades e potencialidades, permitindo-lhes construir o seu futuro de forma competente, autónoma e responsável. O PAA torna-se imprescindível para conhecer, programar, difundir e executar todas as atividades que se desenvolvem no Agrupamento de Escolas de Vimioso (AEV), durante o presente ano letivo. Constitui-se, pois, como um desafio à comunidade educativa do AEV, para uma participação empenhada e crítica, de forma a responder aos novos desafios que a sociedade nos propõe. O PAA deve traduzir uma ação inovadora e transversal, que promova a educação de qualidade, orientada para o aluno, respondendo às suas necessidades e expectativas, potenciando o sucesso educativo. Por conseguinte, é um instrumento articulado, que organiza as atividades propostas pelos diversos órgãos e estruturas, bem como pelas instituições parceiras do Agrupamento. Estas são aprovadas em função da sua exequibilidade, do seu interesse humanístico, científico e didático-pedagógico, tendo em conta os recursos disponíveis. As atividades, propostas pelas diferentes áreas disciplinares, da Educação Pré-escolar, dos 1.º, 2.º, 3.º ciclos e secundário profissional estão organizadas, sequencialmente, por data de realização, onde cada um apresenta, resumidamente, as atividades a desenvolver.

Associado ao PAA, surge o PPA, sinalizando as atividades que, previsivelmente, se vão estender ao longo dos anos em que vigorar o Projeto Educativo. Juntar o PAA e o PPA no mesmo documento pareceu-nos uma metodologia facilitadora da leitura e compreensão dos dois documentos, evitando repetições e permitindo uma perspetiva sincrónica e diacrónica das atividades a desenvolver no presente ano letivo e nos anos letivos subsequentes.

Em defesa da qualidade de um sistema integrado de educação e formação, a todos cabe o contributo e a responsabilidade para que este PAA/PPA atinja os seus objetivos, agregando vontades e rentabilizando todo o trabalho desenvolvido. Não obstante, pretende-se que este documento seja um instrumento prático, de fácil consulta e flexível, permitindo a reformulação e atualização, ao longo do ano letivo (PAA) e ao longo dos próximos anos letivos (PPA), possibilitando a integração de iniciativas, atividades e projetos, que venham a ser considerados pertinentes e prioritários pelo Conselho Pedagógico e aprovadas pelo Conselho Geral.

De referir, ainda, que é um documento que visa dar resposta às necessidades e motivações dos alunos, através de atividades, tais como exposições dos seus trabalhos, visitas de estudo, comemorações de efemérides, entre outras. Sendo o PAA o instrumento que cinge em si as atividades desenvolvidas ao longo do ano letivo, elaborado em estreita articulação com o Projeto Educativo, o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO) e a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania (ENEC), importa fazer uma reflexão em todos os períodos sobre a qualidade do mesmo, o seu grau de execução e o envolvimento dos vários agentes educativos, reformulando-o sempre que se considere necessário. O PPA é mais suscetível de alterações, devido ao período temporal mais alargado que abarca, devendo a sua revisão efetuar-se no início de cada ano letivo, coincidindo com a elaboração do PAA.

Concluindo, é propósito do PAA e do PPA:

- Promover o sucesso educativo, assumindo a escola como lugar de saber estar, saber ser e saber fazer;
- Potenciar a aquisição de conhecimentos, capacidades e valores que permitam desenvolver as competências e aprendizagens essenciais do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.
- Proporcionar as condições ideais para o desenvolvimento de um trabalho competente e com qualidade, contribuindo para o sucesso educativo de qualidade e inclusivo;
- Dinamizar a interação entre o AEV e a comunidade educativa.

Nota: O Projeto do Desporto Escolar, os Clubes Escolares, o SPO e a BE foram elaborados em grelha própria, dada a sua especificidade.

1.º Período									
Atividades/Data		Objetivos Específicos	Público alvo	Dinamizadores	Recursos e/ou custo aproximados anualmente	Anos de realização (PAA/PPA)			
						2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
<b>SETEMBRO</b>									
<b>ABERTURA DO ANO ESCOLAR</b> 12 de setembro		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sensibilizar os alunos para a importância da escola na apropriação de conhecimentos, capacidades e valores que lhes permitam desenvolver as competências necessárias ao desenvolvimento do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória;</li> <li>✓ Analisar o Regulamento Interno e o Estatuto do Aluno e conhecer as regras de conduta a adotar no espaço escolar;</li> <li>✓ Esclarecer os pais e encarregados de educação das orientações educativas, das responsabilidades da escola e das famílias no processo de educação dos alunos.</li> </ul>	Pessoal docente e não docente, alunos, pais e encarregados de educação	Direção, Diretores de turma e respetivos Secretários	Custos inerentes às fotocópias de documentos	X	X	X	X
AEV	Receção aos alunos e encarregados de educação								
<b>FITESCOLA</b> 23 a 27 de setembro		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Melhorar a aptidão física, conjuntamente com o aumento da atividade física e redução do comportamento sedentário, promover benefícios que vão para além do seu efeito favorável na saúde.</li> <li>✓ Promover um estilo de vida saudável para a vida resultante da interação de diversos fatores a que os jovens estão expostos.</li> <li>✓ Avaliar a aptidão física e atividade física, ao mesmo tempo que fornece conselhos úteis de como manter a boa forma física, ou, se for o caso, melhorar e, conseqüentemente alcançar saúde, qualidade de vida e rendimento escolar.</li> </ul>	2º/3º Ciclos	Professores de Ed. Física	Materiais Desportivos				X
AEV	Atividades de avaliação de aptidão física								



DIA MUNDIAL DA ALIMENTAÇÃO											
16 de outubro											
Escola EB1 AEV	Confeção de gomas saudáveis; Preparação de batidos de frutas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sensibilizar para a implementação de hábitos de alimentação saudável e valor nutricional das bebidas e alimentos;</li> <li>✓ Alertar para a problemática da fome, pobreza e desnutrição no mundo;</li> <li>✓ Sensibilizar para a necessidade de uma produção sustentável de alimentos.;</li> <li>✓ Confeccionar uma receita saudável.</li> <li>✓ Reconhecer a importância de uma alimentação equilibrada e saudável;</li> <li>✓ Identificar e promover hábitos alimentares corretos;</li> <li>✓ Alertar para o problema da obesidade;</li> <li>✓ Conhecer e cumprir os princípios da Roda dos alimentos.</li> </ul>	Professores, alunos 1.º ciclo e assistentes operacionais	Departamento Curricular do 1º Ciclo	Computador; Projetor; Gelatinas; Leite; Fruta variada; Material de expressão plástica 20€	X	X	X	X		
Sala de aula; Bar dos alunos e dos professores.	Visualização de um filme; Realização de um Kahoot; Distribuição de fruta e gelatina.		Alunos do 2.º e 3.º Ciclo do Ensino Básico.	Professores de Ciências Naturais e Físico-Química	Cartolinas e materiais reutilizáveis Material de desenho e pintura 50 €						
SEMANA DA ALIMENTAÇÃO											
14 a 18 de outubro											
Pré-Escolar	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Roda dos alimentos</li> <li>✓ Experiências culinárias</li> <li>✓ Caminhada / Jogos motores</li> <li>✓ Teatro</li> <li>✓ Atividade de rua/Interação com a comunidade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Fomentar hábitos e regras alimentares saudáveis,</li> <li>✓ Conhecer a vantagem de uma alimentação equilibrada,</li> <li>✓ Promover hábitos de vida saudável – alimentação e exercício físico,</li> <li>✓ Promover o envolvimento dos pais/encarregados de educação na atividade.</li> </ul>	Equipa Pedagógica do Jardim de Infância, crianças e família	Departamento do Pré-Escolar	Produtos hortícolas e frutícolas, recolhidos pelas famílias.  Material de desgaste/verba Ministério da Educação	X	X	X	X		

<b>HALLOWEEN</b>											
Semana de 28 a 31 de outubro											
<b>AEV</b> Diversos espaços do AEV	Atividades em contexto de sala de aula  ✓ Decoração de espaços; ✓ Exposição de trabalhos; ✓ Treat and trick no 1.º Ciclo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Fomentar o gosto pela aprendizagem Língua Inglesa;</li> <li>✓ Sensibilizar os alunos para culturas e hábitos diferentes</li> <li>✓ Promover o contacto com a cultura das línguas alvo;</li> <li>✓ Fomentar o convívio, valorizar e dar a conhecer os costumes de outros países</li> <li>✓ Promover um bom ambiente de escola, que incentive a participação ativa dos alunos e o sentido de pertença;</li> <li>✓ Desenvolver projetos pedagógicos que promovam uma cultura de educação ambiental e desenvolvimento sustentável;</li> <li>✓ Desenvolver atividades cooperativas de aprendizagem, orientadas para a integração e troca de saberes, a tomada de consciência de si, dos outros e do meio envolvente.</li> </ul>	Alunos do 1.º, 2.º e 3.º ciclos e ensino Profissional	Departamento Curricular de Línguas/Professores de Inglês  Departamento Expressões Professores de EV, ET.	Material de desgaste: cartolinas, lápis de cor, cola, tesouras, fotocópias Guloseimas para distribuir aos alunos do pré-escolar Material de desgaste (fio de sediel, clips, tecidos, colas, lápis de cor, abóboras, tesouras, evas, cartolinas...).	100 €			X	X	X
<b>NOVEMBRO</b>											
<b>MAGUSTO ESCOLAR</b>											
13 de novembro											
Pavilhão Multiusos ou AEV  (Magusto Escolar)	Jogos Tradicionais e Populares; Lanche; Castanhas assadas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Desenvolver o espírito lúdico.</li> <li>✓ Valorizar as tradições populares.</li> <li>✓ Desenvolver o espírito colaborativo entre colegas;</li> <li>✓ Desenvolver aptidões físicas;</li> <li>✓ Promover o gosto e praticar Jogos Tradicionais e Populares locais;</li> <li>✓ Praticar Jogos Tradicionais e Populares;</li> <li>✓ Incentivar a inclusão social e desenvolver competências sociais nos alunos.</li> </ul>	Toda a Comunidade Escolar	Todos os Departamentos Professores de Ed. Física	Castanhas; Comida para o lanche;  Recursos materiais desportivos.			X	X	X	X
<b>CORTA-MATO ESCOLAR</b>											
(Data a definir)											
		✓ Apurar as equipas vencedoras por escalão/género na Fase de Escola, para a participação na CLDE de acordo com os	Alunos do 1.º/2º/3º Ciclo	Departamento de Expressões	Humanos; Bombeiros;			X	X	X	X

AEV Local exterior a definir	Prova de Atletismo	regulamentos. ✓ Motivar para a prática regular da modalidade. ✓ Privilegiar a socialização entre os alunos. ✓ Permitir a vivência de uma participação em organizações desportivas de grande dimensão para os alunos.		Professores de Ed. Física	Professores e alunos colaboradores  Lanches em função do n.º de alunos				
<b>DEZEMBRO</b>									
<b>DIA DA RESTAURAÇÃO DA INDEPENDÊNCIA</b> 2 de dezembro		✓ Compreender a importância da paz para a prosperidade da nação; ✓ Compreender a importância da autonomia de uma nação para a vivência da liberdade; ✓ Promover o respeito pelo outro; ✓ Valorizar os direitos e dos deveres dos cidadãos.	Alunos do 2º e 3º ciclos.	Departamento Curricular de Ciências Sociais e Humanas	15€			X	X
AEV	Exposição de trabalhos sobre o tema.								
<b>DIA INTERNACIONAL DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA</b> 3 de dezembro		✓ Refletir sobre formas de inclusão e a promoção da equidade. ✓ Promover a inclusão social e desenvolver competências sociais nos alunos; ✓ Motivar para uma maior compreensão dos assuntos relativos à deficiência; ✓ Mobilizar para a defesa da dignidade, dos direitos e do bem-estar, para que se crie um mundo mais inclusivo e equitativo para as pessoas com deficiência.	Todos os alunos do AEV  Professores  Técnicos operacionais	Professores de Educação Especial  Serviços de Psicologia e Orientação  Professores de Educação Física  Departamento curricular do 1º ciclo	Computador; Projetor; Materiais Desportivos.	X	X	X	X
Pavilhão gimnodesportivo do AEV	Atividades Inclusivas.								
<b>SAINT NICOLAS</b> 5 e 6 de dezembro		✓ Promover e divulgar a Língua, cultura e tradições francesas; ✓ Desenvolver e promover o gosto pela aprendizagem da língua francesa; ✓ Estabelecer relações entre conhecimentos, emoções e comportamentos; ✓ Reconhecer as especificidades e as intencionalidades das diferentes manifestações culturais.	Alunos de Francês.	Departamento Curricular de Línguas Professores de Francês			X	X	X
AEV	Distribuição de "prendinhas" (chocolates/guloseimas) aos alunos.								



<b>FEIRA DOS MINERAIS</b> 9, 10 e 11 de dezembro		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Motivar os alunos para o estudo da Geologia;</li> <li>✓ Sensibilizar para a exploração responsável/sustentável dos recursos naturais geológicos;</li> <li>✓ Reconhecer a importância dos minerais e das rochas;</li> <li>✓ Promover relações com a comunidade educativa.</li> </ul>	Toda a Comunidade Escolar	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais Professores de Ciências Naturais e Físico-Química	Espaço para exposição da feira			X	X
<b>CARTA AO PAI NATAL</b> Final do 1º período		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Promover o gosto pela escrita;</li> <li>✓ Relembrar as regras da elaboração da carta informal;</li> <li>✓ Aprender a utilizar o serviço dos Correios.</li> </ul>	Alunos do 2º ciclo	Departamento Curricular de Línguas Professora de Português					X
AEV	Cada aluno escreve uma carta ao Pai Natal e envia-a pelo correio.								
<b>CONCERTO DE NATAL</b> Data a definir		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Desenvolver capacidades musicais;</li> <li>✓ Motivar os alunos para a realização de atividades culturais;</li> <li>✓ Promover o convívio e a entreaajuda entre os membros da comunidade escolar;</li> <li>✓ Valorizar o património musical e cultural.</li> </ul>	Alunos da turma do 6.º ano de escolaridade (2.º Ciclo do Ensino Básico)	Professor de Educação Musical (250)	- Equipamento de som; - Computador; - Teclado;		X	X	X
Auditório da Casa da Cultura	Concerto de Natal com obras corais infantis								
<b>DECORAÇÕES DE NATAL</b> Mês de dezembro		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Promover um bom ambiente de escola, que incentive a participação ativa dos alunos e o sentido de pertença.</li> <li>✓ Melhorar a atitude cívica individual dos alunos e as suas relações interpessoais e sociais.</li> </ul>	Alunos do 2.º e 3.º Ciclos.	Professores de EV e ET	Material de desgaste  100€	X	X	X	X
AEV	Elaboração de enfeites de Natal para decoração dos diferentes espaços escolares								
<b>ENCERRAMENTO DAS ATIVIDADES DO 1.º PERÍODO</b> 17 de dezembro		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Estimular a socialização;</li> <li>✓ Desenvolver capacidades de representação;</li> <li>✓ Estreitar laços com a Comunidade Educativa.</li> </ul>	Professores, Alunos do 1.ºCiclo e assistentes operacionais.	Departamento Curricular do 1.º Ciclo e professores de Educação Especial		X	X	X	X
AEV	Atividades culturais diversas								

<b>FESTA DE NATAL/ENCERRAMENTO DO 1.º PERÍODO</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Desenvolver capacidades criativas e artísticas;</li> <li>✓ Motivar os alunos para as atividades culturais;</li> <li>✓ Promover o trabalho colaborativo entre os membros da comunidade escolar;</li> <li>✓ Valorizar o património cultural dos alunos;</li> <li>✓ Reviver tradições;</li> <li>✓ Identificar o Natal como festa de fraternidade e estimular o espírito da amizade e solidariedade;</li> <li>✓ Promover a interação escola/família/comunidade.</li> <li>✓ Celebrar o Nascimento de Jesus; Fé e cultura (EMRC)</li> </ul>	Professores, alunos, assistentes operacionais Comunidade Educativa	Departamentos Curriculares. Direção Executiva. Autarquia.	150 €	X	X	X	X
17 de dezembro	AEV e espaços exteriores a definir								

2.º Período									
Atividades/Data	Objetivos Específicos	Público alvo	Dinamizadores	Recursos e/ou custo aproximados anualmente	Anos de realização (PAA/PPA)				
					2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	
<b>JANEIRO</b>									
<b>CANTAR OS REIS</b> Início de janeiro		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Promover a socialização;</li> <li>✓ Preservar tradições;</li> </ul>	Professores, alunos do 1.º ciclo e assistentes operacionais	Departamento Curricular do 1.º Ciclo.	Instrumentos musicais		X	X	X
AEV Instituições locais	Cantar os Reis								
<b>FEVEREIRO</b>									
<b>LA CHANDELEUR</b> Início de fevereiro		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Promover e divulgar a Língua, cultura e tradições francesas;</li> <li>✓ Desenvolver e promover o gosto pela aprendizagem da língua francesa;</li> <li>✓ Promover formas diferenciadas de aprendizagem;</li> </ul>	Alunos de Francês	Departamento Curricular de Línguas /Professores de Francês	Cerca de 40 € (valor dos ingredientes)		X	X	X
AEV	Confeção de crepes								
<b>DIA DOS AFETOS</b> 14 de fevereiro		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Promover os afetos entre pares, em grupo, em família, na escola e na comunidade;</li> <li>✓ Aprender a partilhar afetos;</li> <li>✓ Educar para os afetos;</li> <li>✓ Promover o respeito pelo outro;</li> </ul>	Alunos dos 2º e 3º ciclos	Departamento Curricular de Línguas PRESSE	Custos inerentes às fotocópias de documentos				X
AEV	Exposição de poesias, de acrósticos ilustrados e de imagens históricas relacionadas com o tema.								
<b>SEMANA DOS AFETOS</b> 10 a 14 de fevereiro		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Promover os afetos entre pares, em grupo, em família, na escola e na comunidade;</li> </ul>	Crianças e família/Pré-escolar	Departamento do Pré-Escolar	Sem custos		X	X	X

AEV	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Árvore dos afetos</li> <li>✓ Teia da amizade</li> <li>✓ Jogos da amizade (amigo secreto, procura um amigo, correio da amizade, etc)</li> <li>✓ Bolinhos da amizade</li> <li>✓ Mural alusivo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Aprender a partilhar afetos;</li> <li>✓ Educar para os afetos.</li> </ul>							
<b>DIA DA GEOGRAFIA</b>									
25 de fevereiro									
AEV	Diálogo /debate sobre a importância da Geografia	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Compreender a importância da Geografia enquanto ciência que estuda os fenómenos naturais e humanos que acontecem à superfície terrestre.</li> <li>✓ Compreender o impacto do conhecimento geográfico no quotidiano</li> <li>✓ Promover a melhor compreensão do espaço em que estão inseridos.</li> <li>✓ Refletir sobre as dinâmicas que se estabelecem entre a população e o ambiente.</li> </ul>	Alunos do 3º ciclo	Departamento curricular de Ciências Sociais e Humanas	15 €				X
<b>VISITA AO CENTRO DE ARTE CONTEMPORÂNEA GRAÇA MORAIS – BRAGANÇA</b>									
Data a definir durante o 2º período									
EB/2,3 de Vimioso	Visita ao Centro de Arte Contemporânea Graça Morais – Bragança. Laboratório experimental IPB – Graça Morais Performance musical no momento – IPB	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Estimular a imaginação e a capacidade de inovar, oferecendo espaço para que os alunos explorem ideias próprias e originais;</li> <li>✓ Estimular a reflexão sobre temas sociais, culturais e históricos por meio da arte, ajudando os alunos a contextualizar a produção artística no mundo;</li> <li>✓ Trabalhar a audição, atenção e capacidades ao nível do saber estar em grupo.</li> </ul>	Alunos de 2º e 3º Ciclo	Professores de Ed. Visual, Ed. Tecnológica e Ed. Musical	Transporte; Colaboradores. Lanches, água.  250€				X
<b>CARNAVAL</b>									
24 a 28 de fevereiro		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Desenvolver projetos pedagógicos que</li> </ul>	Alunos do 2.º e 3.º Ciclos.	Professores de EV e ET	Material de desgaste	X	X	X	X

AEV e espaços a definir	Realização de máscaras/fantacias.	<p>promovam uma cultura de educação ambiental e desenvolvimento sustentável;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Criar fantasias de Carnaval;</li> <li>✓ Promover um bom ambiente na escola, que incentive a participação ativa dos alunos e o sentido de pertença;</li> <li>✓ Conhecer e valorizar o património artístico nacional e internacional;</li> <li>✓ Interpretar, criar em grupo um arranjo musical;</li> <li>✓ Promover a autonomia, a criatividade, o espírito de grupo, a responsabilidade e o trabalho colaborativo;</li> <li>✓ Melhorar a atitude cívica individual dos alunos.</li> </ul>			100€					
<b>DESFILE DE CARNAVAL</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Preservar tradições;</li> <li>✓ Estreitar laços intergeracionais;</li> <li>✓ Promover a articulação entre toda a comunidade educativa;</li> <li>✓ Proporcionar momentos de diversão;</li> </ul>	Professores, alunos, assistentes operacionais Comunidade Educativa	Departamentos Curriculares. Direção Executiva. Autarquia.	Custos a calcular em função dos possíveis apoios do Município	X	X	X	X	
28 de fevereiro										
AEV	Desfile de Carnaval									
<b>MARÇO</b>										
<b>DIA INTERNACIONAL DA MULHER</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Compreender a importância da Igualdade de Género para o desenvolvimento de uma sociedade sustentável;</li> <li>✓ Valorizar o respeito pelo outro e a liberdade do outro;</li> <li>✓ Promover os valores da cidadania.</li> <li>✓ Incentivar à realização de trabalhos que promovam a aprendizagem invertida;</li> <li>✓ Promover a BE como local de aprendizagem e de conhecimento;</li> <li>✓ Realizar trabalhos com recurso a meios audiovisuais;</li> <li>✓ Desenvolver a criatividade e a originalidade;</li> <li>✓ Proporcionar momentos de convívio e de trabalho em grupo.</li> </ul>	Alunos do 2º e 3º ciclos.	Departamento Curricular de Ciências Sociais e Humanas Departamento Curricular de Línguas	30€	X	X	X	X	
8 de março										
História	Atividades de comemoração do Dia Internacional da Mulher; Exposição de trabalhos sobre a igualdade de género.									

<b>DIA INTERNACIONAL DA MATEMÁTICA</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Envolver os alunos na componente lúdica da Matemática;</li> <li>✓ Sensibilizar os alunos para a cultura da Matemática no quotidiano;</li> <li>✓ Inculcar nos alunos a necessidade do conhecimento Matemático para resolver questões do dia a dia.</li> </ul>	Alunos do 2.º e 3.º Ciclo do Ensino Básico.	Professores de Matemática	Cartolinas Jogos Computador Material de desenho e escrita  30 €		X	X	X
14 de março	Atividades lúdicas alusivas ao número pi, desafios matemáticos								
<b>DIA MUNDIAL DA ÁRVORE/ DIA DA POESIA</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Desenvolver o gosto pela poesia;</li> <li>✓ Motivar para a produção de textos poéticos;</li> <li>✓ Incentivar o desenvolvimento da criatividade;</li> <li>✓ Reforçar a importância da proteção e preservação da floresta;</li> <li>✓ Reconhecer a importância da floresta como habitat e o seu papel na preservação das espécies;</li> <li>✓ Integrar a obra "A Nau de Verde Pinho", no contexto histórico dos Descobrimentos;</li> <li>✓ Promover os valores da cidadania.</li> </ul>	Alunos do 1.º, 2º Ciclo  Comunidades Escolares	Departamento Curricular de Ciências Sociais e Humanas  Departamento Curricular de Línguas  Departamentos Curricular do 1º ciclo  Cidadania	30€		X	X	X
21 de março	<p>Obra "A nau de verde pino" de Manuel Alegre; Elaborar folhetos sobre a importância de proteger a floresta; Visita guiada aos Bombeiros Voluntários de Vimioso para assistir a uma pequena apresentação sobre a importância da floresta e viver a experiência de "ser bombeiro por um dia". Elaboração de um painel/ mural alusivo a estas comemorações. Declamação de poesia.</p> <p>Celebração do dia mundial da poesia com obras corais infantis (Dedicação ao poeta português, Eugénio de Andrade)</p>								
AEV		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Desenvolver capacidades musicais;</li> <li>✓ Saber-estar em palco e desenvolver o trabalho em equipa;</li> <li>✓ Motivar os alunos para a realização de atividades culturais e valorizar o património nacional;</li> <li>✓ Promover a entreatajuda.</li> </ul>	Alunos do 5.º ano de escolaridade	Professor de Educação Musical (250)	- Equipamento de som; - Teclado;				

<b>DIA MUNDIAL DA FLORESTA</b>									
21 de março									
AEV	Atividades de consciencialização da proteção da floresta; Reciclagem de materiais	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Consciencializar para a importância do respeito e preservação do património natural;</li> <li>✓ Consciencializar para a problemática do ambiente em geral e do ambiente florestal em particular;</li> <li>✓ Alertar para a poluição e sustentabilidade da Terra e a preservação do ambiente;</li> <li>✓ Reconhecer que está a aumentar a temperatura global da Terra e que provocará a extinção de espécies e o aumento do nível dos oceanos.</li> </ul>	Alunos do 2.º e 3.º Ciclo do Ensino Básico.	Professores do Departamento MCE	Cartolina Material de desenho e pintura. Disponíveis na escola (luvas, sacos plásticos, ferramentas agrícolas) Qualquer material que possa ser reutilizado		X	X	X
30 €									
<b>VISITA DE ESTUDO AO CENTRO INTERPRETATIVO DAS MINAS DE ARGOZELO</b>									
março									
Centro Interpretativo Das Minas De Argozelo	Visita de estudo ao Centro Interpretativo Das Minas De Argozelo	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conhecer a história da exploração do volfrâmio e do estanho no concelho de Vimioso;</li> <li>✓ Aplicação de conteúdos programáticos das disciplinas de Ciências Naturais e Físico-Química em situações concretas/reais;</li> <li>✓ Motivar os alunos para a aprendizagem;</li> <li>✓ Desenvolver a socialização.</li> </ul>	Alunos do 5.º e 7.º anos	Professores de Ciências Naturais e Físico-Química	Transporte (CMV)				X
<b>TEATRO</b>									
31 de março									
Auditório da Casa da Cultura	Ida ao teatro para assistir a duas peças relacionadas com os conteúdos lecionados – "Auto da Barca do Inferno" 3º ciclo e "Os piratas" (2º ciclo)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Motivar para a leitura e estudo do texto dramático;</li> <li>✓ Sensibilizar para a arte de representar;</li> <li>✓ Promover o gosto por diferentes formas de arte;</li> <li>✓ Proporcionar o contacto com uma sala de espetáculos.</li> </ul>	Alunos do 2º e 3º ciclos	Departamento Curricular de Línguas. Possível colaboração da Câmara Municipal de Vimioso	Bilhete de teatro		X	X	X
<b>SEMANA DA LEITURA</b>									
março (data definir)									
Biblioteca AEV	Leitura de excertos de textos/obras; Feira do livro; Dramatizações;	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Desenvolver o gosto e a capacidade da leitura;</li> <li>✓ Partilhar experiências leitoras;</li> <li>✓ Sensibilizar para a importância da leitura;</li> <li>✓ Desenvolver o prazer do contacto com o livro;</li> <li>✓ Promover o envolvimento da comunidade educativa;</li> <li>✓ Promover a articulação curricular.</li> </ul>	Todos os níveis de ensino do Agrupamento	Equipa da Biblioteca Escolar  Departamento Curricular de Línguas	Livros Material de papelaria	X	X	X	X

## ABRIL

<b>GINCANA SOBRE RODAS</b>									
4 de abril		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Promover a prática de desportos alternativos.</li> <li>✓ Fomentar socialização entre os alunos da Escola.</li> <li>✓ Divulgar a pista de Skates da Vila de Vimioso, envolvendo a comunidade educativa.</li> <li>✓ Motivar e sensibilizar os alunos para a prática de atividades extracurriculares.</li> </ul>	Alunos do 2º/3º Ciclo	Departamento de Expressões Professores de Ed. Física	Materiais Desportivos			X	X
AEV e espaços exteriores a definir	Gincana (bicicletas, trotinetes, patins e skates)								
<b>COMEMORAÇÕES DOS 500 ANOS DE LUÍS DE CAMÕES</b> (data a definir)									
AEV e espaços a definir		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Promover a articulação entre as várias áreas do conhecimento, transpondo o estudo da língua portuguesa no seu enquadramento histórico e social para arte como meio de registo pictórico.</li> </ul>	Alunos do 3º Ciclo	Professor de Ed. Visual, de Português e Professor Bibliotecário					X
Criação de Trabalhos Artísticos alusivos às comemorações dos 500 anos de Luís de Camões									
<b>ENCERRAMENTO DO 2º PERIODO</b>									
4 de abril		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Consolidar relações com a comunidade educativa.</li> <li>✓ Promover a socialização;</li> <li>✓ Preservar tradições;</li> <li>✓ Consolidar relações com a comunidade educativa</li> <li>✓ Estreitar laços com a Comunidade Educativa;</li> <li>✓ Estimular a socialização;</li> </ul>	Professores, alunos e assistentes operacionais do Agrupamento. Comunidade Educativa	Departamento Curricular do 1º ciclo	Materiais de Expressão Plástica Material de Expressão Plástica e plantas. Materiais recicláveis	X	X	X	X
AEV e espaços exteriores a definir	Atividades lúdicas								
<b>COMUNHÃO PASCAL</b>									
4 de abril		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Consolidar relações com a comunidade educativa.</li> <li>✓ Promover a socialização;</li> <li>✓ Preservar tradições;</li> <li>✓ Consolidar relações com a comunidade educativa</li> <li>✓ Estreitar laços com a Comunidade Educativa;</li> <li>✓ Estimular a socialização;</li> </ul>	Professores, alunos e assistentes operacionais do Agrupamento. Comunidade Educativa	Todos os Departamentos Direção do AEV	Custos inerentes às fotocópias de documentos	X	X	X	X
Igreja Paroquial de Vimioso	Celebração da comunhão Pascal								



3.º Período									
Atividades/Data		Objetivos Específicos	Público alvo	Dinamizadores	Recursos e/ou custo aproximados anualmente	Anos de realização (PAA/PPA)			
						2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
<b>ABRIL</b>									
<b>DIA MUNDIAL DO PLANETA</b> 21 de abril		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Despertar a consciência ecológica nas crianças;</li> <li>✓ Reduzir a pegada ecológica, promovendo a reciclagem.</li> </ul>	Crianças, família e comunidade	Departamento do Pré-Escolar	Sem custos		X	X	X
AEV	Atividades a planificar								
<b>COMEMORAÇÕES DO 25 DE ABRIL 1974</b> 25 de abril		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Compreender a importância de viver em democracia;</li> <li>✓ Promover valores cívicos, sociais e culturais;</li> <li>✓ Sensibilizar os alunos sobre a importância do 25 de abril.</li> </ul>	Alunos do 2.º e 3.º Ciclo	Departamento de Ciências Sociais e Humanas  Professor Bibliotecário	10 €			X	X
Biblioteca AEV	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ No âmbito das comemorações do 25 de Abril de 1974, realizar-se-á, uma representação alusiva ao tema através de canções, teatralização ou declamação de poemas, atividades essas, a realizar durante o mês de abril ou maio. Ainda e, caso seja viável, entrevistar uma ou duas pessoas que, de uma forma ou outra testemunharam a revolução, na qualidade de soldados das antigas colónias portuguesas.</li> </ul>								

<b>COMEMORAÇÕES DAS DEMOCRACIAS INSTALAÇÃO – RÉVOLUTIONS</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Compreender a importância de viver em democracia,</li> <li>✓ Promover valores cívicos, sociais e culturais;</li> <li>✓ Sensibilizar os alunos sobre a importância do 25 de abril.</li> </ul>	Alunos do 3.º ciclo	Departamento de Línguas – alunos do 3.º ciclo	Material de papelaria sob requisição					X
25 de abril										
AEV	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Criação de uma instalação sobre os percursores das democracias modernas para recordar os valores e ideais democráticos que emergiram no século das luzes e que, apesar da evolução dos tempos, ainda se mantêm até hoje nas sociedades modernas ocidentais.</li> </ul>									
<b>MAIO</b>										
<b>TORNEIO INTER-TURMAS DE FUTSAL</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Promover a prática da modalidade.</li> <li>✓ Fomentar socialização entre os alunos da Escola.</li> <li>✓ Aplicar o regulamento e as ações técnico-táticas da modalidade.</li> </ul>	Alunos do 2º/3º Ciclo	Alunos do 3.º ciclo Professores de Ed. Física	Materiais Desportivos		X	X	X	X
7 de maio										
AEV	Torneio de futsal									
<b>DIA DA EUROPA</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Promover a identidade europeia, respeitando a diversidade cultural e linguística dos países membros da UE.</li> <li>✓ Refletir sobre o papel da UE, no cenário internacional.</li> <li>✓ Promover os valores e os princípios fundadores da UE.</li> </ul>	Alunos do 3º ciclo (Parceria com os alunos inscritos no Clube Europeu)	Departamento curricular de Ciências Sociais e Humanas.	20 €	X	X	X	X	X
9 de maio										
AEV	<p>Exposição relativa ao dia da Europa</p> <p>Apresentação na sala de aula do Hino da Alegria (Hino da Europa) e exposição de trabalhos individuais sobre Ludwig Van Beethoven</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Desenvolver competências e capacidades musicais;</li> <li>✓ Motivar os alunos para a prática instrumental;</li> <li>✓ Valorizar o património cultural e da humanidade;</li> </ul> <p>Aprofundar conhecimentos sobre a 9.ª Sinfonia de Ludwig Van Beethoven</p>	Alunos do 5.º ano de escolaridade	Professor de Educação Musical (250)	- Equipamento de som; - Teclado;					

<b>DIA DA MÃE</b> 8 de maio		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Desenvolver competências e capacidades musicais;</li> <li>✓ Promover o enriquecimento e a valorização pessoal;</li> <li>✓ Promover o convívio entre a escola e a comunidade/família</li> </ul>	Alunos do 2.º Ciclo do Ensino Básico	Professor de Educação Musical (250)	- Equipamento de som; - Teclado;		X	X	X
Local a definir	Concerto de fim de dia para celebrar o dia da Mãe								
<b>DIA DA FAMÍLIA</b> 15 de maio		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Desenvolver e partilhar afetos</li> <li>✓ Valorizar o papel da família</li> <li>✓ Promover a interação escola/família</li> <li>✓ Incentivar a participação ativa dos pais/encarregados de educação na vida escolar dos educandos.</li> </ul>	Crianças e família do Pré- Escolar  Alunos  Pais/Encarregados de Educação	Departamento do Pré-Escolar  Prof. Educação Especial  Serviços de Psicologia e Orientação	Sem custos		X	X	X
Departamento Expressões	Atividades a definir								
Educação Especial									
<b>SAÍDA DE CAMPO ETAR DE VIMIOSO</b> maio (dia a definir)		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Aplicação de conteúdos programáticos da disciplina de CN em situações concretas/reais;</li> <li>✓ Distinguir água própria para consumo (potável e mineral) de água imprópria para consumo (salobra e inquinada);</li> <li>✓ Possibilidade de experimentar novas realidades de forma a desenvolver competências.</li> </ul>	Alunos do 5.º ano	Professor de Ciências Naturais	Máquina fotográfica		X	X	X
ETAR de Vimioso	Visita à ETAR de Vimioso								
<b>VISITA DE ESTUDO AO MUSEU DE FÓSSEIS E LABORATÓRIOS DA UTAD</b> maio (dia a definir)		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Observar e caracterizar diferentes tipos de minerais como elementos formadores de rochas;</li> <li>✓ Identificar tipos de rochas de acordo com a sua génese;</li> <li>✓ Promover o enriquecimento e valorização pessoal e científica dos alunos;</li> </ul>	Alunos do 7.º e 8.º Ano	Professores de Ciências Naturais e Físico-Química	Transporte (CMV)				X
UTAD Vila Real	Visita de estudo ao museu de fósseis e laboratórios da UTAD								
<b>PINTAR A BRINCAR</b> Data a definir		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Desenvolver competências e habilidades nos alunos, tanto do ponto de vista técnico, como criativo, emocional e interação social;</li> <li>✓ Desenvolver técnicas de expressão como o desenho e a pintura;</li> <li>✓ Articular a colaboração entre diferentes faixas etárias, promovendo a partilha de conhecimento.</li> </ul>	Alunos dos 1º e 3º ciclos	Professores de Ed. Visual e Tecnológica e do 1º ciclo	Tintas acrílicas, pinceis; papel de cenário  60€				X
AEV e espaços a definir	Atelier experimental								

<b>TORNEIO INTER-TURMAS DE BADMINTON</b> 21 de maio		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Promover a prática da modalidade.</li> <li>✓ Fomentar a socialização entre os alunos da Escola.</li> <li>✓ Aplicar o regulamento e as ações técnico-táticas da modalidade</li> </ul>	Alunos do 2º/3º Ciclo	Alunos do 3.º ciclo Professores de Ed. Física	Materiais Desportivos					X
AEV	Competição de Badminton									
<b>JUNHO</b>										
<b>VISITA DE ESTUDO</b> Data a definir		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identificar/aplicar os conceitos: lazer, turismo.</li> <li>✓ Comparar as vantagens e as desvantagens da utilização dos diferentes modos de transporte,</li> <li>✓ Relacionar a distribuição das redes de transporte (comboio, autocarro)</li> <li>✓ Identificar/aplicar os conceitos: distância-tempo.</li> </ul>	Professores e alunos do 1.º Ciclo	Departamento Curricular do 1.º Ciclo.	Transporte e bilhetes de comboio - CMV					
Régua	Visita de Estudo									
<b>VISITA DE ESTUDO AO PORTO</b> Data a definir		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Dar a conhecer ao aluno novas realidades do seu quotidiano,</li> <li>✓ Estimular o gosto pelo conhecimento cultural da cidade do Porto,</li> <li>✓ Proporcionar um espaço educativo não formal.</li> <li>✓ Reconhecer que a aquisição de conhecimentos transcende os livros.</li> <li>✓ Proporcionar aos alunos uma melhor compreensão da história militar de Portugal, essencialmente eventos significativos a saber: as Invasões Francesas, a Revolução Liberal de 1820,</li> <li>✓ Mostrar a importância da preservação do património histórico e cultural, através da exposição de armamento e outras peças militares, dos séc. XVI e XX,</li> <li>✓ Valorizar o Património cultural,</li> <li>✓ Sensibilizar a criatividade dos discentes através da escrita.</li> </ul>	Alunos do 2º ciclo	Professores de História e H.G.P.	Transporte C.M.V., no âmbito do concurso do Carnaval Intergeracional		X	X	X	
Porto	Visita de estudo ao Porto: ao Museu Militar do Porto, antiga Sede da PIDE/DGS, visita ao Museu dos Descobrimentos - no WORL of Discoveries, exposição interativa, no Porto, . visita à Sé, entre outros pontos de interesse.									

<b>DIA MUNDIAL DA CRIANÇA</b> 2 de junho		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Promover a socialização;</li> <li>✓ Desenvolver o espírito lúdico;</li> <li>✓ Valorizar a condição da criança.</li> </ul>	Alunos do pré-escolar e 1.ºciclo	Autarquia, Departamento do Pré-Escolar e 1.ºciclo	Imputados à autarquia	X	X	X	X
AEV e espaços exteriores a definir	Atividades lúdicas alusivas ao dia da criança								
<b>500 ANOS DE LUIS VAZ DE CAMÕES</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Promover a valorização do património cultural nacional;</li> <li>✓ Desenvolver competências musicais relacionadas com a criação e composição musical;</li> <li>✓ Motivar nos alunos a leitura de poesia e o gosto pela literatura nacional;</li> <li>✓ Estimular a criatividade, imaginação e capacidade de criar músicas, oferecendo espaço para que os alunos possam explorar ideias próprias e técnicas originais de composição;</li> </ul>	Alunos do 2.º ciclo	- Professor de Educação Musical	Instrumentos musicais; Equipamento de som.				X
AEV	Apresentação de composições musicais alusivas às comemorações dos 500 anos de Luís Vaz de Camões								
<b>CONCERTO DE FIM DE ANO</b> 12 de junho		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Desenvolver competências e capacidades musicais;</li> <li>✓ Promover momentos de convívio entre a escola e a comunidade;</li> <li>✓ Aprofundar competências transversais ao Perfil dos Alunos;</li> <li>✓ Valorizar o património musical e cultural;</li> <li>✓ Apelar à criatividade dos alunos;</li> </ul>	Alunos do 6.º ano de escolaridade (2.º Ciclo do Ensino Básico)	Professor de Educação Musical (250)	- Equipamento de som; - Teclado;				X
Auditório da Casa da Cultura	Concerto de final de ano e fim do 2.º Ciclo do Ensino Básico com obras adaptadas e criadas pelos próprios alunos.								
<b>CAMINHADA AMBIENTAL COM PEDY PAPPER</b> 13 de junho		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Promover a prática da modalidade.</li> <li>✓ Fomentar a socialização entre os alunos da Escola e comunidade educativa.</li> <li>✓ Encerramento do ano letivo.</li> </ul>	Alunos do 2º/3º Ciclo e comunidade educativa	Professores de Ed. Física	Materiais Desportivos		X	X	X
Local exterior a definir	Caminhada com realização de um pedy papper.								
<b>ENCERRAMENTO DO ANO LETIVO</b> 20 de junho		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Promover a socialização;</li> <li>✓ Desenvolver o espírito Lúdico;</li> <li>✓ Valorizar a condição da criança.</li> <li>✓ Promover a socialização;</li> <li>✓ Criar laços afetivos;</li> <li>✓ Promover momentos de convívio, alegria e diversão entre Jardim de Infância e família.</li> <li>✓ Articular entre ciclos;</li> </ul>	Alunos do pré-escolar e 1.ºciclo Equipa pedagógica do Pré-Escolar e famílias.	Departamento do Pré-Escolar e 1.ºciclo Equipa da BE Direção do AEV	Material de desgaste  Custo imputado à família	X	X	X	X
AEV	Atividades								

Ao longo de todo o ano letivo									
Atividades/Data		Objetivos Específicos	Público alvo	Dinamizadores	Recursos e/ou custo aproximados anualmente	Anos de realização (PAA/PPA)			
						2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
<b>ARTICULAÇÃO 1.º CICLO E PRÉ-ESCOLAR</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Promover articulação entre ciclos;</li> <li>✓ Facilitar a transição de ciclo e a continuidade educativa.</li> </ul>	Equipa Pedagógica do Jardim de Infância, crianças e família  Professores e alunos do 1.º ciclo	Educadoras de Infância Professores 1.º ciclo	Sem custos	X	X	X	X
Agrupamento Escolas Vimioso									
<b>ARTE EM CONEXÃO</b> (Projeto Cultural de Escola)		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Promover a integração dos alunos com dificuldades de atenção e problemas comportamentais através de atividades que desenvolvam as suas competências técnicas e artísticas.</li> </ul>	Alunos de 1º Ciclo com problemas comportamentais	Professor de Ed. Visual e Psicóloga da Escola	Materiais riscadores, tintas, pinceis, pasta de modelar. (50€)				X
Agrupamento Escolas Vimioso	Projeto de estímulo artístico								
<b>AJUDAR O OUTRO – AÇÕES DE VOLUNTARIADO</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Promover valores de cidadania;</li> <li>✓ Saber colocar-se no lugar do outro;</li> <li>✓ Aprender a observar o mundo e a realidade que nos rodeia;</li> <li>✓ Desenvolver o trabalho em equipa.</li> </ul>	Alunos do 2º Ciclo	Departamento Curricular de Ciências Sociais e Humanas	Os custos ficam a cargo dos Enc. de Educação, cujos alunos participam.	X	X	X	X
AEV	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sessões de sensibilização sobre a importância da solidariedade;</li> <li>✓ Desenvolvimento de atividades para apoio a uma causa/instituição,</li> </ul>								
<b>COMEMORAÇÃO DOS 500 ANOS DE CAMÕES</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Incentivar à realização de trabalhos que promovam a aprendizagem invertida;</li> </ul>	Alunos do 2º e dos 3º ciclos	Departamento Curricular de	50€				X

AEV	Exposição de trabalhos; Dança; Declamação de poesia; Dramatização.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Promover a BE como local de aprendizagem e de conhecimento;</li> <li>✓ Desenvolver o gosto pela poesia, pela música, pela dança e pela dramatização;</li> <li>✓ Realizar trabalhos com recurso a meios audiovisuais;</li> <li>✓ Desenvolver a criatividade e a originalidade;</li> <li>✓ Proporcionar momentos de convívio e de trabalho em grupo.</li> <li>✓ Reconhecer a grandiosidade da obra camoniana – Os Lusíadas, como um marco histórico português;</li> <li>✓ Reconhecer a genialidade de Camões na criação dos sonetos e na escrita dos Lusíadas.</li> </ul>		Ciências Sociais e Humanas					
<b>LABORATÓRIO ABERTO</b>									
Laboratórios do AEV	Atividades Práticas e Experimentais no Pré-Escolar e 1º ciclo	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Fomentar o gosto pela aprendizagem das ciências e da matemática;</li> <li>✓ Evidenciar o aspeto lúdico da Matemática e das ciências;</li> <li>✓ Promover o convívio e o gosto dos alunos pela escola.</li> </ul>	Alunos do CCV, alunos do Pré-escolar e 1º ciclo	Professores do Clube de CV - CientIfic@mente	Material de papelaria; Computadores; Videoprojetor; Fotocópias; Jogos; Material de laboratório; Reagentes.  50 €	X	X	X	X
<b>PADDE (Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital na Escola)</b>									
Agrupamento Escolas Vimioso	Atividades com o uso dos recursos digitais	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Promover a utilização das TIC, de forma sistemática, nas atividades letivas e não letivas;</li> <li>✓ Potenciar boas práticas educativas com recurso às TIC;</li> </ul>	Comunidade escolar	Direção Departamentos Curriculares Conselhos de Turma	Recursos digitais disponíveis Sala TIC Sala Multimédia	X	X	X	X

PCE (PLANO CULTURAL DE ESCOLA)									
AEV – Bancada exterior	Execução de um projeto escolar comum (todo o agrupamento) – pintura da bancada da entrada principal da escola	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Envolver a comunidade educativa num projeto escolar comum;</li> <li>✓ Desenvolver a capacidade de resolver problemas;</li> <li>✓ Valorizar o património local;</li> <li>✓ Decorar a Escola;</li> <li>✓ Desenvolver o trabalho cooperativo/equipa;</li> <li>✓ Promover comportamentos e atitudes assertivas, que contribuam para a melhoria dos relacionamentos interpessoais na comunidade escolar;</li> <li>✓ Promover o desenvolvimento pessoal e social dos alunos e educar para a cidadania;</li> <li>✓ Despertar nos alunos e restante comunidade escolar o sentido estético, o gosto pela arte e contribuir para o seu desenvolvimento cognitivo e social;</li> <li>✓ Permitir o desenvolvimento da formação artística e plástica nos alunos;</li> <li>✓ Reforçar e aplicar conhecimentos adquiridos nas aulas;</li> <li>✓ Utilizar utensílios, ferramentas e materiais convenientemente;</li> <li>✓ Promover a aplicação de regras de higiene e segurança no trabalho.</li> </ul>	Comunidade escolar	Professor de EV e ET dos 2.º e 3.º Ciclos	Material de desgaste (papel de desenho A3, lápis de cor, pinceis e tintas acrílicas – esmalte aquoso).  300 €	x	x	x	x



**DESPORTO ESCOLAR DE ACORDO COM AS OPÇÕES TOMADAS PARA O ANO LETIVO 2024-2025**

Atividades/Data		Objetivos Específicos	Público alvo	Dinamizadores	Recursos e/ou custo aproximados anualmente
<b>FitEscola</b> 1.º período/3.º período		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Melhorar a tua aptidão física, conjuntamente com o aumento da atividade física e redução do comportamento sedentário, promover benefícios que vão para além do seu efeito favorável na saúde.</li> <li>✓ Promover um estilo de vida saudável para a vida resultante da interação de diversos fatores a que os jovens estão expostos.</li> <li>✓ Avaliar a aptidão física e atividade física, ao mesmo tempo que fornece conselhos úteis de como manter a boa forma física, ou, se for o caso, melhorar e, conseqüentemente alcançar saúde, qualidade de vida e rendimento escolar.</li> </ul>	2.º/3.º Ciclos	Professores de Ed. Física	Sem custos Recursos materiais.
AEV	Atividades de avaliação da aptidão física dos alunos				
<b>Dia Europeu do Desporto na Escola</b> 27 de setembro		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Elevar o estatuto da educação física (EF) e do desporto nas escolas;</li> <li>✓ Criar diversão e prazer através de atividades físicas para jovens</li> <li>✓ Promover a saúde e o bem-estar para uma aprendizagem ao longo da vida;</li> <li>✓ Incentivar a inclusão social e desenvolver competências sociais nos alunos;</li> </ul>	3.º Ciclo	Professores de Ed. Física	Materiais desportivos
AEV	Atividades Desportivas				
<b>Corta-Mato escolar</b> Novembro (data a definir)		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Apurar as equipas vencedoras por escalão/género na Fase de Escola, para a participação na CLDE de acordo com os regulamentos.</li> <li>✓ Motivar para a prática regular da modalidade.</li> <li>✓ Privilegiar a socialização entre os alunos.</li> <li>✓ Permitir a vivência de uma participação em organizações desportivas de grande dimensão para os alunos.</li> </ul>	2.º/3.º Ciclos	Professores de Ed. Física	Transporte; Humanos: bombeiros, professores, alunos e colaboradores; - Lanches; - Água; - Prémios. 50 €
AEV PINTA	1.º, 2.º e 3.º ciclos Realização de prova de atletismo.				

<b>Competições externas do DE</b> 2.º e 3.º período (quartas-feiras)		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Promover a prática e competição das modalidades.</li> <li>✓ Fomentar socialização entre os alunos da Escola.</li> <li>✓ Aplicar o regulamento e as ações técnico-táticas das modalidades</li> </ul>	2.º/3.º Ciclos	Professores de Ed. Física	Transportes; - Lanches; - Água.
AEV e Outras localidades	Jogos de futsal Jogos de badminton				
<b>Torneio Inter-turmas de Futsal</b> 3.º período		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Promover a organização e gestão do desporto na escola</li> <li>✓ Promover a prática da modalidade.</li> <li>✓ Fomentar socialização entre os alunos da Escola.</li> <li>✓ Aplicar o regulamento e as ações técnico-táticas da modalidade</li> </ul>	2.º/3.º Ciclos	Professores de Ed. Física	
Ginásio do AEV	Jogos de Futsal				
<b>Torneio Inter-turmas de Badminton</b> 3.º período		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Promover a organização e gestão do desporto na escola;</li> <li>✓ Promover a prática da modalidade.</li> <li>✓ Fomentar a socialização entre os alunos da Escola e comunidade educativa.</li> <li>✓ Encerramento do ano letivo.</li> </ul>	2.º/3.º Ciclos	Professores de Ed. Física	
AEV	Jogos de Badminton				

Observações: Estas atividades são de Nível I de dinamização interna do Desporto escolar, das quais também fazem parte as competições nas quais a escola fica apurada, (cortamato, Mega sprinter, etc). Além destas temos as atividades de Nível II, nas quais os alunos estão inscritos (badminton e futsal) e competem com os outros agrupamentos.

Clube de Artes					
Atividades/Data		Objetivos Específicos	Público alvo	Dinamizadores	Recursos e/ou custo aproximados anualmente
<b>PRESEPIO ESCOLAR</b> <b><u>1.º Período</u></b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Proporcionar aos alunos um conjunto de atividades que visam ocupar os seus tempos livres na escola, de forma construtiva, que permita o seu desenvolvimento integral;</li> <li>✓ Incentivar a aprendizagem e o gosto, nos alunos, pelas atividades artísticas e artesanato;</li> <li>✓ Promover a interdisciplinaridade;</li> <li>✓ Usar com intencionalidade os elementos formais da expressão plástica e linguagem visual;</li> <li>✓ Diversificar as experiências dos alunos;</li> <li>✓ Explorar criativamente as possibilidades expressivas dos materiais e técnicas da expressão plástica, que os alunos não têm a oportunidade de experimentar durante as atividades letivas;</li> <li>✓ Desenvolver a criatividade e o sentido estético e harmonioso;</li> </ul>	Alunos inscritos no Clube de Artes e comunidade educativa (atividades contempladas no PCE).	<b>Professores:</b> - Francisco Veiga - Vítor Alves	Material diverso de acordo com as necessidades das atividades. Custos a definir. Espaços a definir.
AEV	PRESEPIO ESCOLAR				
<b>Criação de Trabalhos Artísticos alusivos às comemorações dos 500 anos de Luís de Camões</b> <b><u>2.º Período</u></b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Promover a articulação entre as várias áreas do conhecimento, transpondo o estudo da língua portuguesa no seu enquadramento histórico e social para arte como meio de registo pictórico.</li> </ul>	Comunidade Escolar	<b>Professores:</b> - Francisco Veiga - Jorge Gonçalves	Tintas acrílicas, pinceis; Papel de Cenário; Tela, Placa MDF.  Custo aprox. 50€ (Só é necessário adquirir a placa mdf)
AEV	Realização de painel / friso cronológico e retratos de Camões				
<b>"Pintar a Brincar"</b> <b>Atelier Experimental</b> <b><u>3.º Período</u></b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Desenvolver competências e habilidades nos alunos, tanto do ponto de vista técnico, como criativo, emocional e interação social;</li> <li>✓ Desenvolver técnicas de expressão como o desenho e a pintura;</li> <li>✓ Articular a colaboração entre diferentes faixas etárias, promovendo a partilha de conhecimento.</li> </ul>	Alunos de 1.º e 3.º Ciclo	<b>Professores</b> de Ed. Visual e Tecnológica e Professores do 1º Ciclo	Tintas acrílicas, pinceis; Papel de Cenário.  (material existente)
AEV					

<b>INCLUIR COM ARTE</b>  (ao longo do ano letivo)		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Proporcionar aos alunos um conjunto de atividades que visam ocupar os seus tempos livres na escola, de forma construtiva, que permita o seu desenvolvimento integral;</li> <li>✓ Incentivar a aprendizagem e o gosto, nos alunos, pelas atividades artísticas e artesanato;</li> <li>✓ Promover a interdisciplinaridade;</li> <li>✓ Usar com intencionalidade os elementos formais da expressão plástica e linguagem visual;</li> <li>✓ Diversificar as experiências dos alunos;</li> <li>✓ Explorar criativamente as possibilidades expressivas dos materiais e técnicas da expressão plástica, que os alunos não têm a oportunidade de experimentar durante as atividades letivas;</li> <li>✓ Desenvolver a criatividade e o sentido estético e harmonioso.</li> </ul>	Professores de EV, ET e Artes+ e alunos do 2.º e 3.º Ciclos.	<b>Grupos Disciplinares:</b> - Educação Visual; - Educação Tecnológica. <b>Clube de Artes.</b>	Material de desgaste (colas, cartolinas, borrachas Eva, tintas, pastel óleo...).  300€
<p>Todo o espaço físico e mobiliário da Sala n.º 7 e 8 do AEV e demais espaços necessários à realização e exposição de trabalhos e que disponham das condições necessárias.</p> <p style="text-align: center;">AEV</p>	<p>Organização e montagem de exposições de trabalhos realizados ao longo do ano letivo pelos alunos nas disciplinas de EV, ET, Artes+ e Clube de Artes e sempre que possível em articulação com outras disciplinas ou projetos escolares.</p>				
<b>Projetos ao longo do ano letivo Do Clube de Artes</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Promover a expressão artística através de diferentes meios, como pintura, o desenho e modelação;</li> <li>✓ Incentivar o interesse por diversas formas de arte e cultura, explorando artistas, estilos e movimentos artísticos;</li> <li>✓ Desenvolver técnicas artísticas, proporcionando experiências práticas.</li> </ul>	Alunos dos 2.º e 3.º Ciclos	<b>Grupos Disciplinares:</b> - Educação Visual; - Educação Tecnológica. <b>Clube de Artes.</b>	Tintas acrílicas, pinceis; Papel de Cenário.  Material de desgaste
<p style="text-align: center;">AEV</p>					

Clube Ciência Viva – Cientific@mente					
Atividades/Data		Objetivos Específicos	Público alvo	Dinamizadores	Recursos e/ou custo aproximados anualmente
<b>Clube ciência viva – cientific@mente</b> Ao longo do ano letivo		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Promover o ensino experimental das ciências;</li> <li>✓ Contribuir para o sucesso escolar dos alunos;</li> <li>✓ Fomentar o gosto pelas ciências;</li> <li>✓ Desenvolver o trabalho colaborativo e de grupo;</li> <li>✓ Articular o saber científicos entre os vários níveis de ensino;</li> <li>✓ Desenvolver o pensamento crítico e criativo dos alunos;</li> <li>✓ Aumentar os níveis da literacia científica dos alunos;</li> <li>✓ Desenvolver a competência leitora e de compreensão de textos informativos e científicos;</li> <li>✓ Contribuir para que os alunos cresçam como cidadãos participativos na sociedade atual;</li> <li>✓ Fortalecer a compreensão de conceitos das disciplinas;</li> <li>✓ Desenvolver atitudes face à disciplina: como a motivação e o interesse;</li> <li>✓ Impulsionar a experimentação e observação de fenómenos do quotidiano, facilmente explicáveis em termos científicos;</li> <li>✓ Incentivar a pesquisa, análise de dados e investigação;</li> <li>✓ Desenvolver o espírito científico dos alunos e o gosto pela investigação; Despertar a curiosidade dos alunos, motivando-os para a aprendizagem</li> </ul>	Alunos inscritos. (2.º e 3.º ciclos)	Professores do CCV – Cientific@mente: Elisabete Diegues Carlos Vaz Margarida Pires	Material diverso de acordo com as necessidades das atividades.  400 €
Sala 15 e demais espaços necessários à realização das atividades do Clube.	Atividades Experimentais;  Saídas de campo;  Atividades com Robots;  Elaboração de relatórios;  Edição de vídeos.		Pré-escolar 1.º ciclo		

Clube de Jornalismo					
Atividades/Data		Objetivos Específicos	Público alvo	Dinamizadores	Recursos e/ou custo aproximados anualmente
<b>Jornal " A mensagem "</b> Ao longo do ano letivo		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Divulgar as atividades e projetos promovidos pela escola,</li> <li>✓ Estimular nos alunos o gosto pelo jornalismo,</li> <li>✓ Fomentar a articulação entre a escola e o meio envolvente e contribuir para o estabelecimento de uma relação mais próxima entre os alunos e a atualidade;</li> <li>✓ Divulgar de textos ou trabalhos diversos, numa perspectiva de crescimento pessoal e de partilha de saberes;</li> <li>✓ Desenvolvimento de competências inerentes ao trabalho de realização de um jornal, tais como: escrita, cooperação, leitura, pesquisa, organização, responsabilidade, etc.</li> <li>✓ Sensibilização para o papel dos Jornais na educação para a cidadania.</li> </ul>	Toda a comunidade educativa	Professor responsável pelo Clube de Jornalismo: Luís Rodrigues  Alunos inscritos	Material diverso de acordo com as atividades desenvolvidas. Fotocopias / material de papelaria. Máquina fotográfica Computadores.
AEV	Redação de textos jornalísticos (artigos, reportagens, entrevistas...) sobre as atividades realizadas pela escola nas várias disciplinas; nos clubes e datas comemorativas e divulgação de eventos.				

Clube Europeu					
Atividades/Data	Objetivos Específicos	Público alvo	Dinamizadores	Recursos e/ou custo aproximados anualmente	
<b>"Diversidade e Inclusão: cidadania europeia num contexto de multiculturalidade."</b> Ao longo do ano					
AEV	Criar marcadores de livros alusivos, comemorando o dia nacional de diferentes países	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Criar entre os seus membros um verdadeiro espírito europeu e transmiti-lo, aos outros membros da comunidade;</li> <li>✓ Promover, com apoio das entidades competentes, ações de dinamização tendentes a uma melhor informação sobre:               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ A Europa (aspetos geográficos, históricos, culturais, económicos, entre outros);</li> <li>✓ As instituições Europeias (estrutura, funcionamento, objetivos, entre outros);</li> <li>✓ Os Estados Membros da União Europeia e do Conselho da Europa (a vida política, social, cultural e económica)</li> </ul> </li> <li>✓ O património cultural e natural da Europa;</li> <li>✓ Contribuir para a compreensão do pluralismo europeu, nas suas semelhanças e nas suas diferenças;</li> <li>✓ Contribuir para a compreensão e tolerância recíprocas;</li> <li>✓ Contribuir para uma tomada de consciência relativamente a interdependência europeia e mundial;</li> <li>✓ Contribuir para o sentido de responsabilidade dos alunos - jovens cidadãos europeus designadamente no que respeita à paz, aos direitos do homem e à defesa e conservação do meio ambiente e do património cultural.</li> </ul>	2.º e 3.º ciclos	Alunos inscritos, articulação com o Clube das Artes e Oficina da Leitura e Escrita e os vários departamentos	Material de desenho, como tintas, marcadores, diferentes tipos de colas e tesouras, cartolinas, papel EVA, etc.
	Criação de jogos didáticos (Kahoot e Geoguessr), alusivos aos países da EU.		Alunos inscritos	O Clube Europeu	Equipamento multimédia
	Criar Postais de Natal com mensagens em diferentes línguas sobre o futuro da Europa		Todos os ciclos	Alunos inscritos, articulação com o Clube das Artes e Departamento de Línguas	Material de desenho, como tintas, marcadores, diferentes tipos de colas e tesouras, cartolinas, papel EVA, etc.
	Mês do Cinema Europeu (novembro)		Alunos inscritos	O Clube Europeu	Impressão de cartazes
	Participação no Concurso dos Clubes Europeus 2024/25, com o tema: Diversidade e Inclusão: cidadania europeia num contexto de multiculturalidade. (2.º e 3.º períodos)		Todos os ciclos	O Clube Europeu, articulação com o Clube das Artes	Material de desenho, como tintas, marcadores, diferentes tipos de colas e tesouras, cartolinas, papel EVA, etc.

	Palestra sobre a U.E. dinamizada pelo Europe Direct Bragança (2.º P)		2.º, 3.º ciclos e secundário profissional	O Clube Europeu, Departamento Ciências Sociais e Humanas e articulação com o Clube de Jornalismo	Auditório
	Dia da Europa- 9 de maio: Participação no concurso Europe Direct Bragança; Criação um painel final de exposição de trabalhos dos alunos.		2.º, 3.º ciclos e secundário profissional	O Clube Europeu, Departamento Ciências Sociais e Humanas	Material de desenho, como tintas, marcadores, diferentes tipos de colas e tesouras, cartolinas, papel EVA, etc. Equipamento multimédia
	Celebração do dia da Europa com a elaboração, por parte dos alunos, de um lanche. (3.º P)		2.º e 3.º ciclos	O Clube Europeu, Departamento Ciências Sociais e Humanas	Material de desenho, como tintas, marcadores, diferentes tipos de colas e tesouras, cartolinas, papel EVA, etc. Equipamento multimédia



<b>Oficina de Leitura e Escrita</b>					
<b>Atividades/Data</b>		<b>Objetivos Específicos</b>	<b>Público alvo</b>	<b>Dinamizadores</b>	<b>Recursos e/ou custo aproximados anualmente</b>
<b>Oficina de Leitura e Escrita</b> Ao longo do ano letivo.		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Motivar para a vontade de ler e de escrever em diferentes registos, géneros e formatos;</li> <li>✓ Desenvolver a criatividade;</li> <li>✓ Desenvolver e consolidar hábitos de leitura e de escrita;</li> <li>✓ Promover o trabalho entre pares e entre alunos dos diversos ciclos de ensino;</li> <li>✓ Educar para a Cidadania.</li> </ul>	Todos os alunos inscritos na Oficina;	Professora: Ana Lúcia Martins	Obras do PNL existentes na BE; Material informático, de áudio e de vídeo e utilização de diversas plataformas digitais; Outro material diverso de acordo com as necessidades das atividades a serem realizadas.
AEV Biblioteca Escolar Auditório Salas de aula	Escrita criativa; Dramatização; Elaboração de textos; Trabalhos para exposições.		Todos os alunos que assistirão às atividades desenvolvidas pelos alunos inscritos na Oficina.	Biblioteca Escolar.	

**SPO**

Atividades/Data	Objetivos Específicos	Público alvo	Dinamizadores	Recursos e/ou custo aproximados anualmente
<b>1. Avaliação, Apoio/Acompanhamento Psicológico e Psicopedagógico aos alunos (intervenção individual e/ou em grupo)</b> (Ao longo do ano letivo)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Auscultação e recolha de informações biopsicossociais (história de vida do/a aluno/a);</li> <li>✓ Aplicação de metodologias: questionários, fichas, testes, inventários, escalas de avaliação (serão utilizados instrumentos de diagnóstico e avaliação específicos, que permitam a compreensão detalhada e pormenorizada dos motivos da sinalização e/ou seguimento);</li> <li>✓ Avaliação da problemática/sintomatologia apresentada para (re)definição das estratégias psicoterapêuticas a aplicar.</li> </ul>	Alunos/as do Pré-escolar, 1.º, 2.º, 3.º Ciclos do EB e Ensino Secundário - Profissional, que manifestem dificuldades ao longo do percurso escolar (alunos/as referenciados/as)	SPO	Sem custos
Agrupamento Escolas de Vimioso	<b>1.1. Avaliação Psicológica e Psicopedagógica</b>		SPO	Sem custos
	<b>1.2. Apoio/Acompanhamento Psicológico e Psicopedagógico</b>		SPO	Sem custos
	<b>1.3. Sessões de Promoção e Estimulação da Autoestima - Programa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Promover e desenvolver competências pessoais de autoconhecimento (pensamentos e emoções);</li> <li>✓ Saber identificar e reconhecer características pessoais;</li> </ul>	Alunos/as do 1.º, 2.º, 3.º Ciclos do EB e Ensino Secundário - Profissional, que	SPO

<p><b>de Estimulação da Autoestima</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Proporcionar o aumento da autoestima e do autoconceito;</li> <li>✓ Estimular aptidões relacionadas com a autoconfiança, autodeterminação, superação de desafios e procura adequada de informações;</li> <li>✓ Refletir e desenvolver conhecimentos impulsadores da aquisição de aptidões individuais que estimulem a autoestima e a autoimagem;</li> <li>✓ Melhorar e otimizar qualidades pessoais e sociais;</li> <li>✓ Explorar estratégias de ação para solucionar problemas, identificando as respetivas consequências.</li> </ul>	<p>manifestem baixa autoestima e reduzidos níveis de autoafirmação e autodeterminação a longo do percurso escolar (alunos/as referenciados/as).</p>		
<p><b>1.4. Sessões de Promoção dos Hábitos de Estudo</b> – Projeto Aprender a Gostar de Estudar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Motivar os/as alunos/as para a aprendizagem;</li> <li>✓ Desenvolver práticas, hábitos e rotinas de estudo;</li> <li>✓ Impulsionar os/as alunos/as para a pesquisa e seleção de informação escolar pertinente;</li> <li>✓ Prevenir comportamentos de risco;</li> <li>✓ Intervir nos casos de insucesso escolar;</li> <li>✓ Promover a autodeterminação, a autonomia e a responsabilidade;</li> <li>✓ Desenvolver competências e hábitos de estudo;</li> <li>✓ Otimizar o processo de tomada de decisões.</li> </ul>	<p>Alunos/as do 5º ano de escolaridade</p>	<p>SPO</p>	<p>Sem custos</p>
<p><b>1.5. Sessões de Promoção e Estimulação da Comunicação e das Relações Humanas</b> – 1 - Palestra sobre a Perturbação do Espectro de Autismo;  2 – Projeto EPIS – Por Ti Programa de Promoção de Bem-estar Mental nas escolas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Capacitar os professores e os Assistentes Operacionais de ferramentas essenciais e fundamentais para aplicar diariamente com crianças que se encontram dentro do espectro de Autismo, com vista a promoção de novas aprendizagens, bem como de uma melhor capacitação cognitiva/comportamental.</li> <li>✓ Desenvolvimento de competências de regulação emocional que contribuam para estilos de vida mentalmente mais equilibrados.</li> </ul>	<p>Professores e Assistentes Operacionais do AEV</p> <p>Alunos, Professores e Assistentes Operacionais e Famílias</p>	<p>SPO, CAA e EMAEI</p> <p>SPO em articulação com a EPIS (Empresários de Inclusão Social) em parceria com a Unidade de Psicologia Clínica e Cognitivo-Comportamental da Universidade de Coimbra</p>	<p>- Palestra (+/- valor estimado de 320€)</p> <p>Programa Gratuito</p>

	<p><b>1.6. Sessões de estimulação e desenvolvimento das competências cognitivas e linguísticas (memória, atenção, concentração, discriminação, raciocínio.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Promover a aquisição de competências cognitivas e linguísticas;</li> <li>✓ Desenvolver as capacidades mnésicas (memória visual, auditiva, a curto e médio prazos);</li> <li>✓ Estimular e otimizar a capacidade de concentração/atenção, raciocínio, discriminação, autocontrolo verbal;</li> <li>✓ Promover o desenvolvimento de competências de tomada de decisão;</li> <li>✓ Aumentar a capacidade de adaptação e de resposta.</li> </ul>	<p>- Alunos/as do 1.º e 2.º Ciclos do EB, que manifestem dificuldades ao longo do percurso escolar (alunos/as referenciados/as). - Alunos/as do 3.º Ciclos do EB e Ensino Secundário-Profissional que beneficiam da Educação Inclusiva.</p>	SPO	Sem custos
	<p><b>1.7. Sessões de Promoção da Regulação Emocional e Autoconhecimento –</b> - Programa de Gestão das emoções – O Emocionário)  - Programa de Gestão de Competências Sociais e Pessoais</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Saber identificar e reconhecer as emoções base;</li> <li>✓ Associar as emoções às expressões faciais;</li> <li>✓ Refletir sobre quem somos, o que fazemos, o que dizemos, o que pensamos, o que sentimos, o que sentimos;</li> <li>✓ Promover a autonomia e o autoconhecimento;</li> <li>✓ Proporcionar aos/as alunos/as uma autoanálise, no sentido de refletirem sobre as suas atitudes e possibilitar a interpretação dos pensamentos e emoções sentidas;</li> <li>✓ Refletir sobre os comportamentos a melhorar;</li> <li>✓ Analisar emoções positivas versus negativas.</li> </ul>	<p>Alunos/as do 1º ano de escolaridade  Alunos/as do 2º e 3º ano de escolaridade</p>	SPO	Sem custos
<p><b>2. Apoio Psicopedagógico indireto aos alunos</b> (Ao longo do ano letivo)</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Promover competências parentais;</li> </ul>	Pais e Encarregados/as de Educação	SPO	Sem custos

Agrupamento Escolas de Vimioso	<b>2.1. Contactos, reuniões de aconselhamento e orientação a Pais e Encarregados de Educação.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Promover o envolvimento parental no percurso escolar dos/as alunos/as;</li> <li>✓ Fomentar a articulação Família - Escola.</li> </ul>	dos/as alunos/as		
	<b>2.2. Contactos, reuniões de aconselhamento, orientação, informação e capacitação sobre temáticas específicas como vários agentes da comunidade educativa (docentes, pessoal não docente, assistentes operacionais, técnicos/as de várias entidades/organismos)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Promover a partilha de informações, sugestões no âmbito da Psicologia com a comunidade educativa e adultos significativos na vida dos/as alunos/as;</li> <li>✓ Fomentar o trabalho colaborativo e articulado entre todos os agentes educativos;</li> <li>✓ Promover a criação de sinergias entre todos os elementos da comunidade educativa;</li> <li>✓ Fomentar o papel de extrema importância por parte de todos os elementos presentes na comunidade educativa.</li> </ul>	Toda a comunidade educativa	SPO	Sem custos
	<b>2.3. Participação na Equipa EMAEI - Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Acompanhar o processo de definição de planos de atuação com base nos 4 eixos considerados como prioritários para as Equipas EMAEI:</li> <li>1) Acompanhar e orientar na implementação/identificação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão definidas ou a definir no RTP/PEI/PIT;</li> <li>2) Apoiar e orientar os/as docentes e técnicos da comunidade educativa;</li> <li>3) Apoiar e orientar as respetivas famílias dos/as alunos/as que beneficiam da Educação Inclusiva;</li> <li>4) Articular com diversos serviços da comunidade.</li> <li>✓ Rever e estruturar documentos integrantes da intervenção da EMAEI em contexto escolar;</li> <li>✓ Contribuir sempre que possível para a eliminação de barreiras;</li> <li>✓ Manter um canal de comunicação aberto com e entre a comunidade educativa.</li> </ul>	Todos os elementos da comunidade escolar	Equipa EMAEI	Sem custos

		<p>5) Avaliação Multinível</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Detecção e levantamento das dificuldades de aprendizagem existentes (a decorrer no 2º período letivo)</li> </ul>	A definir		
<p><b>alunos</b>  <b>3. Atividades de Suporte às Funções do SPO</b>  (Ao longo do ano letivo)</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Estruturar e organizar atividades e material para utilização em contexto de intervenção psicopedagógica e psicológica;</li> <li>✓ Proceder à elaboração de atividades, fichas de trabalho e instrumentos didáticos, no âmbito das atividades em desenvolvimento no SPO;</li> <li>✓ Atualizar documentação inerente às funções desempenhadas no SPO, contribuindo para a eficácia do trabalho desenvolvido no SPO;</li> <li>✓ Recolher textos de apoio, recursos pedagógicos e material didático, no âmbito das atividades em desenvolvimento no SPO.</li> </ul>	<p>Alunos/as do Pré-escolar, 1.º, 2.º, 3.º Ciclos do EB e Ensino Secundário - Profissional (alunos/as referenciados/as).  - Em articulação com as disciplinas de Cidadania e de Educação tecnológica</p>	SPO e Prof. Francisco Veiga	- Sem custos
Agrupamento Escolas de Vimioso	<p><b>3.1. Preparação de Atividades e Instrumentos</b>  - Projeto Arte em Conexão</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Proceder ao registo dos respetivos relatórios das Sessões de Apoio Psicopedagógico desenvolvidas com os/as alunos/as;</li> <li>✓ Efetuar o registo dos relatórios das Avaliações Psicológicas.</li> </ul>	<p>Alunos/as do Pré-escolar, 1.º, 2.º, 3.º Ciclos do EB e Ensino Secundário - Profissional (alunos/as referenciados/as).</p>	SPO	Sem custos
	<p><b>3.2. Elaboração de Relatórios/Pareceres (inerentes às sessões de Apoio Psicopedagógico e Avaliações Psicológicas efetuadas)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Planificar e estruturar as ações/atividades para o ano letivo de 2022-2023, no âmbito do SPO;</li> <li>✓ Proceder à aquisição de conhecimentos e obtenção de recursos, material e instrumentos de aplicação, no âmbito das atividades em desenvolvimento no SPO;</li> <li>✓ Estruturar e organizar atividades e material para utilização em contexto de intervenção psicopedagógica e psicológica;</li> <li>✓ Proceder à elaboração de atividades, fichas de trabalho e instrumentos didáticos, no âmbito das atividades em desenvolvimento no SPO;</li> <li>✓ Atualizar documentação inerente às funções desempenhadas no SPO, contribuindo para a eficácia do trabalho desenvolvido no SPO;</li> </ul>	<p>Alunos/as do Pré-escolar, 1.º, 2.º, 3.º Ciclos do EB e Ensino Secundário - Profissional (alunos/as referenciados/as).</p>	SPO	Sem custos
	<p><b>3.3. Elaboração do Dossier Técnico-Pedagógico POCH</b></p>				

		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Recolher textos de apoio, recursos pedagógicos e material didático, no âmbito das atividades em desenvolvimento no SPO.</li> </ul>			
<b>4. Orientação Escolar e Profissional</b> (2º e 3º período)		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Apoiar os/as alunos/as no processo de desenvolvimento da sua identidade académica e vocacional;</li> <li>✓ Explorar interesses, motivações e expectativas pessoais e vocacionais/profissionais;</li> <li>✓ Fomentar a autonomia e responsabilidade na pesquisa de informação;</li> <li>✓ Apoiar e orientar na aquisição de competências de gestão vocacional;</li> <li>✓ Realizar ações de informação sobre o sistema educativo/formativo e as ofertas existentes ao nível local/regional e nacional;</li> <li>✓ Colaborar na organização e acompanhamento de visitas de estudo e atividades de aproximação ao mercado de trabalho;</li> <li>✓ Colaborar e articular com vários serviços da comunidade;</li> <li>✓ Promover uma clarificação e consciencialização integrada de competências, aptidões, interesses, valores no âmbito das escolhas académicas e profissionais.</li> </ul>	Alunos/as do 3.º Ciclo do EB - 9.º anos de escolaridade	SPO	Sem custos
Agrupamento de Escolas de Vimioso	<b>4.1. Atividades de informação sobre ofertas educativas e de exploração vocacional</b>				
	<b>4.2. Sessões de esclarecimento</b>				
<b>5. Ações de sensibilização</b> (Ao longo do ano letivo)		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Educação parental,</li> <li>✓ Gestão das emoções e autoconhecimento,</li> <li>✓ Gerar motivação pela escola e pelo estudo dos seus educandos.</li> </ul>	Pais e Encarregados/os de Educação	SPO em articulação com a EPIS (Empresários de Inclusão Social) em parceria com a Unidade de	Gratuito
Agrupamento de Escolas de Vimioso	<b>5.1. Ações de sensibilização para Pais e Encarregados/as de Educação</b> – Programa de Promoção				

<p>de Bem-estar Mental nas Escolas – Por Ti</p> <p><b>5.2. Ações de sensibilização para Auxiliares de ação educativa</b></p> <p>— Programa de Promoção de Bem-estar Mental nas Escolas – Por Ti</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mediação e gestão de conflitos,</li> <li>✓ Gestão das emoções e autoconhecimento,</li> <li>✓ Gestão de equipa e trabalho em equipa.</li> </ul>		<p>Auxiliares de Ação Educativa</p>	<p>Psicologia Clínica e Cognitivo-Comportamental da Universidade de Coimbra</p>	<p>Sem custos</p>
<p><b>5.3. Dia da Inclusão Social</b> – (3 de dezembro)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sensibilizar a comunidade escolar para a inclusão social</li> </ul>		<p>Alunos/as do Pré-escolar, 1.º, 2.º, 3.º Ciclos do EB e Ensino Secundário - Profissional (alunos/as referenciados/as).</p>		
<p><b>5.4. Projeto “O Livro Viajante”</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Estimular a memória, a concentração e a criatividade dos alunos de 1º ciclo.</li> <li>✓ Sensibilizar os alunos e encarregados de educação para a leitura e para a escrita criativa.</li> </ul>		<p>Alunos/as do 3º ano de escolaridade</p>		



## BIBLIOTECA ESCOLAR

Atividades/Data		Objetivos Específicos	Público alvo	Dinamizadores	Recursos e/ou custo aproximados anualmente
<b><i>Mês internacional das Bibliotecas Escolares</i></b>					
Biblioteca Escolar 2 a 9 de outubro	Da Monarquia à República	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Perceber as diferenças entre a monarquia e a república;</li> <li>✓ Pesquisar a história da implantação da República em Portugal;</li> <li>✓ Desenvolver a capacidade de expressão oral e argumentativa;</li> <li>✓ Desenvolver a autonomia e o espírito crítico;</li> </ul>	4.º ano  6.º ano	Professoras Fernanda Rodrigues, Helena Casimiro, Sandra Gomes  Equipa da Biblioteca Escolar	
Biblioteca Escolar 16 de outubro	Tempo para Ler e Pensar - Alimentação e Saúde	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Compreender as vantagens da alimentação saudável;</li> <li>✓ Desenvolver hábitos de alimentação saudável;</li> <li>✓ Estabelecer relações entre conhecimentos e comportamentos;</li> <li>✓ Adotar comportamentos que promovam a saúde e o bem-estar;</li> <li>✓ Desenvolver o espírito crítico;</li> </ul>	9.º ano	Equipa da Saúde Escolar  Equipa da Biblioteca Escolar	Fotocópias
21 de outubro  Auditório	Dia Mundial de Combate ao Bullying	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sensibilizar para e promover os conhecimentos sobre a temática do Bullying em três grandes dimensões:</li> <li>✓ Bullying escolar: a perspetiva da vítima;</li> <li>✓ Bullying escolar: a perspetiva do/a agressor/a e a perspetiva das testemunhas;</li> <li>✓ Cyberbullying.</li> </ul>	Alunos do pré-escolar e do 1.º ciclo	SPO  Equipa da Biblioteca Escolar	

Biblioteca Escolar 21 a 28 de outubro	Leituras dialogadas	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Desenvolver competências de análise crítica;</li> <li>✓ Identificar ideias-chave em textos de diferentes formatos;</li> <li>✓ Incentivar os participantes a relacionarem diferentes temas com a sua realidade e a assumirem uma postura crítica perante a realidade;</li> </ul>	Alunos do 2.º e 3.º ciclo	Professores de Cidadania e Desenvolvimento  Equipa da Biblioteca Escolar	
<b>"Livros para todos"</b> Ao longo do ano letivo					
Biblioteca Escolar	Leitura de livros/ gravação de audiolivros.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Desenvolver a competência de leitura;</li> <li>✓ Promover o acesso aos livros em diferentes formatos;</li> <li>✓ Promover a inclusão;</li> </ul>	Alunos dos pré-escolar; 1.º ciclo; 2.º ciclo; 3.º ciclo;	Equipa da Biblioteca Escolar	Material de gravação e reprodução áudio.
<b>Campeonato de Ciência e Escrita Criativa</b> Ao longo do 1.º e 2.º período					
AEV Biblioteca Escolar Laboratório Ciências	Escrita criativa;  Realização de experiências.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Promover a leitura, a escrita e o aprofundamento de conhecimentos científicos;</li> <li>✓ Desenvolver a autonomia e o espírito criativo;</li> <li>✓ Manipular e manusear materiais e instrumentos diversificados para controlar, utilizar, transformar, imaginar e criar produtos e sistemas;</li> <li>✓ Promover o trabalho colaborativo e a inclusão;</li> <li>✓ Promover a interdisciplinaridade;</li> </ul>	Alunos do 2.º ciclo	Equipa do Centro de Ciência viva  Equipa da Biblioteca Escolar	
<b>Dia da Internet mais segura</b> Fevereiro 2025					
AEV Auditório	Sessão com a Escola Segura	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Desenvolver a literacia mediática;</li> <li>✓ Desenvolver competências críticas de análise de conteúdo audiovisual;</li> <li>✓ Compreender as consequências da partilha de conteúdo manipulado;</li> <li>✓ Adotar uma postura responsável na utilização dos meios informáticos;</li> </ul>	Alunos dos pré-escolar; 1.º ciclo; 2.º ciclo; 3.º ciclo;	Escola Segura  Equipa da Biblioteca Escolar	
<b>Concurso de ortografia</b> 2º período		- Fomentar o uso correto da Língua Portuguesa, para comunicar de forma adequada e para estruturar o pensamento próprio;	2.º e 3.º ciclo	Departamento Curricular de Línguas	Fotocópias e Prémios

<b>Salas de aula Biblioteca Escolar</b>	<b>Provas de ortografia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorizar a correção ortográfica;</li> <li>- Praticar a escrita como meio de desenvolver a compreensão na leitura.</li> </ul>		Equipa da Biblioteca Escolar	50 €
<b>Concurso de leitura 1.º e 2.º período</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aumentar os hábitos e os índices de leitura;</li> <li>- Melhorar as competências e os níveis de literacia dos alunos;</li> <li>- Promover o prazer e o gosto pela leitura e pela escrita;</li> <li>- Desenvolver a formação leitora e estimular a relação entre a leitura, as ciências, as humanidades, as artes e as tecnologias.</li> </ul>	2.º e 3.º ciclos	Departamento Curricular de Línguas	Fotocópias Prémios
<b>Biblioteca Escolar</b>	<b>Apresentações orais Prova escrita</b>				
<b>Concurso de soletrar 2º período</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a aprendizagem de novas palavras;</li> <li>- Desenvolver competências de ortografia;</li> <li>- Promover a interdisciplinaridade;</li> </ul>	2.º e 3.º ciclos	Departamento Curricular de Línguas	Fotocópias Prémios
<b>Biblioteca Escolar</b>					
<b>Projeto "Camões, engenho e arte"</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reinterpretar a obra de Camões através de diversas formas de expressão artística e tecnológica, promovendo a criatividade e a inovação.</li> <li>- Produzir obras que estabeleçam pontes entre o clássico e o moderno a partir do diálogo entre a obra camoniana e linguagens contemporâneas.</li> <li>- Explorar diferentes suportes e meios de expressão para transmitir as temáticas e estéticas do poeta.</li> <li>- Experimentar processos próprios das diferentes formas de arte.</li> <li>- Valorizar o papel das várias formas de expressão artística e do património material e imaterial na vida e na cultura das comunidades.</li> <li>- Promover a interdisciplinaridade.</li> </ul>	Alunos dos pré-escolar; 1.º ciclo; 2.º ciclo; 3.º ciclo;	Departamento Curricular de Expressões	
AEV Ao longo do ano	(Re)Criar Camões				

2.º período	(Re)Descobrir Camões	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a compreensão da obra multifacetada de Camões na Comunidade Educativa.</li> <li>- Divulgar ferramentas e perspetivas inovadoras para a integração da obra camoniana em diferentes contextos educativos e disciplinares.</li> <li>- Fomentar o desenvolvimento de parcerias.</li> </ul>	Comunidade Educativa	Departamento Curricular de Línguas Equipa da Biblioteca Escolar Biblioteca Municipal	
Ao longo do ano	Ler Camões	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incentivar os alunos a lerem e entenderem as obras do poeta, aprofundando o seu conhecimento literário e histórico.</li> <li>- Reforçar a ligação dos alunos com a cultura e a literatura de Portugal, valorizando o legado de Camões.</li> <li>- Ajudar os alunos a melhorar as suas competências de análise crítica e interpretação de textos literários.</li> </ul>	Alunos dos pré-escolar; 1.º ciclo; 2.º ciclo; 3.º ciclo;	Departamento Curricular de Línguas Equipa da Biblioteca Escolar	Fotocópias
3.º período	Mostrar Camões	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Divulgar a vida e a obra de Camões;</li> <li>- Utilizar as exposições como ferramentas educativas para sensibilizar para a importância da literatura e da cultura.</li> <li>- Promover a interdisciplinaridade.</li> <li>- Fomentar o envolvimento de toda a Comunidade Escolar.</li> </ul>	Alunos dos pré-escolar; 1.º ciclo; 2.º ciclo; 3.º ciclo;	Equipa da Biblioteca Escolar	Fotocópias Cartazes  50€
<b>Leituras intergeracionais</b> Ao longo do ano					
<b>Biblioteca Escolar</b>  <b>IPSS</b>	<b>Visita a IPSS e leitura de textos</b>  <b>Receção de utentes das IPSS para partilhar histórias</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a troca de experiências e histórias entre gerações, fortalecendo os laços comunitários intergeracionais;</li> <li>- Incentivar os alunos a desenvolverem o gosto pela leitura;</li> <li>- Valorizar as histórias da tradição oral;</li> <li>- Melhorar as competências de comunicação verbal e não verbal dos alunos;</li> <li>- Promover a criação de redes de trabalho.</li> </ul>	Alunos dos pré-escolar; 1.º ciclo; 2.º ciclo; 3.º ciclo;	Equipa da Biblioteca Escolar  Em parceria com as IPSS locais	Transporte

<b>Leitura(s) partilhada(s)</b> Ao longo do ano					
<b>Biblioteca Escolar Sala de Aula</b>	<b>Participação dos encarregados de educação em encontros de leitura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Promover o envolvimento dos Encarregados de Educação/pais na vida escolar dos alunos;</li> <li>- Permitir um maior equilíbrio entre trabalho, família e lazer dos pais.</li> <li>- Desenvolver hábitos de leitura;</li> </ul>	Alunos dos pré-escolar; 1.º ciclo;	Departamento do Pré-Escolar Departamento do 1º Ciclo Equipa da Biblioteca Escolar	Brindes de participação para os encarregados de educação  50€
<b>Leitura interciclos</b> Ao longo do ano					
<b>Biblioteca Escolar Sala de Aula</b>	<b>Ida de alunos apresentar a leitura a outras turmas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incentivar os alunos a desenvolverem o gosto pela leitura;</li> <li>- Melhorar as habilidades de leitura crítica e interpretação de textos;</li> <li>- Promover um ambiente escolar mais inclusivo e harmonioso.</li> </ul>	Alunos dos pré-escolar; 1.º ciclo; 2.º ciclo; 3.º ciclo;	Professores de Português Departamento do Pré-Escolar Departamento do 1º Ciclo Equipa da Biblioteca Escolar	

**Elaborado em reunião de Conselho Pedagógico do dia 09 de outubro de 2024**

**Aprovado em reunião do Conselho Geral do dia 16 de outubro de 2024**