

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VIMIOSO

**Plano Anual de
Atividades – 2024/25**

**Plano Plurianual de
Atividades – 2021/25**

**Agrupamento de Escolas
de Vimioso**



**REPÚBLICA
PORTUGUESA**
EDUCAÇÃO



**AGRUPAMENTO DE
ESCOLAS DE VIMIOSO**

outubro de 2024

INTRODUÇÃO

O Decreto-Lei n.º 75/2008 de 22 de abril, com as alterações introduzidas pelo Decreto-Lei n.º 137/2012 de 2 de julho, que regula o regime de autonomia, administração e gestão dos estabelecimentos públicos de educação pré-escolar e dos ensinos básico e secundário, considera como instrumentos estruturantes de autonomia o Projeto Educativo, o Regulamento Interno, o Plano Anual e Plurianual de Atividades e o Orçamento. O Plano Anual e Plurianual de Atividades, definido no âmbito da alínea e), do artigo 13.º da legislação acima referida, foi concebido tendo por base o Projeto Educativo, operacionalizando os objetivos e as ações contempladas neste documento, com vista a alcançar as metas estabelecidas, definindo-se as atividades a desenvolver, os objetivos específicos a alcançar, os momentos de concretização e os recursos humanos, financeiros e materiais necessários. O Plano Anual de Atividades (PAA) insere-se numa perspetiva de curto prazo, que coincide com o ano letivo, enquanto que o Plano Plurianual de Atividades (PPA) contempla atividades transversais a mais que um ano letivo, em alinhamento com o Projeto Educativo.

Assim, o presente documento refere-se às atividades a desenvolver ao longo do ano letivo 2024/2025 e tem como prioridade oferecer aos alunos um percurso de rigor e qualidade, que promova o desenvolvimento máximo das suas capacidades e potencialidades, permitindo-lhes construir o seu futuro de forma competente, autónoma e responsável. O PAA torna-se imprescindível para conhecer, programar, difundir e executar todas as atividades que se desenvolvem no Agrupamento de Escolas de Vimioso (AEV), durante o presente ano letivo. Constitui-se, pois, como um desafio à comunidade educativa do AEV, para uma participação empenhada e crítica, de forma a responder aos novos desafios que a sociedade nos propõe. O PAA deve traduzir uma ação inovadora e transversal, que promova a educação de qualidade, orientada para o aluno, respondendo às suas necessidades e expectativas, potenciando o sucesso educativo. Por conseguinte, é um instrumento articulado, que organiza as atividades propostas pelos diversos órgãos e estruturas, bem como pelas instituições parceiras do Agrupamento. Estas são aprovadas em função da sua exequibilidade, do seu interesse humanístico, científico e didático-pedagógico, tendo em conta os recursos disponíveis. As atividades, propostas pelas diferentes áreas disciplinares, da Educação Pré-escolar, dos 1.º, 2.º, 3.º ciclos e secundário profissional estão organizadas, sequencialmente, por data de realização, onde cada um apresenta, resumidamente, as atividades a desenvolver.

Associado ao PAA, surge o PPA, sinalizando as atividades que, previsivelmente, se vão estender ao longo dos anos em que vigorar o Projeto Educativo. Juntar o PAA e o PPA no mesmo documento pareceu-nos uma metodologia facilitadora da leitura e compreensão dos dois documentos, evitando repetições e permitindo uma perspetiva sincrónica e diacrónica das atividades a desenvolver no presente ano letivo e nos anos letivos subsequentes.

Em defesa da qualidade de um sistema integrado de educação e formação, a todos cabe o contributo e a responsabilidade para que este PAA/PPA atinja os seus objetivos, agregando vontades e rentabilizando todo o trabalho desenvolvido. Não obstante, pretende-se que este documento seja um instrumento prático, de fácil consulta e flexível, permitindo a reformulação e atualização, ao longo do ano letivo (PAA) e ao longo dos próximos anos letivos (PPA), possibilitando a integração de iniciativas, atividades e projetos, que venham a ser considerados pertinentes e prioritários pelo Conselho Pedagógico e aprovadas pelo Conselho Geral.

De referir, ainda, que é um documento que visa dar resposta às necessidades e motivações dos alunos, através de atividades, tais como exposições dos seus trabalhos, visitas de estudo, comemorações de efemérides, entre outras. Sendo o PAA o instrumento que cinge em si as atividades desenvolvidas ao longo do ano letivo, elaborado em estreita articulação com o Projeto Educativo, o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO) e a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania (ENEC), importa fazer uma reflexão em todos os períodos sobre a qualidade do mesmo, o seu grau de execução e o envolvimento dos vários agentes educativos, reformulando-o sempre que se considere necessário. O PPA é mais suscetível de alterações, devido ao período temporal mais alargado que abarca, devendo a sua revisão efetuar-se no início de cada ano letivo, coincidindo com a elaboração do PAA.

Concluindo, é propósito do PAA e do PPA:

- Promover o sucesso educativo, assumindo a escola como lugar de saber estar, saber ser e saber fazer;
- Potenciar a aquisição de conhecimentos, capacidades e valores que permitam desenvolver as competências e aprendizagens essenciais do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.
- Proporcionar as condições ideais para o desenvolvimento de um trabalho competente e com qualidade, contribuindo para o sucesso educativo de qualidade e inclusivo;
- Dinamizar a interação entre o AEV e a comunidade educativa.

Nota: O Projeto do Desporto Escolar, os Clubes Escolares, o SPO e a BE foram elaborados em grelha própria, dada a sua especificidade.

1.º Período									
Atividades/Data		Objetivos Específicos	Público alvo	Dinamizadores	Recursos e/ou custo aproximados anualmente	Anos de realização (PAA/PPA)			
						2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
SETEMBRO									
ABERTURA DO ANO ESCOLAR 12 de setembro		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sensibilizar os alunos para a importância da escola na apropriação de conhecimentos, capacidades e valores que lhes permitam desenvolver as competências necessárias ao desenvolvimento do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória; ✓ Analisar o Regulamento Interno e o Estatuto do Aluno e conhecer as regras de conduta a adotar no espaço escolar; ✓ Esclarecer os pais e encarregados de educação das orientações educativas, das responsabilidades da escola e das famílias no processo de educação dos alunos. 	Pessoal docente e não docente, alunos, pais e encarregados de educação	Direção, Diretores de turma e respetivos Secretários	Custos inerentes às fotocópias de documentos	X	X	X	X
AEV	Receção aos alunos e encarregados de educação								
FITESCOLA 23 a 27 de setembro		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Melhorar a aptidão física, conjuntamente com o aumento da atividade física e redução do comportamento sedentário, promover benefícios que vão para além do seu efeito favorável na saúde. ✓ Promover um estilo de vida saudável para a vida resultante da interação de diversos fatores a que os jovens estão expostos. ✓ Avaliar a aptidão física e atividade física, ao mesmo tempo que fornece conselhos úteis de como manter a boa forma física, ou, se for o caso, melhorar e, conseqüentemente alcançar saúde, qualidade de vida e rendimento escolar. 	2º/3º Ciclos	Professores de Ed. Física	Materiais Desportivos				X
AEV	Atividades de avaliação de aptidão física								

DIA MUNDIAL DA ALIMENTAÇÃO											
16 de outubro											
Escola EB1 AEV	Confeção de gomas saudáveis; Preparação de batidos de frutas.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sensibilizar para a implementação de hábitos de alimentação saudável e valor nutricional das bebidas e alimentos; ✓ Alertar para a problemática da fome, pobreza e desnutrição no mundo; ✓ Sensibilizar para a necessidade de uma produção sustentável de alimentos.; ✓ Confeccionar uma receita saudável. ✓ Reconhecer a importância de uma alimentação equilibrada e saudável; ✓ Identificar e promover hábitos alimentares corretos; ✓ Alertar para o problema da obesidade; ✓ Conhecer e cumprir os princípios da Roda dos alimentos. 	Professores, alunos 1.º ciclo e assistentes operacionais	Departamento Curricular do 1º Ciclo	Computador; Projetor; Gelatinas; Leite; Fruta variada; Material de expressão plástica 20€	X	X	X	X		
Sala de aula; Bar dos alunos e dos professores.	Visualização de um filme; Realização de um Kahoot; Distribuição de fruta e gelatina.		Alunos do 2.º e 3.º Ciclo do Ensino Básico.	Professores de Ciências Naturais e Físico-Química	Cartolinas e materiais reutilizáveis Material de desenho e pintura 50 €						
SEMANA DA ALIMENTAÇÃO											
14 a 18 de outubro											
Pré-Escolar	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Roda dos alimentos ✓ Experiências culinárias ✓ Caminhada / Jogos motores ✓ Teatro ✓ Atividade de rua/Interação com a comunidade. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fomentar hábitos e regras alimentares saudáveis, ✓ Conhecer a vantagem de uma alimentação equilibrada, ✓ Promover hábitos de vida saudável – alimentação e exercício físico, ✓ Promover o envolvimento dos pais/encarregados de educação na atividade. 	Equipa Pedagógica do Jardim de Infância, crianças e família	Departamento do Pré-Escolar	Produtos hortícolas e frutícolas, recolhidos pelas famílias. Material de desgaste/verba Ministério da Educação	X	X	X	X		

HALLOWEEN											
Semana de 28 a 31 de outubro											
AEV Diversos espaços do AEV	<p>Atividades em contexto de sala de aula</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Decoração de espaços; ✓ Exposição de trabalhos; ✓ Treat and trick no 1.º Ciclo. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fomentar o gosto pela aprendizagem Língua Inglesa; ✓ Sensibilizar os alunos para culturas e hábitos diferentes ✓ Promover o contacto com a cultura das línguas alvo; ✓ Fomentar o convívio, valorizar e dar a conhecer os costumes de outros países ✓ Promover um bom ambiente de escola, que incentive a participação ativa dos alunos e o sentido de pertença; ✓ Desenvolver projetos pedagógicos que promovam uma cultura de educação ambiental e desenvolvimento sustentável; ✓ Desenvolver atividades cooperativas de aprendizagem, orientadas para a integração e troca de saberes, a tomada de consciência de si, dos outros e do meio envolvente. 	Alunos do 1.º, 2.º e 3.º ciclos e ensino Profissional	<p>Departamento Curricular de Línguas/Professores de Inglês</p> <p>Departamento Expressões Professores de EV, ET.</p>	<p>Material de desgaste: cartolinas, lápis de cor, cola, tesouras, fotocópias</p> <p>Guloseimas para distribuir aos alunos do pré-escolar</p> <p>Material de desgaste (fio de sediel, clips, tecidos, colas, lápis de cor, abóboras, tesouras, evas, cartolinas...).</p> <p>100 €</p>			X	X	X	
NOVEMBRO											
MAGUSTO ESCOLAR											
13 de novembro											
Pavilhão Multiusos ou AEV (Magusto Escolar)	<p>Jogos Tradicionais e Populares;</p> <p>Lanche;</p> <p>Castanhas assadas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Desenvolver o espírito lúdico. ✓ Valorizar as tradições populares. ✓ Desenvolver o espírito colaborativo entre colegas; ✓ Desenvolver aptidões físicas; ✓ Promover o gosto e praticar Jogos Tradicionais e Populares locais; ✓ Praticar Jogos Tradicionais e Populares; ✓ Incentivar a inclusão social e desenvolver competências sociais nos alunos. 	Toda a Comunidade Escolar	<p>Todos os Departamentos</p> <p>Professores de Ed. Física</p>	<p>Castanhas;</p> <p>Comida para o lanche;</p> <p>Recursos materiais desportivos.</p>			X	X	X	X
CORTA-MATO ESCOLAR											
(Data a definir)											
		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Apurar as equipas vencedoras por escalão/género na Fase de Escola, para a participação na CLDE de acordo com os 	Alunos do 1.º/2º/3º Ciclo	Departamento de Expressões	Humanos; Bombeiros;			X	X	X	X

AEV Local exterior a definir	Prova de Atletismo	regulamentos. ✓ Motivar para a prática regular da modalidade. ✓ Privilegiar a socialização entre os alunos. ✓ Permitir a vivência de uma participação em organizações desportivas de grande dimensão para os alunos.		Professores de Ed. Física	Professores e alunos colaboradores Lanches em função do n.º de alunos				
DEZEMBRO									
DIA DA RESTAURAÇÃO DA INDEPENDÊNCIA 2 de dezembro		✓ Compreender a importância da paz para a prosperidade da nação; ✓ Compreender a importância da autonomia de uma nação para a vivência da liberdade; ✓ Promover o respeito pelo outro; ✓ Valorizar os direitos e dos deveres dos cidadãos.	Alunos do 2º e 3º ciclos.	Departamento Curricular de Ciências Sociais e Humanas	15€			X	X
AEV	Exposição de trabalhos sobre o tema.								
DIA INTERNACIONAL DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA 3 de dezembro		✓ Refletir sobre formas de inclusão e a promoção da equidade. ✓ Promover a inclusão social e desenvolver competências sociais nos alunos; ✓ Motivar para uma maior compreensão dos assuntos relativos à deficiência; ✓ Mobilizar para a defesa da dignidade, dos direitos e do bem-estar, para que se crie um mundo mais inclusivo e equitativo para as pessoas com deficiência.	Todos os alunos do AEV Professores Técnicos operacionais	Professores de Educação Especial Serviços de Psicologia e Orientação Professores de Educação Física Departamento curricular do 1º ciclo	Computador; Projetor; Materiais Desportivos.	X	X	X	X
Pavilhão gimnodesportivo do AEV	Atividades Inclusivas.								
SAINT NICOLAS 5 e 6 de dezembro		✓ Promover e divulgar a Língua, cultura e tradições francesas; ✓ Desenvolver e promover o gosto pela aprendizagem da língua francesa; ✓ Estabelecer relações entre conhecimentos, emoções e comportamentos; ✓ Reconhecer as especificidades e as intencionalidades das diferentes manifestações culturais.	Alunos de Francês.	Departamento Curricular de Línguas Professores de Francês			X	X	X
AEV	Distribuição de "prendinhas" (chocolates/guloseimas) aos alunos.								

FEIRA DOS MINERAIS 9, 10 e 11 de dezembro		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Motivar os alunos para o estudo da Geologia; ✓ Sensibilizar para a exploração responsável/sustentável dos recursos naturais geológicos; ✓ Reconhecer a importância dos minerais e das rochas; ✓ Promover relações com a comunidade educativa. 	Toda a Comunidade Escolar	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais Professores de Ciências Naturais e Físico-Química	Espaço para exposição da feira			X	X
CARTA AO PAI NATAL Final do 1º período		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover o gosto pela escrita; ✓ Relembrar as regras da elaboração da carta informal; ✓ Aprender a utilizar o serviço dos Correios. 	Alunos do 2º ciclo	Departamento Curricular de Línguas Professora de Português					X
AEV	Cada aluno escreve uma carta ao Pai Natal e envia-a pelo correio.								
CONCERTO DE NATAL Data a definir		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Desenvolver capacidades musicais; ✓ Motivar os alunos para a realização de atividades culturais; ✓ Promover o convívio e a entreatada entre os membros da comunidade escolar; ✓ Valorizar o património musical e cultural. 	Alunos da turma do 6.º ano de escolaridade (2.º Ciclo do Ensino Básico)	Professor de Educação Musical (250)	- Equipamento de som; - Computador; - Teclado;		X	X	X
Auditório da Casa da Cultura	Concerto de Natal com obras corais infantis								
DECORAÇÕES DE NATAL Mês de dezembro		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover um bom ambiente de escola, que incentive a participação ativa dos alunos e o sentido de pertença. ✓ Melhorar a atitude cívica individual dos alunos e as suas relações interpessoais e sociais. 	Alunos do 2.º e 3.º Ciclos.	Professores de EV e ET	Material de desgaste 100€	X	X	X	X
AEV	Elaboração de enfeites de Natal para decoração dos diferentes espaços escolares								
ENCERRAMENTO DAS ATIVIDADES DO 1.º PERÍODO 17 de dezembro		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Estimular a socialização; ✓ Desenvolver capacidades de representação; ✓ Estreitar laços com a Comunidade Educativa. 	Professores, Alunos do 1.ºCiclo e assistentes operacionais.	Departamento Curricular do 1.º Ciclo e professores de Educação Especial		X	X	X	X
AEV	Atividades culturais diversas								

FESTA DE NATAL/ENCERRAMENTO DO 1.º PERÍODO		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Desenvolver capacidades criativas e artísticas; ✓ Motivar os alunos para as atividades culturais; ✓ Promover o trabalho colaborativo entre os membros da comunidade escolar; ✓ Valorizar o património cultural dos alunos; ✓ Reviver tradições; ✓ Identificar o Natal como festa de fraternidade e estimular o espírito da amizade e solidariedade; ✓ Promover a interação escola/família/comunidade. ✓ Celebrar o Nascimento de Jesus; Fé e cultura (EMRC) 	Professores, alunos, assistentes operacionais Comunidade Educativa	Departamentos Curriculares. Direção Executiva. Autarquia.	150 €	X	X	X	X
17 de dezembro	AEV e espaços exteriores a definir								

2.º Período									
Atividades/Data	Objetivos Específicos	Público alvo	Dinamizadores	Recursos e/ou custo aproximados anualmente	Anos de realização (PAA/PPA)				
					2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	
JANEIRO									
CANTAR OS REIS Início de janeiro		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover a socialização; ✓ Preservar tradições; 	Professores, alunos do 1.º ciclo e assistentes operacionais	Departamento Curricular do 1.º Ciclo.	Instrumentos musicais		X	X	X
AEV Instituições locais	Cantar os Reis								
FEVEREIRO									
LA CHANDELEUR Início de fevereiro		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover e divulgar a Língua, cultura e tradições francesas; ✓ Desenvolver e promover o gosto pela aprendizagem da língua francesa; ✓ Promover formas diferenciadas de aprendizagem; 	Alunos de Francês	Departamento Curricular de Línguas /Professores de Francês	Cerca de 40 € (valor dos ingredientes)		X	X	X
AEV	Confeção de crepes								
DIA DOS AFETOS 14 de fevereiro		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover os afetos entre pares, em grupo, em família, na escola e na comunidade; ✓ Aprender a partilhar afetos; ✓ Educar para os afetos; ✓ Promover o respeito pelo outro; 	Alunos dos 2º e 3º ciclos	Departamento Curricular de Línguas PRESSE	Custos inerentes às fotocópias de documentos				X
AEV	Exposição de poesias, de acrósticos ilustrados e de imagens históricas relacionadas com o tema.								
SEMANA DOS AFETOS 10 a 14 de fevereiro		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover os afetos entre pares, em grupo, em família, na escola e na comunidade; 	Crianças e família/Pré-escolar	Departamento do Pré-Escolar	Sem custos		X	X	X

AEV	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Árvore dos afetos ✓ Teia da amizade ✓ Jogos da amizade (amigo secreto, procura um amigo, correio da amizade, etc) ✓ Bolinhos da amizade ✓ Mural alusivo 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Aprender a partilhar afetos; ✓ Educar para os afetos. 							
DIA DA GEOGRAFIA 25 de fevereiro			Alunos do 3º ciclo	Departamento curricular de Ciências Sociais e Humanas	15 €				X
AEV	Diálogo /debate sobre a importância da Geografia	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Compreender a importância da Geografia enquanto ciência que estuda os fenómenos naturais e humanos que acontecem à superfície terrestre. ✓ Compreender o impacto do conhecimento geográfico no quotidiano ✓ Promover a melhor compreensão do espaço em que estão inseridos. ✓ Refletir sobre as dinâmicas que se estabelecem entre a população e o ambiente. 							
VISITA AO CENTRO DE ARTE CONTEMPORÂNEA GRAÇA MORAIS – BRAGANÇA Data a definir durante o 2º período			Alunos de 2º e 3º Ciclo	Professores de Ed. Visual, Ed. Tecnológica e Ed. Musical	Transporte; Colaboradores. Lanches, água. 250€				X
EB/2,3 de Vimioso	Visita ao Centro de Arte Contemporânea Graça Morais – Bragança. Laboratório experimental IPB – Graça Morais Performance musical no momento – IPB	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Estimular a imaginação e a capacidade de inovar, oferecendo espaço para que os alunos explorem ideias próprias e originais; ✓ Estimular a reflexão sobre temas sociais, culturais e históricos por meio da arte, ajudando os alunos a contextualizar a produção artística no mundo; ✓ Trabalhar a audição, atenção e capacidades ao nível do saber estar em grupo. 							
CARNAVAL 24 a 28 de fevereiro		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Desenvolver projetos pedagógicos que 	Alunos do 2.º e 3.º Ciclos.	Professores de EV e ET	Material de desgaste	X	X	X	X

AEV e espaços a definir	Realização de máscaras/fantacias.	<p>promovam uma cultura de educação ambiental e desenvolvimento sustentável;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Criar fantacias de Carnaval; ✓ Promover um bom ambiente na escola, que incentive a participação ativa dos alunos e o sentido de pertença; ✓ Conhecer e valorizar o património artístico nacional e internacional; ✓ Interpretar, criar em grupo um arranjo musical; ✓ Promover a autonomia, a criatividade, o espírito de grupo, a responsabilidade e o trabalho colaborativo; ✓ Melhorar a atitude cívica individual dos alunos. 			100€					
DESFILE DE CARNAVAL		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Preservar tradições; ✓ Estreitar laços intergeracionais; ✓ Promover a articulação entre toda a comunidade educativa; ✓ Proporcionar momentos de diversão; 	Professores, alunos, assistentes operacionais Comunidade Educativa	Departamentos Curriculares. Direção Executiva. Autarquia.	Custos a calcular em função dos possíveis apoios do Município	X	X	X	X	
28 de fevereiro										
AEV	Desfile de Carnaval									
MARÇO										
DIA INTERNACIONAL DA MULHER		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Compreender a importância da Igualdade de Género para o desenvolvimento de uma sociedade sustentável; ✓ Valorizar o respeito pelo outro e a liberdade do outro; ✓ Promover os valores da cidadania. ✓ Incentivar à realização de trabalhos que promovam a aprendizagem invertida; ✓ Promover a BE como local de aprendizagem e de conhecimento; ✓ Realizar trabalhos com recurso a meios audiovisuais; ✓ Desenvolver a criatividade e a originalidade; ✓ Proporcionar momentos de convívio e de trabalho em grupo. 	Alunos do 2º e 3º ciclos.	Departamento Curricular de Ciências Sociais e Humanas Departamento Curricular de Línguas	30€	X	X	X	X	
8 de março										
História	Atividades de comemoração do Dia Internacional da Mulher; Exposição de trabalhos sobre a igualdade de género.									

DIA INTERNACIONAL DA MATEMÁTICA		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Envolver os alunos na componente lúdica da Matemática; ✓ Sensibilizar os alunos para a cultura da Matemática no quotidiano; ✓ Inculcar nos alunos a necessidade do conhecimento Matemático para resolver questões do dia a dia. 	Alunos do 2.º e 3.º Ciclo do Ensino Básico.	Professores de Matemática	Cartolinas Jogos Computador Material de desenho e escrita 30 €		X	X	X
14 de março	Atividades lúdicas alusivas ao número pi, desafios matemáticos								
DIA MUNDIAL DA ÁRVORE/ DIA DA POESIA		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Desenvolver o gosto pela poesia; ✓ Motivar para a produção de textos poéticos; ✓ Incentivar o desenvolvimento da criatividade; ✓ Reforçar a importância da proteção e preservação da floresta; ✓ Reconhecer a importância da floresta como habitat e o seu papel na preservação das espécies; ✓ Integrar a obra "A Nau de Verde Pinho", no contexto histórico dos Descobrimentos; ✓ Promover os valores da cidadania. 	Alunos do 1.º, 2º Ciclo Comunidades Escolares	Departamento Curricular de Ciências Sociais e Humanas Departamento Curricular de Línguas Departamentos Curricular do 1º ciclo Cidadania	30€		X	X	X
21 de março	<p>Obra "A nau de verde pino" de Manuel Alegre; Elaborar folhetos sobre a importância de proteger a floresta; Visita guiada aos Bombeiros Voluntários de Vimioso para assistir a uma pequena apresentação sobre a importância da floresta e viver a experiência de "ser bombeiro por um dia". Elaboração de um painel/ mural alusivo a estas comemorações. Declamação de poesia.</p> <p>Celebração do dia mundial da poesia com obras corais infantis (Dedicação ao poeta português, Eugénio de Andrade)</p>								
AEV		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Desenvolver capacidades musicais; ✓ Saber-estar em palco e desenvolver o trabalho em equipa; ✓ Motivar os alunos para a realização de atividades culturais e valorizar o património nacional; ✓ Promover a entreatajuda. 	Alunos do 5.º ano de escolaridade	Professor de Educação Musical (250)	- Equipamento de som; - Teclado;				

DIA MUNDIAL DA FLORESTA									
21 de março									
AEV	Atividades de consciencialização da proteção da floresta; Reciclagem de materiais	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Consciencializar para a importância do respeito e preservação do património natural; ✓ Consciencializar para a problemática do ambiente em geral e do ambiente florestal em particular; ✓ Alertar para a poluição e sustentabilidade da Terra e a preservação do ambiente; ✓ Reconhecer que está a aumentar a temperatura global da Terra e que provocará a extinção de espécies e o aumento do nível dos oceanos. 	Alunos do 2.º e 3.º Ciclo do Ensino Básico.	Professores do Departamento MCE	Cartolina Material de desenho e pintura. Disponíveis na escola (luvas, sacos plásticos, ferramentas agrícolas) Qualquer material que possa ser reutilizado		X	X	X
30 €									
VISITA DE ESTUDO AO CENTRO INTERPRETATIVO DAS MINAS DE ARGOZELO									
março									
Centro Interpretativo Das Minas De Argozelo	Visita de estudo ao Centro Interpretativo Das Minas De Argozelo	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conhecer a história da exploração do volfrâmio e do estanho no concelho de Vimioso; ✓ Aplicação de conteúdos programáticos das disciplinas de Ciências Naturais e Físico-Química em situações concretas/reais; ✓ Motivar os alunos para a aprendizagem; ✓ Desenvolver a socialização. 	Alunos do 5.º e 7.º anos	Professores de Ciências Naturais e Físico-Química	Transporte (CMV)				X
TEATRO									
31 de março									
Auditório da Casa da Cultura	Ida ao teatro para assistir a duas peças relacionadas com os conteúdos lecionados – "Auto da Barca do Inferno" 3º ciclo e "Os piratas" (2º ciclo)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Motivar para a leitura e estudo do texto dramático; ✓ Sensibilizar para a arte de representar; ✓ Promover o gosto por diferentes formas de arte; ✓ Proporcionar o contacto com uma sala de espetáculos. 	Alunos do 2º e 3º ciclos	Departamento Curricular de Línguas. Possível colaboração da Câmara Municipal de Vimioso	Bilhete de teatro		X	X	X
SEMANA DA LEITURA									
março (data definir)									
Biblioteca AEV	Leitura de excertos de textos/obras; Feira do livro; Dramatizações;	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Desenvolver o gosto e a capacidade da leitura; ✓ Partilhar experiências leitoras; ✓ Sensibilizar para a importância da leitura; ✓ Desenvolver o prazer do contacto com o livro; ✓ Promover o envolvimento da comunidade educativa; ✓ Promover a articulação curricular. 	Todos os níveis de ensino do Agrupamento	Equipa da Biblioteca Escolar Departamento Curricular de Línguas	Livros Material de papelaria	X	X	X	X

ABRIL

GINCANA SOBRE RODAS									
4 de abril									
AEV e espaços exteriores a definir	Gincana (bicicletas, trotinetes, patins e skates)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover a prática de desportos alternativos. ✓ Fomentar socialização entre os alunos da Escola. ✓ Divulgar a pista de Skates da Vila de Vimioso, envolvendo a comunidade educativa. ✓ Motivar e sensibilizar os alunos para a prática de atividades extracurriculares. 	Alunos do 2º/3º Ciclo	Departamento de Expressões Professores de Ed. Física	Materiais Desportivos			X	X
COMEMORAÇÕES DOS 500 ANOS DE LUÍS DE CAMÕES									
(data a definir)									
AEV e espaços a definir	Criação de Trabalhos Artísticos alusivos às comemorações dos 500 anos de Luís de Camões	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover a articulação entre as várias áreas do conhecimento, transpondo o estudo da língua portuguesa no seu enquadramento histórico e social para arte como meio de registo pictórico. 	Alunos do 3º Ciclo	Professor de Ed. Visual, de Português e Professor Bibliotecário					X
ENCERRAMENTO DO 2º PERIODO									
4 de abril									
AEV e espaços exteriores a definir	Atividades lúdicas	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Consolidar relações com a comunidade educativa. ✓ Promover a socialização; ✓ Preservar tradições; ✓ Consolidar relações com a comunidade educativa ✓ Estreitar laços com a Comunidade Educativa; ✓ Estimular a socialização; 	Professores, alunos e assistentes operacionais do Agrupamento. Comunidade Educativa	Departamento Curricular do 1º ciclo	Materiais de Expressão Plástica Material de Expressão Plástica e plantas. Materiais recicláveis	X	X	X	X
COMUNHÃO PASCAL									
4 de abril									
Igreja Paroquial de Vimioso	Celebração da comunhão Pascal	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Consolidar relações com a comunidade educativa. ✓ Promover a socialização; ✓ Preservar tradições; ✓ Consolidar relações com a comunidade educativa ✓ Estreitar laços com a Comunidade Educativa; ✓ Estimular a socialização; 	Professores, alunos e assistentes operacionais do Agrupamento. Comunidade Educativa	Todos os Departamentos Direção do AEV	Custos inerentes às fotocópias de documentos	X	X	X	X

3.º Período									
Atividades/Data		Objetivos Específicos	Público alvo	Dinamizadores	Recursos e/ou custo aproximados anualmente	Anos de realização (PAA/PPA)			
						2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
ABRIL									
DIA MUNDIAL DO PLANETA 21 de abril		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Despertar a consciência ecológica nas crianças; ✓ Reduzir a pegada ecológica, promovendo a reciclagem. 	Crianças, família e comunidade	Departamento do Pré-Escolar	Sem custos		X	X	X
AEV	Atividades a planificar								
COMEMORAÇÕES DO 25 DE ABRIL 1974 25 de abril		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Compreender a importância de viver em democracia; ✓ Promover valores cívicos, sociais e culturais; ✓ Sensibilizar os alunos sobre a importância do 25 de abril. 	Alunos do 2.º e 3.º Ciclo	Departamento de Ciências Sociais e Humanas Professor Bibliotecário	10 €			X	X
Biblioteca AEV	<ul style="list-style-type: none"> ✓ No âmbito das comemorações do 25 de Abril de 1974, realizar-se-á, uma representação alusiva ao tema através de canções, teatralização ou declamação de poemas, atividades essas, a realizar durante o mês de abril ou maio. Ainda e, caso seja viável, entrevistar uma ou duas pessoas que, de uma forma ou outra testemunharam a revolução, na qualidade de soldados das antigas colónias portuguesas. 								

COMEMORAÇÕES DAS DEMOCRACIAS INSTALAÇÃO – RÉVOLUTIONS		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Compreender a importância de viver em democracia, ✓ Promover valores cívicos, sociais e culturais; ✓ Sensibilizar os alunos sobre a importância do 25 de abril. 	Alunos do 3.º ciclo	Departamento de Línguas – alunos do 3.º ciclo	Material de papelaria sob requisição					X
25 de abril										
AEV	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Criação de uma instalação sobre os percursores das democracias modernas para recordar os valores e ideais democráticos que emergiram no século das luzes e que, apesar da evolução dos tempos, ainda se mantêm até hoje nas sociedades modernas ocidentais. 									
MAIO										
TORNEIO INTER-TURMAS DE FUTSAL		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover a prática da modalidade. ✓ Fomentar socialização entre os alunos da Escola. ✓ Aplicar o regulamento e as ações técnico-táticas da modalidade. 	Alunos do 2º/3º Ciclo	Alunos do 3.º ciclo Professores de Ed. Física	Materiais Desportivos		X	X	X	X
7 de maio										
AEV	Torneio de futsal									
DIA DA EUROPA		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover a identidade europeia, respeitando a diversidade cultural e linguística dos países membros da UE. ✓ Refletir sobre o papel da UE, no cenário internacional. ✓ Promover os valores e os princípios fundadores da UE. 	Alunos do 3º ciclo (Parceria com os alunos inscritos no Clube Europeu)	Departamento curricular de Ciências Sociais e Humanas.	20 €	X	X	X	X	X
9 de maio										
AEV	<p>Exposição relativa ao dia da Europa</p> <p>Apresentação na sala de aula do Hino da Alegria (Hino da Europa) e exposição de trabalhos individuais sobre Ludwig Van Beethoven</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Desenvolver competências e capacidades musicais; ✓ Motivar os alunos para a prática instrumental; ✓ Valorizar o património cultural e da humanidade; <p>Aprofundar conhecimentos sobre a 9.ª Sinfonia de Ludwig Van Beethoven</p>	Alunos do 5.º ano de escolaridade	Professor de Educação Musical (250)	- Equipamento de som; - Teclado;					

DIA DA MÃE 8 de maio		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Desenvolver competências e capacidades musicais; ✓ Promover o enriquecimento e a valorização pessoal; ✓ Promover o convívio entre a escola e a comunidade/família 	Alunos do 2.º Ciclo do Ensino Básico	Professor de Educação Musical (250)	- Equipamento de som; - Teclado;		X	X	X
Local a definir	Concerto de fim de dia para celebrar o dia da Mãe								
DIA DA FAMÍLIA 15 de maio		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Desenvolver e partilhar afetos ✓ Valorizar o papel da família ✓ Promover a interação escola/família ✓ Incentivar a participação ativa dos pais/encarregados de educação na vida escolar dos educandos. 	Crianças e família do Pré- Escolar	Departamento do Pré-Escolar	Sem custos		X	X	X
Departamento Expressões	Atividades a definir		Alunos	Prof. Educação Especial					
Educação Especial			Pais/Encarregados de Educação	Serviços de Psicologia e Orientação					
SAÍDA DE CAMPO ETAR DE VIMIOSO maio (dia a definir)		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Aplicação de conteúdos programáticos da disciplina de CN em situações concretas/reais; ✓ Distinguir água própria para consumo (potável e mineral) de água imprópria para consumo (salobra e inquinada); ✓ Possibilidade de experimentar novas realidades de forma a desenvolver competências. 	Alunos do 5.º ano	Professor de Ciências Naturais	Máquina fotográfica		X	X	X
ETAR de Vimioso	Visita à ETAR de Vimioso								
VISITA DE ESTUDO AO MUSEU DE FÓSSEIS E LABORATÓRIOS DA UTAD maio (dia a definir)		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Observar e caracterizar diferentes tipos de minerais como elementos formadores de rochas; ✓ Identificar tipos de rochas de acordo com a sua génese; ✓ Promover o enriquecimento e valorização pessoal e científica dos alunos; 	Alunos do 7.º e 8.º Ano	Professores de Ciências Naturais e Físico-Química	Transporte (CMV)				X
UTAD Vila Real	Visita de estudo ao museu de fósseis e laboratórios da UTAD								
PINTAR A BRINCAR Data a definir		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Desenvolver competências e habilidades nos alunos, tanto do ponto de vista técnico, como criativo, emocional e interação social; ✓ Desenvolver técnicas de expressão como o desenho e a pintura; ✓ Articular a colaboração entre diferentes faixas etárias, promovendo a partilha de conhecimento. 	Alunos dos 1º e 3º ciclos	Professores de Ed. Visual e Tecnológica e do 1º ciclo	Tintas acrílicas, pinceis; papel de cenário 60€				X
AEV e espaços a definir	Atelier experimental								

TORNEIO INTER-TURMAS DE BADMINTON 21 de maio		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover a prática da modalidade. ✓ Fomentar a socialização entre os alunos da Escola. ✓ Aplicar o regulamento e as ações técnico-táticas da modalidade 	Alunos do 2º/3º Ciclo	Alunos do 3.º ciclo Professores de Ed. Física	Materiais Desportivos					X
AEV	Competição de Badminton									
JUNHO										
VISITA DE ESTUDO Data a definir		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Identificar/aplicar os conceitos: lazer, turismo. ✓ Comparar as vantagens e as desvantagens da utilização dos diferentes modos de transporte, ✓ Relacionar a distribuição das redes de transporte (comboio, autocarro) ✓ Identificar/aplicar os conceitos: distância-tempo. 	Professores e alunos do 1.º Ciclo	Departamento Curricular do 1.º Ciclo.	Transporte e bilhetes de comboio - CMV					
Régua	Visita de Estudo									
VISITA DE ESTUDO AO PORTO Data a definir		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dar a conhecer ao aluno novas realidades do seu quotidiano, ✓ Estimular o gosto pelo conhecimento cultural da cidade do Porto, ✓ Proporcionar um espaço educativo não formal. ✓ Reconhecer que a aquisição de conhecimentos transcende os livros. ✓ Proporcionar aos alunos uma melhor compreensão da história militar de Portugal, essencialmente eventos significativos a saber: as Invasões Francesas, a Revolução Liberal de 1820, ✓ Mostrar a importância da preservação do património histórico e cultural, através da exposição de armamento e outras peças militares, dos séc. XVI e XX, ✓ Valorizar o Património cultural, ✓ Sensibilizar a criatividade dos discentes através da escrita. 	Alunos do 2º ciclo	Professores de História e H.G.P.	Transporte C.M.V., no âmbito do concurso do Carnaval Intergeracional		X	X	X	
Porto	Visita de estudo ao Porto: ao Museu Militar do Porto, antiga Sede da PIDE/DGS, visita ao Museu dos Descobrimentos - no WORL of Discoveries, exposição interativa, no Porto, . visita à Sé, entre outros pontos de interesse.									

DIA MUNDIAL DA CRIANÇA 2 de junho		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover a socialização; ✓ Desenvolver o espírito lúdico; ✓ Valorizar a condição da criança. 	Alunos do pré-escolar e 1.ºciclo	Autarquia, Departamento do Pré-Escolar e 1.ºciclo	Imputados à autarquia	X	X	X	X
AEV e espaços exteriores a definir	Atividades lúdicas alusivas ao dia da criança								
500 ANOS DE LUIS VAZ DE CAMÕES		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover a valorização do património cultural nacional; ✓ Desenvolver competências musicais relacionadas com a criação e composição musical; ✓ Motivar nos alunos a leitura de poesia e o gosto pela literatura nacional; ✓ Estimular a criatividade, imaginação e capacidade de criar músicas, oferecendo espaço para que os alunos possam explorar ideias próprias e técnicas originais de composição; 	Alunos do 2.º ciclo	- Professor de Educação Musical	Instrumentos musicais; Equipamento de som.				X
AEV	Apresentação de composições musicais alusivas às comemorações dos 500 anos de Luís Vaz de Camões								
CONCERTO DE FIM DE ANO 12 de junho		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Desenvolver competências e capacidades musicais; ✓ Promover momentos de convívio entre a escola e a comunidade; ✓ Aprofundar competências transversais ao Perfil dos Alunos; ✓ Valorizar o património musical e cultural; ✓ Apelar à criatividade dos alunos; 	Alunos do 6.º ano de escolaridade (2.º Ciclo do Ensino Básico)	Professor de Educação Musical (250)	- Equipamento de som; - Teclado;				X
Auditório da Casa da Cultura	Concerto de final de ano e fim do 2.º Ciclo do Ensino Básico com obras adaptadas e criadas pelos próprios alunos.								
CAMINHADA AMBIENTAL COM PEDY PAPPER 13 de junho		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover a prática da modalidade. ✓ Fomentar a socialização entre os alunos da Escola e comunidade educativa. ✓ Encerramento do ano letivo. 	Alunos do 2º/3º Ciclo e comunidade educativa	Professores de Ed. Física	Materiais Desportivos		X	X	X
Local exterior a definir	Caminhada com realização de um pedy papper.								
ENCERRAMENTO DO ANO LETIVO 20 de junho		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover a socialização; ✓ Desenvolver o espírito Lúdico; ✓ Valorizar a condição da criança. ✓ Promover a socialização; ✓ Criar laços afetivos; ✓ Promover momentos de convívio, alegria e diversão entre Jardim de Infância e família. ✓ Articular entre ciclos; 	Alunos do pré-escolar e 1.ºciclo Equipa pedagógica do Pré-Escolar e famílias.	Departamento do Pré-Escolar e 1.ºciclo Equipa da BE Direção do AEV	Material de desgaste Custo imputado à família	X	X	X	X
AEV	Atividades								

Ao longo de todo o ano letivo									
Atividades/Data		Objetivos Específicos	Público alvo	Dinamizadores	Recursos e/ou custo aproximados anualmente	Anos de realização (PAA/PPA)			
						2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
ARTICULAÇÃO 1.º CICLO E PRÉ-ESCOLAR		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover articulação entre ciclos; ✓ Facilitar a transição de ciclo e a continuidade educativa. 	Equipa Pedagógica do Jardim de Infância, crianças e família Professores e alunos do 1.º ciclo	Educadoras de Infância Professores 1.º ciclo	Sem custos	X	X	X	X
Agrupamento Escolas Vimioso									
ARTE EM CONEXÃO (Projeto Cultural de Escola)		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover a integração dos alunos com dificuldades de atenção e problemas comportamentais através de atividades que desenvolvam as suas competências técnicas e artísticas. 	Alunos de 1º Ciclo com problemas comportamentais	Professor de Ed. Visual e Psicóloga da Escola	Materiais riscadores, tintas, pinceis, pasta de modelar. (50€)				X
Agrupamento Escolas Vimioso	Projeto de estímulo artístico								
AJUDAR O OUTRO – AÇÕES DE VOLUNTARIADO		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover valores de cidadania; ✓ Saber colocar-se no lugar do outro; ✓ Aprender a observar o mundo e a realidade que nos rodeia; ✓ Desenvolver o trabalho em equipa. 	Alunos do 2º Ciclo	Departamento Curricular de Ciências Sociais e Humanas	Os custos ficam a cargo dos Enc. de Educação, cujos alunos participam.	X	X	X	X
AEV	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sessões de sensibilização sobre a importância da solidariedade; ✓ Desenvolvimento de atividades para apoio a uma causa/instituição, 								
COMEMORAÇÃO DOS 500 ANOS DE CAMÕES		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Incentivar à realização de trabalhos que promovam a aprendizagem invertida; 	Alunos do 2º e dos 3º ciclos	Departamento Curricular de	50€				X

AEV	Exposição de trabalhos; Dança; Declamação de poesia; Dramatização.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover a BE como local de aprendizagem e de conhecimento; ✓ Desenvolver o gosto pela poesia, pela música, pela dança e pela dramatização; ✓ Realizar trabalhos com recurso a meios audiovisuais; ✓ Desenvolver a criatividade e a originalidade; ✓ Proporcionar momentos de convívio e de trabalho em grupo. ✓ Reconhecer a grandiosidade da obra camoniana – Os Lusíadas, como um marco histórico português; ✓ Reconhecer a genialidade de Camões na criação dos sonetos e na escrita dos Lusíadas. 		Ciências Sociais e Humanas					
LABORATÓRIO ABERTO									
Laboratórios do AEV	Atividades Práticas e Experimentais no Pré-Escolar e 1º ciclo	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fomentar o gosto pela aprendizagem das ciências e da matemática; ✓ Evidenciar o aspeto lúdico da Matemática e das ciências; ✓ Promover o convívio e o gosto dos alunos pela escola. 	Alunos do CCV, alunos do Pré-escolar e 1º ciclo	Professores do Clube de CV - CientIfic@mente	Material de papelaria; Computadores; Videoprojetor; Fotocópias; Jogos; Material de laboratório; Reagentes. 50 €	X	X	X	X
PADDE (Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital na Escola)									
Agrupamento Escolas Vimioso	Atividades com o uso dos recursos digitais	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover a utilização das TIC, de forma sistemática, nas atividades letivas e não letivas; ✓ Potenciar boas práticas educativas com recurso às TIC; 	Comunidade escolar	Direção Departamentos Curriculares Conselhos de Turma	Recursos digitais disponíveis Sala TIC Sala Multimédia	X	X	X	X

PCE (PLANO CULTURAL DE ESCOLA)									
AEV – Bancada exterior	Execução de um projeto escolar comum (todo o agrupamento) – pintura da bancada da entrada principal da escola	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Envolver a comunidade educativa num projeto escolar comum; ✓ Desenvolver a capacidade de resolver problemas; ✓ Valorizar o património local; ✓ Decorar a Escola; ✓ Desenvolver o trabalho cooperativo/equipa; ✓ Promover comportamentos e atitudes assertivas, que contribuam para a melhoria dos relacionamentos interpessoais na comunidade escolar; ✓ Promover o desenvolvimento pessoal e social dos alunos e educar para a cidadania; ✓ Despertar nos alunos e restante comunidade escolar o sentido estético, o gosto pela arte e contribuir para o seu desenvolvimento cognitivo e social; ✓ Permitir o desenvolvimento da formação artística e plástica nos alunos; ✓ Reforçar e aplicar conhecimentos adquiridos nas aulas; ✓ Utilizar utensílios, ferramentas e materiais convenientemente; ✓ Promover a aplicação de regras de higiene e segurança no trabalho. 	Comunidade escolar	Professor de EV e ET dos 2.º e 3.º Ciclos	Material de desgaste (papel de desenho A3, lápis de cor, pinceis e tintas acrílicas – esmalte aquoso). 300 €	x	x	x	x

DESPORTO ESCOLAR DE ACORDO COM AS OPÇÕES TOMADAS PARA O ANO LETIVO 2024-2025

Atividades/Data		Objetivos Específicos	Público alvo	Dinamizadores	Recursos e/ou custo aproximados anualmente
FitEscola 1.º período/3.º período		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Melhorar a tua aptidão física, conjuntamente com o aumento da atividade física e redução do comportamento sedentário, promover benefícios que vão para além do seu efeito favorável na saúde. ✓ Promover um estilo de vida saudável para a vida resultante da interação de diversos fatores a que os jovens estão expostos. ✓ Avaliar a aptidão física e atividade física, ao mesmo tempo que fornece conselhos úteis de como manter a boa forma física, ou, se for o caso, melhorar e, conseqüentemente alcançar saúde, qualidade de vida e rendimento escolar. 	2.º/3.º Ciclos	Professores de Ed. Física	Sem custos Recursos materiais.
AEV	Atividades de avaliação da aptidão física dos alunos				
Dia Europeu do Desporto na Escola 27 de setembro		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Elevar o estatuto da educação física (EF) e do desporto nas escolas; ✓ Criar diversão e prazer através de atividades físicas para jovens ✓ Promover a saúde e o bem-estar para uma aprendizagem ao longo da vida; ✓ Incentivar a inclusão social e desenvolver competências sociais nos alunos; 	3.º Ciclo	Professores de Ed. Física	Materiais desportivos
AEV	Atividades Desportivas				
Corta-Mato escolar Novembro (data a definir)		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Apurar as equipas vencedoras por escalão/género na Fase de Escola, para a participação na CLDE de acordo com os regulamentos. ✓ Motivar para a prática regular da modalidade. ✓ Privilegiar a socialização entre os alunos. ✓ Permitir a vivência de uma participação em organizações desportivas de grande dimensão para os alunos. 	2.º/3.º Ciclos	Professores de Ed. Física	Transporte; Humanos: bombeiros, professores, alunos e colaboradores; - Lanches; - Água; - Prémios. 50 €
AEV PINTA	1.º, 2.º e 3.º ciclos Realização de prova de atletismo.				

Competições externas do DE 2.º e 3.º período (quartas-feiras)		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover a prática e competição das modalidades. ✓ Fomentar socialização entre os alunos da Escola. ✓ Aplicar o regulamento e as ações técnico-táticas das modalidades 	2.º/3.º Ciclos	Professores de Ed. Física	Transportes; - Lanches; - Água.
AEV e Outras localidades	Jogos de futsal Jogos de badminton				
Torneio Inter-turmas de Futsal 3.º período		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover a organização e gestão do desporto na escola ✓ Promover a prática da modalidade. ✓ Fomentar socialização entre os alunos da Escola. ✓ Aplicar o regulamento e as ações técnico-táticas da modalidade 	2.º/3.º Ciclos	Professores de Ed. Física	
Ginásio do AEV	Jogos de Futsal				
Torneio Inter-turmas de Badminton 3.º período		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover a organização e gestão do desporto na escola; ✓ Promover a prática da modalidade. ✓ Fomentar a socialização entre os alunos da Escola e comunidade educativa. ✓ Encerramento do ano letivo. 	2.º/3.º Ciclos	Professores de Ed. Física	
AEV	Jogos de Badminton				

Observações: Estas atividades são de Nível I de dinamização interna do Desporto escolar, das quais também fazem parte as competições nas quais a escola fica apurada, (cortamato, Mega sprinter, etc). Além destas temos as atividades de Nível II, nas quais os alunos estão inscritos (badminton e futsal) e competem com os outros agrupamentos.

Clube de Artes					
Atividades/Data		Objetivos Específicos	Público alvo	Dinamizadores	Recursos e/ou custo aproximados anualmente
PRESEPIO ESCOLAR 1.º Período		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Proporcionar aos alunos um conjunto de atividades que visam ocupar os seus tempos livres na escola, de forma construtiva, que permita o seu desenvolvimento integral; ✓ Incentivar a aprendizagem e o gosto, nos alunos, pelas atividades artísticas e artesanato; ✓ Promover a interdisciplinaridade; ✓ Usar com intencionalidade os elementos formais da expressão plástica e linguagem visual; ✓ Diversificar as experiências dos alunos; ✓ Explorar criativamente as possibilidades expressivas dos materiais e técnicas da expressão plástica, que os alunos não têm a oportunidade de experimentar durante as atividades letivas; ✓ Desenvolver a criatividade e o sentido estético e harmonioso; 	Alunos inscritos no Clube de Artes e comunidade educativa (atividades contempladas no PCE).	Professores: - Francisco Veiga - Vítor Alves	Material diverso de acordo com as necessidades das atividades. Custos a definir. Espaços a definir.
AEV	PRESEPIO ESCOLAR				
Criação de Trabalhos Artísticos alusivos às comemorações dos 500 anos de Luís de Camões 2.º Período		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover a articulação entre as várias áreas do conhecimento, transpondo o estudo da língua portuguesa no seu enquadramento histórico e social para arte como meio de registo pictórico. 	Comunidade Escolar	Professores: - Francisco Veiga - Jorge Gonçalves	Tintas acrílicas, pinceis; Papel de Cenário; Tela, Placa MDF. Custo aprox. 50€ (Só é necessário adquirir a placa mdf)
AEV	Realização de painel / friso cronológico e retratos de Camões				
"Pintar a Brincar" Atelier Experimental 3.º Período		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Desenvolver competências e habilidades nos alunos, tanto do ponto de vista técnico, como criativo, emocional e interação social; ✓ Desenvolver técnicas de expressão como o desenho e a pintura; ✓ Articular a colaboração entre diferentes faixas etárias, promovendo a partilha de conhecimento. 	Alunos de 1.º e 3.º Ciclo	Professores de Ed. Visual e Tecnológica e Professores do 1º Ciclo	Tintas acrílicas, pinceis; Papel de Cenário. (material existente)
AEV					

INCLUIR COM ARTE (ao longo do ano letivo)		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Proporcionar aos alunos um conjunto de atividades que visam ocupar os seus tempos livres na escola, de forma construtiva, que permita o seu desenvolvimento integral; ✓ Incentivar a aprendizagem e o gosto, nos alunos, pelas atividades artísticas e artesanato; ✓ Promover a interdisciplinaridade; ✓ Usar com intencionalidade os elementos formais da expressão plástica e linguagem visual; ✓ Diversificar as experiências dos alunos; ✓ Explorar criativamente as possibilidades expressivas dos materiais e técnicas da expressão plástica, que os alunos não têm a oportunidade de experimentar durante as atividades letivas; ✓ Desenvolver a criatividade e o sentido estético e harmonioso. 	Professores de EV, ET e Artes+ e alunos do 2.º e 3.º Ciclos.	Grupos Disciplinares: - Educação Visual; - Educação Tecnológica. Clube de Artes.	Material de desgaste (colas, cartolinas, borrachas Eva, tintas, pastel óleo...). 300€
<p>Todo o espaço físico e mobiliário da Sala n.º 7 e 8 do AEV e demais espaços necessários à realização e exposição de trabalhos e que disponham das condições necessárias.</p> <p style="text-align: center;">AEV</p>	<p>Organização e montagem de exposições de trabalhos realizados ao longo do ano letivo pelos alunos nas disciplinas de EV, ET, Artes+ e Clube de Artes e sempre que possível em articulação com outras disciplinas ou projetos escolares.</p>				
Projetos ao longo do ano letivo Do Clube de Artes		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover a expressão artística através de diferentes meios, como pintura, o desenho e modelação; ✓ Incentivar o interesse por diversas formas de arte e cultura, explorando artistas, estilos e movimentos artísticos; ✓ Desenvolver técnicas artísticas, proporcionando experiências práticas. 	Alunos dos 2.º e 3.º Ciclos	Grupos Disciplinares: - Educação Visual; - Educação Tecnológica. Clube de Artes.	Tintas acrílicas, pinceis; Papel de Cenário. Material de desgaste
<p style="text-align: center;">AEV</p>					

Clube Ciência Viva – Cientific@mente					
Atividades/Data		Objetivos Específicos	Público alvo	Dinamizadores	Recursos e/ou custo aproximados anualmente
Clube ciência viva – cientific@mente Ao longo do ano letivo		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover o ensino experimental das ciências; ✓ Contribuir para o sucesso escolar dos alunos; ✓ Fomentar o gosto pelas ciências; ✓ Desenvolver o trabalho colaborativo e de grupo; ✓ Articular o saber científicos entre os vários níveis de ensino; ✓ Desenvolver o pensamento crítico e criativo dos alunos; ✓ Aumentar os níveis da literacia científica dos alunos; ✓ Desenvolver a competência leitora e de compreensão de textos informativos e científicos; ✓ Contribuir para que os alunos cresçam como cidadãos participativos na sociedade atual; ✓ Fortalecer a compreensão de conceitos das disciplinas; ✓ Desenvolver atitudes face à disciplina: como a motivação e o interesse; ✓ Impulsionar a experimentação e observação de fenómenos do quotidiano, facilmente explicáveis em termos científicos; ✓ Incentivar a pesquisa, análise de dados e investigação; ✓ Desenvolver o espírito científico dos alunos e o gosto pela investigação; Despertar a curiosidade dos alunos, motivando-os para a aprendizagem 	Alunos inscritos. (2.º e 3.º ciclos)	Professores do CCV – Cientific@mente: Elisabete Diegues Carlos Vaz Margarida Pires	Material diverso de acordo com as necessidades das atividades. 400 €
Sala 15 e demais espaços necessários à realização das atividades do Clube.	Atividades Experimentais; Saídas de campo; Atividades com Robots; Elaboração de relatórios; Edição de vídeos.		Pré-escolar 1.º ciclo		

Clube de Jornalismo					
Atividades/Data		Objetivos Específicos	Público alvo	Dinamizadores	Recursos e/ou custo aproximados anualmente
Jornal " A mensagem " Ao longo do ano letivo		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Divulgar as atividades e projetos promovidos pela escola, ✓ Estimular nos alunos o gosto pelo jornalismo, ✓ Fomentar a articulação entre a escola e o meio envolvente e contribuir para o estabelecimento de uma relação mais próxima entre os alunos e a atualidade; ✓ Divulgar de textos ou trabalhos diversos, numa perspectiva de crescimento pessoal e de partilha de saberes; ✓ Desenvolvimento de competências inerentes ao trabalho de realização de um jornal, tais como: escrita, cooperação, leitura, pesquisa, organização, responsabilidade, etc. ✓ Sensibilização para o papel dos Jornais na educação para a cidadania. 	Toda a comunidade educativa	Professor responsável pelo Clube de Jornalismo: Luís Rodrigues Alunos inscritos	Material diverso de acordo com as atividades desenvolvidas. Fotocopias / material de papelaria. Máquina fotográfica Computadores.
AEV	Redação de textos jornalísticos (artigos, reportagens, entrevistas...) sobre as atividades realizadas pela escola nas várias disciplinas; nos clubes e datas comemorativas e divulgação de eventos.				

Clube Europeu					
Atividades/Data	Objetivos Específicos	Público alvo	Dinamizadores	Recursos e/ou custo aproximados anualmente	
"Diversidade e Inclusão: cidadania europeia num contexto de multiculturalidade." Ao longo do ano					
AEV	Criar marcadores de livros alusivos, comemorando o dia nacional de diferentes países	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Criar entre os seus membros um verdadeiro espírito europeu e transmiti-lo, aos outros membros da comunidade; ✓ Promover, com apoio das entidades competentes, ações de dinamização tendentes a uma melhor informação sobre: <ul style="list-style-type: none"> ✓ A Europa (aspetos geográficos, históricos, culturais, económicos, entre outros); ✓ As instituições Europeias (estrutura, funcionamento, objetivos, entre outros); ✓ Os Estados Membros da União Europeia e do Conselho da Europa (a vida política, social, cultural e económica) ✓ O património cultural e natural da Europa; ✓ Contribuir para a compreensão do pluralismo europeu, nas suas semelhanças e nas suas diferenças; ✓ Contribuir para a compreensão e tolerância recíprocas; ✓ Contribuir para uma tomada de consciência relativamente a interdependência europeia e mundial; ✓ Contribuir para o sentido de responsabilidade dos alunos - jovens cidadãos europeus designadamente no que respeita à paz, aos direitos do homem e à defesa e conservação do meio ambiente e do património cultural. 	2.º e 3.º ciclos	Alunos inscritos, articulação com o Clube das Artes e Oficina da Leitura e Escrita e os vários departamentos	Material de desenho, como tintas, marcadores, diferentes tipos de colas e tesouras, cartolinas, papel EVA, etc.
	Criação de jogos didáticos (Kahoot e Geoguessr), alusivos aos países da EU.		Alunos inscritos	O Clube Europeu	Equipamento multimédia
	Criar Postais de Natal com mensagens em diferentes línguas sobre o futuro da Europa		Todos os ciclos	Alunos inscritos, articulação com o Clube das Artes e Departamento de Línguas	Material de desenho, como tintas, marcadores, diferentes tipos de colas e tesouras, cartolinas, papel EVA, etc.
	Mês do Cinema Europeu (novembro)		Alunos inscritos	O Clube Europeu	Impressão de cartazes
	Participação no Concurso dos Clubes Europeus 2024/25, com o tema: Diversidade e Inclusão: cidadania europeia num contexto de multiculturalidade. (2.º e 3.º períodos)		Todos os ciclos	O Clube Europeu, articulação com o Clube das Artes	Material de desenho, como tintas, marcadores, diferentes tipos de colas e tesouras, cartolinas, papel EVA, etc.

	Palestra sobre a U.E. dinamizada pelo Europe Direct Bragança (2.º P)		2.º, 3.º ciclos e secundário profissional	O Clube Europeu, Departamento Ciências Sociais e Humanas e articulação com o Clube de Jornalismo	Auditório
	Dia da Europa- 9 de maio: Participação no concurso Europe Direct Bragança; Criação um painel final de exposição de trabalhos dos alunos.		2.º, 3.º ciclos e secundário profissional	O Clube Europeu, Departamento Ciências Sociais e Humanas	Material de desenho, como tintas, marcadores, diferentes tipos de colas e tesouras, cartolinas, papel EVA, etc. Equipamento multimédia
	Celebração do dia da Europa com a elaboração, por parte dos alunos, de um lanche. (3.º P)		2.º e 3.º ciclos	O Clube Europeu, Departamento Ciências Sociais e Humanas	Material de desenho, como tintas, marcadores, diferentes tipos de colas e tesouras, cartolinas, papel EVA, etc. Equipamento multimédia

Oficina de Leitura e Escrita					
Atividades/Data		Objetivos Específicos	Público alvo	Dinamizadores	Recursos e/ou custo aproximados anualmente
Oficina de Leitura e Escrita Ao longo do ano letivo.		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Motivar para a vontade de ler e de escrever em diferentes registos, géneros e formatos; ✓ Desenvolver a criatividade; ✓ Desenvolver e consolidar hábitos de leitura e de escrita; ✓ Promover o trabalho entre pares e entre alunos dos diversos ciclos de ensino; ✓ Educar para a Cidadania. 	Todos os alunos inscritos na Oficina;	Professora: Ana Lúcia Martins	Obras do PNL existentes na BE; Material informático, de áudio e de vídeo e utilização de diversas plataformas digitais; Outro material diverso de acordo com as necessidades das atividades a serem realizadas.
AEV Biblioteca Escolar Auditório Salas de aula	Escrita criativa; Dramatização; Elaboração de textos; Trabalhos para exposições.		Todos os alunos que assistirão às atividades desenvolvidas pelos alunos inscritos na Oficina.	Biblioteca Escolar.	

SPO

Atividades/Data	Objetivos Específicos	Público alvo	Dinamizadores	Recursos e/ou custo aproximados anualmente	
1. Avaliação, Apoio/Acompanhamento Psicológico e Psicopedagógico aos alunos (intervenção individual e/ou em grupo) (Ao longo do ano letivo)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Auscultação e recolha de informações biopsicossociais (história de vida do/a aluno/a); ✓ Aplicação de metodologias: questionários, fichas, testes, inventários, escalas de avaliação (serão utilizados instrumentos de diagnóstico e avaliação específicos, que permitam a compreensão detalhada e pormenorizada dos motivos da sinalização e/ou seguimento); ✓ Avaliação da problemática/sintomatologia apresentada para (re)definição das estratégias psicoterapêuticas a aplicar. 	Alunos/as do Pré-escolar, 1.º, 2.º, 3.º Ciclos do EB e Ensino Secundário - Profissional, que manifestem dificuldades ao longo do percurso escolar (alunos/as referenciados/as)	SPO	Sem custos	
Agrupamento Escolas de Vimioso	1.1. Avaliação Psicológica e Psicopedagógica				
	1.2. Apoio/Acompanhamento Psicológico e Psicopedagógico		Alunos/as do Pré-escolar, 1.º, 2.º, 3.º Ciclos do EB e Ensino Secundário - Profissional, que manifestem dificuldades ao longo do percurso escolar (alunos/as referenciados/as).	SPO	Sem custos
	1.3. Sessões de Promoção e Estimulação da Autoestima - Programa	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover e desenvolver competências pessoais de autoconhecimento (pensamentos e emoções); ✓ Saber identificar e reconhecer características pessoais; 	Alunos/as do 1.º, 2.º, 3.º Ciclos do EB e Ensino Secundário - Profissional, que	SPO	Sem custos

<p>de Estimulação da Autoestima</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Proporcionar o aumento da autoestima e do autoconceito; ✓ Estimular aptidões relacionadas com a autoconfiança, autodeterminação, superação de desafios e procura adequada de informações; ✓ Refletir e desenvolver conhecimentos impulsionadores da aquisição de aptidões individuais que estimulem a autoestima e a autoimagem; ✓ Melhorar e otimizar qualidades pessoais e sociais; ✓ Explorar estratégias de ação para solucionar problemas, identificando as respetivas consequências. 	<p>manifestem baixa autoestima e reduzidos níveis de autoafirmação e autodeterminação a longo do percurso escolar (alunos/as referenciados/as).</p>		
<p>1.4. Sessões de Promoção dos Hábitos de Estudo – Projeto Aprender a Gostar de Estudar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Motivar os/as alunos/as para a aprendizagem; ✓ Desenvolver práticas, hábitos e rotinas de estudo; ✓ Impulsionar os/as alunos/as para a pesquisa e seleção de informação escolar pertinente; ✓ Prevenir comportamentos de risco; ✓ Intervir nos casos de insucesso escolar; ✓ Promover a autodeterminação, a autonomia e a responsabilidade; ✓ Desenvolver competências e hábitos de estudo; ✓ Otimizar o processo de tomada de decisões. 	<p>Alunos/as do 5º ano de escolaridade</p>	<p>SPO</p>	<p>Sem custos</p>
<p>1.5. Sessões de Promoção e Estimulação da Comunicação e das Relações Humanas – 1 - Palestra sobre a Perturbação do Espectro de Autismo; 2 – Projeto EPIS – Por Ti Programa de Promoção de Bem-estar Mental nas escolas</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Capacitar os professores e os Assistentes Operacionais de ferramentas essenciais e fundamentais para aplicar diariamente com crianças que se encontram dentro do espectro de Autismo, com vista a promoção de novas aprendizagens, bem como de uma melhor capacitação cognitiva/comportamental. ✓ Desenvolvimento de competências de regulação emocional que contribuam para estilos de vida mentalmente mais equilibrados. 	<p>Professores e Assistentes Operacionais do AEV</p> <p>Alunos, Professores e Assistentes Operacionais e Famílias</p>	<p>SPO, CAA e EMAEI</p> <p>SPO em articulação com a EPIS (Empresários de Inclusão Social) em parceria com a Unidade de Psicologia Clínica e Cognitivo-Comportamental da Universidade de Coimbra</p>	<p>- Palestra (+/- valor estimado de 320€)</p> <p>Programa Gratuito</p>

	<p>1.6. Sessões de estimulação e desenvolvimento das competências cognitivas e linguísticas (memória, atenção, concentração, discriminação, raciocínio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover a aquisição de competências cognitivas e linguísticas; ✓ Desenvolver as capacidades mnésicas (memória visual, auditiva, a curto e médio prazos); ✓ Estimular e otimizar a capacidade de concentração/atenção, raciocínio, discriminação, autocontrolo verbal; ✓ Promover o desenvolvimento de competências de tomada de decisão; ✓ Aumentar a capacidade de adaptação e de resposta. 	<p>- Alunos/as do 1.º e 2.º Ciclos do EB, que manifestem dificuldades ao longo do percurso escolar (alunos/as referenciados/as).</p> <p>- Alunos/as do 3.º Ciclos do EB e Ensino Secundário-Profissional que beneficiam da Educação Inclusiva.</p>	SPO	Sem custos
	<p>1.7. Sessões de Promoção da Regulação Emocional e Autoconhecimento – - Programa de Gestão das emoções – O Emocionário) - Programa de Gestão de Competências Sociais e Pessoais</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Saber identificar e reconhecer as emoções base; ✓ Associar as emoções às expressões faciais; ✓ Refletir sobre quem somos, o que fazemos, o que dizemos, o que pensamos, o que dizemos, o que sentimos; ✓ Promover a autonomia e o autoconhecimento; ✓ Proporcionar aos/as alunos/as uma autoanálise, no sentido de refletirem sobre as suas atitudes e possibilitar a interpretação dos pensamentos e emoções sentidas; ✓ Refletir sobre os comportamentos a melhorar; ✓ Analisar emoções positivas versus negativas. 	<p>Alunos/as do 1º ano de escolaridade</p> <p>Alunos/as do 2º e 3º ano de escolaridade</p>	SPO	Sem custos
<p>2. Apoio Psicopedagógico indireto aos alunos (Ao longo do ano letivo)</p>		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover competências parentais; 	Pais e Encarregados/as de Educação	SPO	Sem custos

Agrupamento Escolas de Vimioso	2.1. Contactos, reuniões de aconselhamento e orientação a Pais e Encarregados de Educação.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover o envolvimento parental no percurso escolar dos/as alunos/as; ✓ Fomentar a articulação Família - Escola. 	dos/as alunos/as		
	2.2. Contactos, reuniões de aconselhamento, orientação, informação e capacitação sobre temáticas específicas como vários agentes da comunidade educativa (docentes, pessoal não docente, assistentes operacionais, técnicos/as de várias entidades/organismos)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover a partilha de informações, sugestões no âmbito da Psicologia com a comunidade educativa e adultos significativos na vida dos/as alunos/as; ✓ Fomentar o trabalho colaborativo e articulado entre todos os agentes educativos; ✓ Promover a criação de sinergias entre todos os elementos da comunidade educativa; ✓ Fomentar o papel de extrema importância por parte de todos os elementos presentes na comunidade educativa. 	Toda a comunidade educativa	SPO	Sem custos
	2.3. Participação na Equipa EMAEI - Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Acompanhar o processo de definição de planos de atuação com base nos 4 eixos considerados como prioritários para as Equipas EMAEI: 1) Acompanhar e orientar na implementação/identificação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão definidas ou a definir no RTP/PEI/PIT; 2) Apoiar e orientar os/as docentes e técnicos da comunidade educativa; 3) Apoiar e orientar as respetivas famílias dos/as alunos/as que beneficiam da Educação Inclusiva; 4) Articular com diversos serviços da comunidade. ✓ Rever e estruturar documentos integrantes da intervenção da EMAEI em contexto escolar; ✓ Contribuir sempre que possível para a eliminação de barreiras; ✓ Manter um canal de comunicação aberto com e entre a comunidade educativa. 	Todos os elementos da comunidade escolar	Equipa EMAEI	Sem custos

		<p>5) Avaliação Multinível</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Detecção e levantamento das dificuldades de aprendizagem existentes (a decorrer no 2º período letivo) 	A definir		
<p>alunos 3. Atividades de Suporte às Funções do SPO (Ao longo do ano letivo)</p>		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Estruturar e organizar atividades e material para utilização em contexto de intervenção psicopedagógica e psicológica; ✓ Proceder à elaboração de atividades, fichas de trabalho e instrumentos didáticos, no âmbito das atividades em desenvolvimento no SPO; ✓ Atualizar documentação inerente às funções desempenhadas no SPO, contribuindo para a eficácia do trabalho desenvolvido no SPO; ✓ Recolher textos de apoio, recursos pedagógicos e material didático, no âmbito das atividades em desenvolvimento no SPO. 	<p>Alunos/as do Pré-escolar, 1.º, 2.º, 3.º Ciclos do EB e Ensino Secundário - Profissional (alunos/as referenciados/as). - Em articulação com as disciplinas de Cidadania e de Educação tecnológica</p>	SPO e Prof. Francisco Veiga	- Sem custos
Agrupamento Escolas de Vimioso	<p>3.1. Preparação de Atividades e Instrumentos - Projeto Arte em Conexão</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Proceder ao registo dos respetivos relatórios das Sessões de Apoio Psicopedagógico desenvolvidas com os/as alunos/as; ✓ Efetuar o registo dos relatórios das Avaliações Psicológicas. 	<p>Alunos/as do Pré-escolar, 1.º, 2.º, 3.º Ciclos do EB e Ensino Secundário - Profissional (alunos/as referenciados/as).</p>	SPO	Sem custos
	<p>3.2. Elaboração de Relatórios/Pareceres (inerentes às sessões de Apoio Psicopedagógico e Avaliações Psicológicas efetuadas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Planificar e estruturar as ações/atividades para o ano letivo de 2022-2023, no âmbito do SPO; ✓ Proceder à aquisição de conhecimentos e obtenção de recursos, material e instrumentos de aplicação, no âmbito das atividades em desenvolvimento no SPO; ✓ Estruturar e organizar atividades e material para utilização em contexto de intervenção psicopedagógica e psicológica; ✓ Proceder à elaboração de atividades, fichas de trabalho e instrumentos didáticos, no âmbito das atividades em desenvolvimento no SPO; ✓ Atualizar documentação inerente às funções desempenhadas no SPO, contribuindo para a eficácia do trabalho desenvolvido no SPO; 	<p>Alunos/as do Pré-escolar, 1.º, 2.º, 3.º Ciclos do EB e Ensino Secundário - Profissional (alunos/as referenciados/as).</p>	SPO	Sem custos
	<p>3.3. Elaboração do Dossier Técnico-Pedagógico POCH</p>				

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Recolher textos de apoio, recursos pedagógicos e material didático, no âmbito das atividades em desenvolvimento no SPO. 			
4. Orientação Escolar e Profissional (2º e 3º período)		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Apoiar os/as alunos/as no processo de desenvolvimento da sua identidade académica e vocacional; ✓ Explorar interesses, motivações e expectativas pessoais e vocacionais/profissionais; ✓ Fomentar a autonomia e responsabilidade na pesquisa de informação; ✓ Apoiar e orientar na aquisição de competências de gestão vocacional; ✓ Realizar ações de informação sobre o sistema educativo/formativo e as ofertas existentes ao nível local/regional e nacional; ✓ Colaborar na organização e acompanhamento de visitas de estudo e atividades de aproximação ao mercado de trabalho; ✓ Colaborar e articular com vários serviços da comunidade; ✓ Promover uma clarificação e consciencialização integrada de competências, aptidões, interesses, valores no âmbito das escolhas académicas e profissionais. 	Alunos/as do 3.º Ciclo do EB - 9.º anos de escolaridade	SPO	Sem custos
Agrupamento de Escolas de Vimioso	4.1. Atividades de informação sobre ofertas educativas e de exploração vocacional				
	4.2. Sessões de esclarecimento				
5. Ações de sensibilização (Ao longo do ano letivo)		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Educação parental, ✓ Gestão das emoções e autoconhecimento, ✓ Gerar motivação pela escola e pelo estudo dos seus educandos. 	Pais e Encarregados/os de Educação	SPO em articulação com a EPIS (Empresários de Inclusão Social) em parceria com a Unidade de	Gratuito
Agrupamento de Escolas de Vimioso	5.1. Ações de sensibilização para Pais e Encarregados/as de Educação – Programa de Promoção				

	<p>de Bem-estar Mental nas Escolas – Por Ti</p> <p>5.2. Ações de sensibilização para Auxiliares de ação educativa — Programa de Promoção de Bem-estar Mental nas Escolas – Por Ti</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mediação e gestão de conflitos, ✓ Gestão das emoções e autoconhecimento, ✓ Gestão de equipa e trabalho em equipa. 	<p>Auxiliares de Ação Educativa</p>	<p>Psicologia Clínica e Cognitivo-Comportamental da Universidade de Coimbra</p>	<p>Sem custos</p>
	<p>5.3. Dia da Inclusão Social – (3 de dezembro)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sensibilizar a comunidade escolar para a inclusão social 	<p>Alunos/as do Pré-escolar, 1.º, 2.º, 3.º Ciclos do EB e Ensino Secundário - Profissional (alunos/as referenciados/as).</p>		
	<p>5.4. Projeto “O Livro Viajante”</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Estimular a memória, a concentração e a criatividade dos alunos de 1º ciclo. ✓ Sensibilizar os alunos e encarregados de educação para a leitura e para a escrita criativa. 	<p>Alunos/as do 3º ano de escolaridade</p>		

BIBLIOTECA ESCOLAR

Atividades/Data		Objetivos Específicos	Público alvo	Dinamizadores	Recursos e/ou custo aproximados anualmente
<i>Mês internacional das Bibliotecas Escolares</i>					
Biblioteca Escolar 2 a 9 de outubro	Da Monarquia à República	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Perceber as diferenças entre a monarquia e a república; ✓ Pesquisar a história da implantação da República em Portugal; ✓ Desenvolver a capacidade de expressão oral e argumentativa; ✓ Desenvolver a autonomia e o espírito crítico; 	4.º ano 6.º ano	Professoras Fernanda Rodrigues, Helena Casimiro, Sandra Gomes Equipa da Biblioteca Escolar	
Biblioteca Escolar 16 de outubro	Tempo para Ler e Pensar - Alimentação e Saúde	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Compreender as vantagens da alimentação saudável; ✓ Desenvolver hábitos de alimentação saudável; ✓ Estabelecer relações entre conhecimentos e comportamentos; ✓ Adotar comportamentos que promovam a saúde e o bem-estar; ✓ Desenvolver o espírito crítico; 	9.º ano	Equipa da Saúde Escolar Equipa da Biblioteca Escolar	Fotocópias
21 de outubro Auditório	Dia Mundial de Combate ao Bullying	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sensibilizar para e promover os conhecimentos sobre a temática do Bullying em três grandes dimensões: ✓ Bullying escolar: a perspetiva da vítima; ✓ Bullying escolar: a perspetiva do/a agressor/a e a perspetiva das testemunhas; ✓ Cyberbullying. 	Alunos do pré-escolar e do 1.º ciclo	SPO Equipa da Biblioteca Escolar	

Biblioteca Escolar 21 a 28 de outubro	Leituras dialogadas	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Desenvolver competências de análise crítica; ✓ Identificar ideias-chave em textos de diferentes formatos; ✓ Incentivar os participantes a relacionarem diferentes temas com a sua realidade e a assumirem uma postura crítica perante a realidade; 	Alunos do 2.º e 3.º ciclo	Professores de Cidadania e Desenvolvimento Equipa da Biblioteca Escolar	
"Livros para todos" Ao longo do ano letivo					
Biblioteca Escolar	Leitura de livros/ gravação de audiolivros.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Desenvolver a competência de leitura; ✓ Promover o acesso aos livros em diferentes formatos; ✓ Promover a inclusão; 	Alunos dos pré-escolar; 1.º ciclo; 2.º ciclo; 3.º ciclo;	Equipa da Biblioteca Escolar	Material de gravação e reprodução áudio.
Campeonato de Ciência e Escrita Criativa Ao longo do 1.º e 2.º período					
AEV Biblioteca Escolar Laboratório Ciências	Escrita criativa; Realização de experiências.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover a leitura, a escrita e o aprofundamento de conhecimentos científicos; ✓ Desenvolver a autonomia e o espírito criativo; ✓ Manipular e manusear materiais e instrumentos diversificados para controlar, utilizar, transformar, imaginar e criar produtos e sistemas; ✓ Promover o trabalho colaborativo e a inclusão; ✓ Promover a interdisciplinaridade; 	Alunos do 2.º ciclo	Equipa do Centro de Ciência viva Equipa da Biblioteca Escolar	
Dia da Internet mais segura Fevereiro 2025					
AEV Auditório	Sessão com a Escola Segura	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Desenvolver a literacia mediática; ✓ Desenvolver competências críticas de análise de conteúdo audiovisual; ✓ Compreender as consequências da partilha de conteúdo manipulado; ✓ Adotar uma postura responsável na utilização dos meios informáticos; 	Alunos dos pré-escolar; 1.º ciclo; 2.º ciclo; 3.º ciclo;	Escola Segura Equipa da Biblioteca Escolar	
Concurso de ortografia 2º período		- Fomentar o uso correto da Língua Portuguesa, para comunicar de forma adequada e para estruturar o pensamento próprio;	2.º e 3.º ciclo	Departamento Curricular de Línguas	Fotocópias e Prémios

Salas de aula Biblioteca Escolar	Provas de ortografia	<ul style="list-style-type: none"> - Valorizar a correção ortográfica; - Praticar a escrita como meio de desenvolver a compreensão na leitura. 		Equipa da Biblioteca Escolar	50 €
Concurso de leitura 1.º e 2.º período		<ul style="list-style-type: none"> - Aumentar os hábitos e os índices de leitura; - Melhorar as competências e os níveis de literacia dos alunos; - Promover o prazer e o gosto pela leitura e pela escrita; - Desenvolver a formação leitora e estimular a relação entre a leitura, as ciências, as humanidades, as artes e as tecnologias. 	2.º e 3.º ciclos	Departamento Curricular de Línguas	Fotocópias Prémios
Biblioteca Escolar	Apresentações orais Prova escrita				
Concurso de soletrar 2º período		<ul style="list-style-type: none"> - Promover a aprendizagem de novas palavras; - Desenvolver competências de ortografia; - Promover a interdisciplinaridade; 	2.º e 3.º ciclos	Departamento Curricular de Línguas	Fotocópias Prémios
Biblioteca Escolar					
Projeto "Camões, engenho e arte"		<ul style="list-style-type: none"> - Reinterpretar a obra de Camões através de diversas formas de expressão artística e tecnológica, promovendo a criatividade e a inovação. - Produzir obras que estabeleçam pontes entre o clássico e o moderno a partir do diálogo entre a obra camoniana e linguagens contemporâneas. - Explorar diferentes suportes e meios de expressão para transmitir as temáticas e estéticas do poeta. - Experimentar processos próprios das diferentes formas de arte. - Valorizar o papel das várias formas de expressão artística e do património material e imaterial na vida e na cultura das comunidades. - Promover a interdisciplinaridade. 	Alunos dos pré-escolar; 1.º ciclo; 2.º ciclo; 3.º ciclo;	Departamento Curricular de Expressões	
AEV Ao longo do ano	(Re)Criar Camões				

2.º período	(Re)Descobrir Camões	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a compreensão da obra multifacetada de Camões na Comunidade Educativa. - Divulgar ferramentas e perspetivas inovadoras para a integração da obra camoniana em diferentes contextos educativos e disciplinares. - Fomentar o desenvolvimento de parcerias. 	Comunidade Educativa	Departamento Curricular de Línguas Equipa da Biblioteca Escolar Biblioteca Municipal	
Ao longo do ano	Ler Camões	<ul style="list-style-type: none"> - Incentivar os alunos a lerem e entenderem as obras do poeta, aprofundando o seu conhecimento literário e histórico. - Reforçar a ligação dos alunos com a cultura e a literatura de Portugal, valorizando o legado de Camões. - Ajudar os alunos a melhorar as suas competências de análise crítica e interpretação de textos literários. 	Alunos dos pré-escolar; 1.º ciclo; 2.º ciclo; 3.º ciclo;	Departamento Curricular de Línguas Equipa da Biblioteca Escolar	Fotocópias
3.º período	Mostrar Camões	<ul style="list-style-type: none"> - Divulgar a vida e a obra de Camões; - Utilizar as exposições como ferramentas educativas para sensibilizar para a importância da literatura e da cultura. - Promover a interdisciplinaridade. - Fomentar o envolvimento de toda a Comunidade Escolar. 	Alunos dos pré-escolar; 1.º ciclo; 2.º ciclo; 3.º ciclo;	Equipa da Biblioteca Escolar	Fotocópias Cartazes 50€
Leituras intergeracionais Ao longo do ano					
Biblioteca Escolar IPSS	Visita a IPSS e leitura de textos Receção de utentes das IPSS para partilhar histórias	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a troca de experiências e histórias entre gerações, fortalecendo os laços comunitários intergeracionais; - Incentivar os alunos a desenvolverem o gosto pela leitura; - Valorizar as histórias da tradição oral; - Melhorar as competências de comunicação verbal e não verbal dos alunos; - Promover a criação de redes de trabalho. 	Alunos dos pré-escolar; 1.º ciclo; 2.º ciclo; 3.º ciclo;	Equipa da Biblioteca Escolar Em parceria com as IPSS locais	Transporte

Leitura(s) partilhada(s) Ao longo do ano					
Biblioteca Escolar Sala de Aula	Participação dos encarregados de educação em encontros de leitura	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover o envolvimento dos Encarregados de Educação/pais na vida escolar dos alunos; - Permitir um maior equilíbrio entre trabalho, família e lazer dos pais. - Desenvolver hábitos de leitura; 	Alunos dos pré-escolar; 1.º ciclo;	Departamento do Pré-Escolar Departamento do 1º Ciclo Equipa da Biblioteca Escolar	Brindes de participação para os encarregados de educação 50€
Leitura interciclos Ao longo do ano					
Biblioteca Escolar Sala de Aula	Ida de alunos apresentar a leitura a outras turmas	<ul style="list-style-type: none"> - Incentivar os alunos a desenvolverem o gosto pela leitura; - Melhorar as habilidades de leitura crítica e interpretação de textos; - Promover um ambiente escolar mais inclusivo e harmonioso. 	Alunos dos pré-escolar; 1.º ciclo; 2.º ciclo; 3.º ciclo;	Professores de Português Departamento do Pré-Escolar Departamento do 1º Ciclo Equipa da Biblioteca Escolar	

Elaborado em reunião de Conselho Pedagógico do dia 09 de outubro de 2024

Aprovado em reunião do Conselho Geral do dia 16 de outubro de 2024