



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VIMIOSO**

**Plano Anual de  
Atividades – 2023/24**

**Plano Plurianual de  
Atividades – 2021/25**

**Agrupamento de Escolas  
de Vimioso**

**AGRUPAMENTO DE  
ESCOLAS DE VIMIOSO**

**REPÚBLICA  
PORTUGUESA**  
EDUCAÇÃO

---

4 de outubro de 2023

# INTRODUÇÃO

O Decreto-Lei n.º 75/2008 de 22 de abril, com as alterações introduzidas pelo Decreto-Lei n.º 137/2012 de 2 de julho, que regula o regime de autonomia, administração e gestão dos estabelecimentos públicos de educação pré-escolar e dos ensinos básico e secundário, considera como instrumentos estruturantes de autonomia o Projeto Educativo, o Regulamento Interno, o Plano Anual e Plurianual de Atividades e o Orçamento. O Plano Anual e Plurianual de Atividades, definido no âmbito da alínea e), do artigo 13.º da legislação acima referida, foi concebido tendo por base o Projeto Educativo, operacionalizando os objetivos e as ações contempladas neste documento, com vista a alcançar as metas estabelecidas, definindo-se as atividades a desenvolver, os objetivos específicos a alcançar, os momentos de concretização e os recursos humanos, financeiros e materiais necessários. O Plano Anual de Atividades (PAA) insere-se numa perspetiva de curto prazo, que coincide com o ano letivo, enquanto que o Plano Plurianual de Atividades (PPA) contempla atividades transversais a mais que um ano letivo, em alinhamento com o Projeto Educativo.

Assim, o presente documento refere-se às atividades a desenvolver ao longo do ano letivo 2023/2024 e tem como prioridade oferecer aos alunos um percurso de rigor e qualidade, que promova o desenvolvimento máximo das suas capacidades e potencialidades, permitindo-lhes construir o seu futuro de forma competente, autónoma e responsável. O PAA torna-se imprescindível para conhecer, programar, difundir e executar todas as atividades que se desenvolvem no Agrupamento de Escolas de Vimioso(AEV), durante o presente ano letivo. Constitui-se, pois, como um desafio à comunidade educativa do AEV, para uma participação empenhada e crítica, de forma a responder aos novos desafios que a sociedade nos propõe. O PAA deve traduzir uma ação inovadora e transversal, que promova a educação de qualidade, orientada para o aluno, respondendo às suas necessidades e expectativas, potenciando o sucesso educativo. Por conseguinte, é um instrumento articulado, que organiza as atividades propostas pelos diversos órgãos e estruturas, bem como pelas instituições parceiras do Agrupamento. Estas são aprovadas em função da sua exequibilidade, do seu interesse humanístico, científico e didático-pedagógico, tendo em conta os recursos disponíveis. As atividades, propostas pelas diferentes áreas disciplinares, da educação pré-escolar, dos 1.º, 2.º, 3.º ciclos e secundário estão organizadas, sequencialmente, por data de realização, onde cada um apresenta, resumidamente, as atividades a desenvolver.

Associado ao PAA, surge o PPA, sinalizando as atividades que, previsivelmente, se vão estender ao longo dos anos em que vigorar o Projeto Educativo. Juntar o PAA e o PPA no mesmo documento pareceu-nos uma metodologia facilitadora da leitura e compreensão dos dois documentos, evitando repetições e permitindo uma perspetiva sincrónica e diacrónica das atividades a desenvolver no presente ano letivo e nos anos letivos subsequentes.

Em defesa da qualidade de um sistema integrado de educação e formação, a todos cabe o contributo e a responsabilidade para que este PAA/PPA atinja os seus objetivos, agregando vontades e rentabilizando todo o trabalho desenvolvido. Não obstante, pretende-se que este documento seja um instrumento prático, de fácil consulta e flexível, permitindo a reformulação e atualização, ao longo do ano letivo (PAA) e ao longo dos próximos anos letivos (PPA), possibilitando a integração de iniciativas, atividades e projetos, que venham a ser considerados pertinentes e prioritários pelo Conselho Pedagógico e aprovadas pelo Conselho Geral.

De referir, ainda, que é um documento que visa dar resposta às necessidades e motivações dos alunos, através de atividades, tais como exposições dos seus trabalhos, visitas de estudo, comemorações de efemérides, entre outras. Sendo o PAA o instrumento que cinge em si as atividades desenvolvidas ao longo do ano letivo, elaborado em estreita articulação com o Projeto Educativo, o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO) e a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania (ENEC), importa fazer uma reflexão em todos os períodos sobre a qualidade do mesmo, o seu grau de execução e o envolvimento dos vários agentes educativos, reformulando-o sempre que se considere necessário. O PPA é mais suscetível de alterações, devido ao período temporal mais alargado que abarca, devendo a sua revisão efetuar-se no início de cada ano letivo, coincidindo com a elaboração do PAA.

Concluindo, é propósito do PAA e do PPA:

- Promover o sucesso educativo, assumindo a escola como lugar de saber estar, saber ser e saber fazer;
- Potenciar a aquisição de conhecimentos, capacidades e valores que permitam desenvolver as competências e aprendizagens essenciais do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.
- Proporcionar as condições ideais para o desenvolvimento de um trabalho competente e com qualidade, contribuindo para o sucesso educativo de qualidade e inclusivo;
- Dinamizar a interação entre o AEV e a comunidade educativa.

Nota: O Projeto do Desporto Escolar, os Clubes Escolares e o SPO foram elaborados em grelha própria, dada a sua especificidade.

1.º Período									
Atividades/Data		Objetivos Específicos	Público alvo	Dinamizadores	Recursos e/ou custo aproximados anualmente	Anos de realização (PAA/PPA)			
						2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
<b>ABERTURA DO ANO ESCOLAR</b> 16 de setembro		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sensibilizar os alunos para a importância da escola na aquisição de conhecimentos, capacidades e valores que lhes permitam desenvolver competências necessárias ao desenvolvimento do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória;</li> <li>✓ Analisar o Regulamento Interno e o Estatuto do Aluno;</li> <li>✓ Esclarecer os encarregados de educação das orientações educativas, das responsabilidades da escola e das famílias no processo de educação dos alunos.</li> </ul>	Pessoal docente e não docente, alunos, pais e encarregados de educação.	Direção, diretores de turma e respetivos secretários.	Sem custos.	X	X	X	X
AEV	Receção aos alunos e encarregados de educação.								
<b>ERASMUS – ASSOCIATION INTERPLUSVALUE – SOUF D'EUROPE</b> 27 e 28 de setembro		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Dar a conhecer as boas práticas didáticas e pedagógicas do AEV aos parceiros do ERASMUS;</li> <li>✓ Reconhecer o AEV como membro do ERASMUS – ASSOCIATION INTERPLUSVALUE – SOUF D'EUROPE</li> </ul>	Grupo de ERASMUS	Departamentos de Expressões, 1.º ciclo, Pré-escolar, Matemática e Ciências Experimentais	50 €			X	
AEV	Aula Digital no 7.º ano Dramatização de uma história no 1.º ciclo Utilização de técnicas de pintura diversificadas no pré-escolar								
<b>DIA EUROPEU DO DESPORTO NA ESCOLA</b> 4 de outubro		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Elevar o estatuto da Educação Física e do Desporto nas escolas;</li> <li>✓ Criar diversão e prazer através de atividades físicas para jovens;</li> <li>✓ Promover a saúde e o bem-estar para uma</li> </ul>	9.º A	Professores de Educação Física.	Materiais desportivos.			X	

AEV		aprendizagem ao longo da vida; ✓ Incentivar a inclusão social e desenvolver competências sociais.							
-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<b>SEMANA DA ALIMENTAÇÃO</b> 16 a 20 de outubro		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Alertar para a problemática da fome, da pobreza e desnutrição no mundo;</li> <li>✓ Sensibilizar para a necessidade de uma produção sustentável de alimentos;</li> <li>✓ Sensibilizar para a implementação de hábitos de alimentação saudável e valor nutricional das bebidas e alimentos;</li> <li>✓ Confeccionar uma receita saudável;</li> </ul>	Equipa Pedagógica do Jardim de Infância, crianças e família.	<b>Departamentos Curriculares:</b> Pré-Escolar 1.º Ciclo	Produtos hortícolas e frutícolas, recolhidos pelas famílias.	X	X	X	X	
AEV	<p><b>Semana da Alimentação - Pré-Escolar (9 a 16 de outubro)</b> ("Sabores da nossa Terra")</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Roda dos alimentos real;</li> <li>• Experiências culinárias;</li> <li>• Recolha de receitas tradicionais;</li> <li>• Confeção de pão;</li> <li>• Teatro;</li> </ul> <p>Atividade culinária (sopa) em articulação com o 1º ano/1º ciclo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sensibilizar para o problema da fome no mundo;</li> <li>✓ Reconhecer a importância de uma alimentação equilibrada e saudável;</li> <li>✓ Identificar e reconhecer hábitos alimentares corretos;</li> <li>✓ Alertar para o problema da obesidade;</li> </ul>	Professores, alunos, assistentes operacionais. Encarregados de Educação do 1º ciclo.	<b>Grupos Disciplinares:</b> Ciências Naturais, Físico-Química.	Material de desgaste/verba Ministério da Educação.  Cozinha Verba do Ministério da Educação.  Computador Alimentos Cartolinas e materiais reutilizáveis  50 €					
	<p><b>Dia Mundial da Alimentação</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Compreender a importância de uma alimentação saudável para o desenvolvimento de um corpo são;</li> <li>✓ Aprender todo o processo sobre o fabrico do pão.</li> </ul>	Alunos do 2.º e 3.º ciclos.	Departamento Curricular de Línguas em articulação com a Biblioteca Escolar.						
	<p><b>Dia Mundial do Pão (18 de outubro)</b></p>		Alunos do 2º ciclo.							
<b>ON SE PRÉSENT...</b> outubro		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Promover e divulgar a língua e cultura francesas e francófona;</li> <li>✓ Promover o gosto pela aprendizagem da língua francesa;</li> <li>✓ Transformar a informação em conhecimento.</li> </ul>	Alunos de Francês dos 8.º e 9.º anos.	Departamento de Línguas (professor de francês em articulação com a disciplina de TIC).	Cartolinas, fotocópias (materiais vários para fazer exposição).			X		
AEV	(Exposição de trabalhos)									

<b>ENCONTRO DE COORDENADORES DA CIDADANIA</b> 24 de outubro		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Partilhar, entre escolas, experiências de abordagem aos domínios de Cidadania e Desenvolvimento.</li> <li>✓ Debater estratégias e metodologias que motivem a aprendizagem no âmbito de Cidadania e Desenvolvimento.</li> <li>✓ Promover a participação dos alunos no debate sobre o tema "Democracia".</li> </ul>	Diretores, professores e coordenadores de Cidadania e Desenvolvimento, alunos do 3.º ciclo.	Direção, coordenação de Cidadania e Desenvolvimento e equipa da DGE para a CD	750 € (imputado à DGE)			X	
AEV	Debate e partilha de experiências de abordagem à CD								
<b>HALLOWEEN</b> 31 de outubro		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Fomentar o gosto pela aprendizagem das línguas;</li> <li>✓ Sensibilizar os alunos para culturas e hábitos diferentes;</li> <li>✓ Promover o contacto com a cultura das línguas alvo;</li> <li>✓ Fomentar o convívio, valorizar e dar a conhecer os costumes de outros países;</li> <li>✓ Promover a Biblioteca Escolar como um espaço de aprendizagem intercultural;</li> </ul>	Alunos do 1.º, 2.º e 3.º ciclos	Professores de Educação Visual, de Educação Tecnológica, de Inglês dos 2.º e 3.º ciclos e Biblioteca Escolar. SPO	Material de desgaste: Cartolinas, lápis de cor, cola, tesouras, sacos plásticos pretos, fio de sediela, clips, tecidos, abóboras, roupas recicladas. 60 €		X	X	
AEV	<p><b>2º e 3º ciclos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Decoração de Espaços</li> <li>• Exposições de trabalhos na Biblioteca Escolar</li> </ul>								
<b>SAÍDA DE CAMPO ETAR DE VIMIOSO</b> novembro		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Aplicação de conteúdos programáticos da disciplina de CN em situações concretas/reais;</li> <li>✓ Distinguir água própria para consumo (potável e mineral) de água imprópria para consumo (salobra e inquinada);</li> <li>✓ Discutir a importância da gestão sustentável da água ao nível da sua utilização;</li> <li>✓ Possibilidade de experimentar novas realidades de forma a desenvolver competências;</li> </ul>	Alunos do 5.º ano	Professora de Ciências Naturais.	Máquina fotográfica.		X	X	
Vimioso	Saída de Campo								
<b>"O PLANETÁRIO VEM À ESCOLA"</b> Novembro		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Melhorar o nível dos resultados académicos, perspetivando elevadas taxas de sucesso com qualidade;</li> <li>✓ Promover um bom ambiente de escola, que incentive a participação ativa dos alunos e o sentido de pertença;</li> <li>✓ Melhorar o conhecimento sobre o céu noturno;</li> <li>✓ Compreender melhor o espaço e a astronomia;</li> <li>✓ Aplicação dos conteúdos programáticos da disciplina de F.Q.</li> </ul>	Toda a comunidade escolar.	Professores do Departamento de Ciências Exatas.	Ginásio  600 € (Projeto Ciência Viva).			X	
AEV									

<b>MAGUSTO ESCOLAR</b> 8 de novembro		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reviver a tradição do S. Martinho de forma lúdica;</li> <li>✓ Fomentar o valor da partilha através da lenda;</li> <li>✓ Valorizar o património musical e cultural dos alunos;</li> <li>✓ Promover o espírito competitivo saudável, reforçando o espírito de equipa;</li> <li>✓ Desenvolver o gosto pela atividade física;</li> <li>✓ Promover o contacto da Escola com o meio exterior.</li> <li>✓ Promover um bom ambiente de escola, que incentive a participação ativa dos alunos e o sentido de pertença;</li> <li>✓ Melhorar a atitude cívica individual dos alunos e as suas relações interpessoais e sociais;</li> <li>✓ Promover o gosto pelos Jogos Tradicionais e Populares locais;</li> <li>✓ Praticar Jogos Tradicionais e Populares.</li> </ul>	Professores,alunos, assistentes operacionais	<b>Departamentos Curriculares:</b>  Pré-Escolar 1.º Ciclo; Expressões; Professores de Educação Física; Direção Executiva; Autarquia.	Materiais desportivos;  Material de Expressão Plástica;  Lanches, água, castanhas... (de acordo com o número de participantes).  300€		X	X	X
<b>CORTA-MATO ESCOLAR</b> 15 de novembro		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Motivar para a prática regular da modalidade;</li> <li>✓ Permitir a vivência de uma participação em organizações desportivas de grande dimensão para alunos;</li> <li>✓ Apurar equipas vencedoras por escalão/género na Fase de Escola, para a participação na CLDE de acordo com os regulamentos.</li> </ul>	Alunos do 1.º, 2.º e 3.º ciclos.	Professores de Educação Física.	Bombeiros, professores e alunos colaboradores.  Lanches.  Material para marcação do percurso; Prémios de participação.		X	X	
<b>COMEMORAÇÃO DA RESTAURAÇÃO DA INDEPENDÊNCIA</b> 30 de novembro		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Concluir que a União Ibérica resultou da confluência de interesses dos grupos dominantes nos dois estados;</li> <li>✓ Compreender que a Restauração resultou da divergência de interesses de uma parte</li> </ul>	Alunos do 8.º ano.	Departamento Curricular de Ciências Sociais e Humanas.	Material de desgaste.  10 €			X	
AEV	•Atividades alusivas ao evento								



		significativa da sociedade portuguesa relativamente às políticas imperiais espanholas.							
<b>DECORAÇÕES DE NATAL</b> Mês de dezembro		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Promover um bom ambiente na escola, que incentive a participação ativa dos alunos e o sentido de pertença;</li> <li>✓ Melhorar a atitude cívica individual dos alunos e as suas relações interpessoais e sociais.</li> </ul>	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos.	Professores de Educação Visual e Tecnológica.	Material de desgaste.  100 €	X	X	X	
AEV	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Decoração da escola com trabalhos alusivos ao tema.</li> </ul>								
<b>DIA INTERNACIONAL DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA</b> 5 a 7 de dezembro		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Incentivar a inclusão social e desenvolver competências sociais nos alunos;</li> <li>✓ Motivar para uma maior compreensão dos assuntos relativos à deficiência, e a mobilização para a defesa da dignidade, dos direitos e do bem-estar, para que se crie um mundo mais inclusivo e equitativo para as pessoas com deficiência, seja ela física ou mental.</li> </ul>	Comunidade Educativa.	Grupos Disciplinares: - Educação Especial; - Educação Física. - Alunos CAA.  Departamento Curricular do 1.º Ciclo	Materiais desportivos.  Material informático.	X	X	X	X
AEV	<b>Alunos CAA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentação de um vídeo às turmas, seguido de uma construção de um mural interativo no Padlet</li> </ul>								
<b>Saint Nicolas</b> 6 de dezembro		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Promover e divulgar a Língua, cultura e tradições francesas;</li> <li>✓ Desenvolver e promover o gosto pela aprendizagem da língua francesa;</li> <li>✓ Estabelecer relações entre conhecimentos, emoções e comportamentos</li> <li>✓ Reconhecer as especificidades e as intencionalidades das diferentes manifestações culturais.</li> </ul>	Alunos de Francês.	Professor de Francês	"prendinhas" (chocolates /guloseimas) para distribuir aos alunos.		X	X	
AEV	<b>Alunos do 3.º ciclo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Distribuição de "prendinhas" (chocolates aos alunos)</li> </ul>								
<b>CONCERTO DE NATAL</b> Dezembro		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Desenvolver capacidades musicais,</li> <li>✓ Motivar os alunos para as atividades culturais,</li> <li>✓ Promover o convívio entre os membros da comunidade escolar,</li> <li>✓ Valorizar o património musical e cultural dos alunos;</li> </ul>	Professores, alunos do 2.º ciclo e restante comunidade educativa.	Professor de Educação Musical.	Equipamento de som, PC Portátil, Instrumentos musicais.		X	X	
Local a definir	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organização de um Concerto de Natal.</li> </ul>								
<b>Carta do Amigo Secreto.</b> Final do 1º período		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Promover o gosto pela escrita;</li> <li>✓ Relembrar as regras da elaboração da carta informal;</li> <li>✓ Aprender a utilizar o serviço dos Correios.</li> </ul>	Alunos do 2.º ciclo.	Departamento Curricular de Línguas.	15 €	X	X	X	
AEV	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cada aluno escreve uma carta ao seu Amigo Secreto que será colocada nos Correios.</li> </ul>								
<b>FESTA DE NATAL/ ENCERRAMENTO DO 1.º PERÍODO</b> – 16 de dezembro		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Desenvolver capacidades criativas e artísticas;</li> </ul>	Professores, alunos,	Departamentos Curriculares.	100 €	X	X	X	X

<p>AEV e espaços exteriores a definir</p>	<p><b>Todos os níveis de ensino</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividades alusivas ao tema:</li> <li>• Decoração dos diferentes espaços escolares e exteriores com motivos e mensagens natalícias;</li> <li>• Realização de atividades lúdicas e de convívio;</li> <li>• Apresentação de atividades artísticas por parte dos alunos, dinamizadas pelos diferentes departamentos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Motivar os alunos para as atividades culturais;</li> <li>✓ Promover o trabalho colaborativo entre os membros da comunidade escolar;</li> <li>✓ Valorizar o património cultural dos alunos;</li> <li>✓ Reviver tradições;</li> <li>✓ Identificar o Natal como festa de fraternidade e estimular o espírito da amizade e solidariedade;</li> <li>✓ Promover a interação escola/família/comunidade.</li> <li>✓ Celebrar o Nascimento de Jesus; Fé e cultura (EMRC)</li> </ul>	<p>assistentes operacionais</p> <p>Comunidade Educativa</p>	<p>Direção Executiva.</p> <p>Autarquia.</p>					
---	---	---	---	---	--	--	--	--	--

2.º Período									
Atividades/Data	Objetivos Específicos	Público alvo	Dinamizadores	Recursos e/ou custo aproximados anualmente	Anos de realização (PAA/PPA)				
					2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	
<p><b>CANTAR OS REIS</b> 6 de janeiro</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Promover a socialização;</li> <li>✓ Preservar tradições;</li> </ul>	<p>Professores, alunos e assistentes operacionais.</p>	<p>Departamento Curricular do 1.º Ciclo.</p>	<p>Instrumentos musicais. Sem custos.</p>		X	X	
<p>AEV</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cantar os reis no espaço escolar e nos espaços das instituições parceiras.</li> </ul>								
<p><b>DIA MUNDIAL DAS RELIGIÕES</b> 20 de janeiro</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Perceber o fenómeno religioso e a sua presença nos mais diversos aspetos da vida humana.</li> </ul>	<p>Alunos do Agrupamento.</p>	<p>Departamento Curricular de Ciências Sociais e Humanas.</p>	<p>Material de desgaste. 10 €</p>		X	X	
<p>AEV</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividades de sensibilização para a diversidade religiosa.</li> </ul>								

<b>BASQUETEBOLO 3X3</b> (data a definir)		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Apurar as equipas vencedoras por escalão/género na Fase de Escola para a participação na CLDE de acordo com os regulamentos;</li> <li>✓ Promover a maior participação possível dos alunos quaisquer que sejam a sua experiência anterior e o seu grau de habilidade, numa forma fácil de aprender a jogar basquetebol.</li> </ul>	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos.	Professores de Educação Física.	Materiais desportivos.  Lanches e água.		X	X	
AEV									
<b>PREPARATIVOS PARA O CARNAVAL</b> Janeiro		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Desenvolver projetos pedagógicos que promovam uma cultura de educação ambiental e desenvolvimento sustentável;</li> <li>✓ Criar fantasias de Carnaval;</li> <li>✓ Promover um bom ambiente na escola, que incentive a participação ativa dos alunos e o sentido de pertença;</li> <li>✓ Conhecer e valorizar o património artístico nacional e internacional;</li> <li>✓ Interpretar, criar em grupo um arranjo musical;</li> <li>✓ Promover a autonomia, a criatividade, o espírito de grupo, a responsabilidade e o trabalho colaborativo;</li> <li>✓ Melhorar a atitude cívica individual dos alunos e as suas relações interpessoais e sociais.</li> </ul>	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos.  Alunos do 2.º ciclo.	Professores de Educação Visual e Tecnológica.  Professor de Educação Musical.	Material de desgaste.  100 €  Equipamento de som, PC portátil, instrumentos musicais.  Sem custos.	X	X	X	X
AEV	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realização de máscaras/fantasias.</li> <li>• Interpretar/criar em grupo um arranjo musical.</li> </ul>								
<b>DESFILE DE CARNAVAL INTERGERACIONAL</b> 8 de fevereiro		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Promover um bom ambiente de escola, que incentive a participação ativa dos alunos;</li> <li>✓ Desenvolver projetos pedagógicos que promovam uma cultura de educação ambiental e desenvolvimento sustentável;</li> <li>✓ Criar fantasias de Carnaval;</li> <li>✓ Criar instrumentos musicais;</li> <li>✓ Interpretar, em grupo, um arranjo com instrumentos criados;</li> <li>✓ Conhecer e valorizar o património artístico-musical nacional e internacional;</li> </ul>	Professores, alunos, assistentes operacionais e encarregados de educação.	Departamentos Curriculares.	Material de desgaste (tecidos, linhas, cartolinas, colas, entre outros).  50 €	X	X	X	X
AEV	<p><b>Todos os níveis de ensino</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desfile nas ruas da Vila de Vimioso.</li> </ul>								
Ruas da vila									

		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Emitir opiniões, com base na sensibilidade, na experiência e nos conhecimentos adquiridos;</li> <li>✓ Promover a autonomia, a criatividade, o espírito de grupo, a responsabilidade e o trabalho colaborativo.</li> <li>✓ Promover a articulação entre toda a comunidade educativa;</li> </ul>							
<b>MURAL VALENTINE'S DAY</b> De 5 a 9 de fevereiro		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reconhecer as realidades interculturais distintas, demonstrando respeito pela diversidade e tolerância na diferença;</li> <li>✓ Conhecer alguns aspetos culturais dos países de expressão inglesa;</li> <li>✓ Utilizar conhecimentos da língua inglesa para escrever mensagens em inglês;</li> </ul>	Alunos do 3.º ciclo e Ensino Profissional.	Professores de Inglês e de Educação Visual.	Material de desgaste. 40 €			X	
AEV	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construção de um mural com mensagens em inglês.</li> </ul>								
<b>SEMANA DOS AFETOS</b> 13 a 17 de fevereiro		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Promover os afetos entre pares, em grupo, em família, na escola e na comunidade;</li> <li>✓ Aprender a partilhar afetos;</li> <li>✓ Educar para os afetos.</li> <li>✓ Promover o respeito pelo outro;</li> <li>✓ Dinamizar o trabalho em equipa;</li> <li>✓ Debater a importância dos direitos e dos deveres dos cidadãos;</li> <li>✓ Promover o relacionamento intergeracional.</li> </ul>	Equipa Pedagógica do Jardim de Infância, crianças, família.	Departamento Curricular do Pré-Escolar.	Material de desgaste/verba Ministério da educação. 10 €			X	X
AEV	<p><b>Pré-Escolar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Árvore dos afetos;</li> <li>• Teia da amizade;</li> <li>• Jogo do amigo secreto;</li> <li>• Bolinhos da amizade; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visita ao Lar de Idosos</li> </ul> </li> </ul> <p>14 de fevereiro</p> <p><b>Departamento de Línguas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposição de poesias, de acrósticos ilustrados e de imagens históricas relacionadas com o tema.</li> </ul>		Comunidade Escolar.	Departamento Curricular de Línguas.	20 €				
Santa Casa da Misericórdia de Vimioso	<p><b>Grupo de Educação Especial:</b></p> <p>Leitura de frases e de textos alusivos aos afetos.</p>		Alunos dos 2.º e 3.º ciclos.	Grupo disciplinar de Educação Especial.	Sem custos.				

<b>LA CHANDELEUR</b> fevereiro		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Promover e divulgar a Língua, cultura e tradições francesas;</li> <li>✓ Desenvolver e promover o gosto pela aprendizagem da língua francesa;</li> <li>✓ Promover formas diferenciadas de aprendizagem;</li> </ul>	Comunidade escolar.	Professor de Francês.	Ingredientes para a confeção dos crepes. 20 €		X	X	
AEV	Confeção de crepes								
<b>DIA INTERNACIONAL DA MULHER</b> 8 de março		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Avaliar o papel social da Mulher ao longo da História;</li> <li>✓ Compreender a importância da igualdade de género para o desenvolvimento de uma sociedade equilibrada;</li> <li>✓ Valorizar o respeito pelo outro e a liberdade do outro;</li> <li>✓ Promover os valores de cidadania.</li> </ul>	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos.	Departamentos curriculares de Línguas e de Ciências Sociais e Humanas.	Material de desgaste. 30 €	X	X	X	
AEV	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realização de atividades alusivas ao tema;</li> <li>• Exposição de trabalhos sobre a igualdade de género.</li> </ul>								
<b>DIA INTERNACIONAL DA MATEMÁTICA OU DIA DO PI</b> março		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Envolver os alunos na componente lúdica da Matemática;</li> <li>✓ Sensibilizar os alunos para a cultura da Matemática no quotidiano;</li> <li>✓ Inculcar nos alunos a necessidade do conhecimento Matemático para resolver questões do dia a dia.</li> </ul>	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos.	Professores de Matemática.	Cartolinas Jogos Computador Material de desenho e escrita  30 €		X	X	
AEV	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividades alusivas ao tema.</li> </ul>								
<b>DIA MUNDIAL DA FLORESTA</b> 17 de março		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Consciencializar para a importância do respeito e preservação do património natural;</li> <li>✓ Consciencializar para a problemática do ambiente florestal em particular;</li> <li>✓ Alertar para a poluição e sustentabilidade da Terra e a preservação do ambiente;</li> <li>✓ Reconhecer que está a aumentar a temperatura global da Terra que provocará a extinção de espécies e o aumento do nível dos oceanos.</li> </ul>	Alunos do 2.º e 3.º ciclos.	Professores do Departamento de Matemática e de Ciências Exatas.	Cartolina; Material desenho e pintura; Materiais disponíveis na escola (luvas, sacos plásticos, ferramentas agrícolas).  30 €		X	X	
AEV	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividades alusivas ao tema.</li> </ul>								
<b>DIA MUNDIAL DA ÁRVORE E DA POESIA</b> 18 e 19 de março		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sensibilizar os alunos para a defesa e preservação do ambiente;</li> <li>✓ Desenvolver o gosto pela leitura de poesia;</li> <li>✓ Motivar para a produção de textos poéticos;</li> <li>✓ Incentivar o desenvolvimento da criatividade;</li> </ul>	Alunos do 2.º ciclo.	Departamentos de Línguas e Biblioteca Escolar.	Livros.		X	X	
AEV Quartel dos Bombeiros	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obra "A nau de verde pino", de Manuel Alegre;</li> <li>• Elaboração de folhetos</li> </ul>								

Voluntários de Vimioso Biblioteca Municipal	sobre a importância de proteger a floresta; •Visita guiada aos bombeiros voluntários de Vimioso para assistir a uma breve apresentação sobre a importância da floresta e viver a experiência "bombeiro por um dia". •Atividades de sensibilização ambiental.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓Consciencializar para a importância do respeito e preservação do património natural;</li> <li>✓Consciencializar para a problemática do ambiente em geral e do ambiente florestal em particular;</li> <li>✓Alertar para a poluição e sustentabilidade da Terra e a preservação do ambiente;</li> <li>✓Reconhecer que está a aumentar a temperatura global da Terra e que provocará a extinção de espécies e o aumento do nível dos oceanos.</li> </ul>							
<b>CAMINHADA AMBIENTAL/CONCURSO DE FOTOGRAFIA</b> 21 de março		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓Promover o respeito pelo meio ambiente;</li> <li>✓Sensibilizar a comunidade educativa para as potencialidades do território para um desenvolvimento sustentável;</li> <li>✓ Promover hábitos de vida saudável;</li> <li>✓Utilizar as novas tecnologias no desenvolvimento de valores estéticos e artísticos;</li> <li>✓Conhecer o património histórico e ambiental do concelho;</li> <li>✓Promover a socialização com a comunidade educativa.</li> </ul>	Comunidade Educativa.	Todos os Departamentos.	Transporte (CMV)  Águas 50 €		X	X	
Caminho agrícola entre Carção e Santulhão	•Caminhada ambiental, percorrendo o caminho agrícola entre Carção e Santulhão, com identificação das espécies vegetais autóctones. Ao longo da caminhada os alunos fazem fotografias para participarem no concurso de fotografia a promover no Agrupamento de Escolas.								
<b>TEATRO</b> (Data a definir)		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓Motivar para a leitura e estudo do texto dramático;</li> <li>✓Sensibilizar para a arte de representar;</li> <li>✓Promover o gosto por diferentes formas de arte;</li> <li>✓Proporcionar o contacto com uma sala de espetáculos.</li> </ul>	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos e Ensino Profissional	Departamento Curricular de Línguas. Possível colaboração da Câmara Municipal de Vimioso.	Bilhete do teatro.		X	X	
Auditório da Casa da Cultura	•Possibilidade de ida ao teatro/vinda da companhia de teatro à escola para assistir a uma peça relacionada com os conteúdos lecionados e/ou nível etário dos alunos – por exemplo: "O Gato Malhado e a Andorinha Sinhá".								
<b>PROJETO SOBE</b> (Data a definir)		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓Promover a Saúde Oral.</li> </ul>	Alunos Pré-Escolar/Turma 1.º ano.	Equipa da Biblioteca Escolar.	Sem custos.		X	X	

AEV	•Saúde oral.								
<b>VISITA DE ESTUDO AO CENTRO INTERPRETATIVO DAS MINAS DE ARGOZELO</b> março		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conhecer a história da exploração do volfrâmio e do estanho no concelho de Vimioso;</li> <li>✓ Aplicação de conteúdos programáticos das disciplinas de Ciências Naturais e Físico-Química em situações concretas/reaais;</li> <li>✓ Motivar os alunos para a aprendizagem;</li> <li>✓ Desenvolver a socialização.</li> </ul>	Alunos dos 5.º e 7.º anos.	Professores de Ciências Naturais e de Físico-Química.	Transporte pela Câmara Municipal de Vimioso.		X	X	
Centro Interpretativo das Minas de Argozelo									
<b>SEMANA DA LEITURA</b> 18 a 22 de março		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Desenvolver o gosto e a capacidade da leitura;</li> <li>✓ Partilhar experiências leitoras;</li> <li>✓ Sensibilizar para a importância da leitura;</li> <li>✓ Refletir sobre questões atuais como: a globalização, a multiculturalidade e o pluralismo;</li> <li>✓ Desenvolver o prazer do contacto com o livro;</li> <li>✓ Promover o envolvimento da comunidade educativa;</li> <li>✓ Promover a articulação curricular.</li> </ul>	Comunidade Educativa	Equipa da Biblioteca Escolar / Departamento Curricular de Línguas.	Livros e material de papelaria. 60 €		X	X	
AEV Ruas da vila de Vimioso	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vinda de um escritor à escola;</li> <li>• Leitura de excertos de textos/obras;</li> <li>• Dramatizações;</li> <li>• Romaria da poesia: leitura de poemas em vários locais da vila de Vimioso;</li> <li>• Feira do Livro;</li> <li>Comemoração dos quinhentos anos do nascimento de Camões.</li> </ul>								
<b>GINCANA (BICICLETAS, TROTINETES, PATINS E SKATES)</b> Final do 2º período		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Promover a prática de desportos alternativos;</li> <li>✓ Fomentar a socialização entre os alunos da escola;</li> <li>✓ Divulgar a pista de Skates da vila de Vimioso, envolvendo a comunidade educativa;</li> <li>✓ Motivar e sensibilizar os alunos para a prática de atividades extracurriculares.</li> </ul>	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos.	Professores de Educação Física.	Materiais desportivos			X	
Parque Municipal de Vimioso e Área envolvente		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividades alusivas à prática das gincanas.</li> </ul>							
<b>CONCERTO DA PÁSCOA</b> Data a definir		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Desenvolver capacidades musicais;</li> <li>✓ Motivar os alunos para as atividades culturais;</li> <li>✓ Promover o convívio entre os membros da comunidade escolar;</li> <li>✓ Valorizar o património musical e cultural dos alunos.</li> </ul>	Alunos do 2º ciclo e restante comunidade educativa.	Professor de Educação Musical.	Equipamento de som, PC Portátil, Instrumentos musicais. Sem custos.			X	
AEV e espaços a definir		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organização de um concerto de Páscoa.</li> </ul>							

<b>ATIVIDADES DE ENCERRAMENTO DO 2.º PERÍODO</b> 22 de março		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Celebrar a vida nova e o apelo que esta vida de serviço aos irmãos e à comunidade;</li> <li>✓ Desenvolver capacidades musicais;</li> <li>✓ Motivar os alunos para as atividades culturais;</li> <li>✓ Valorizar o património musical e cultural dos alunos.</li> </ul>	Comunidade educativa.	Educação Moral Religiosa e Católica Departamentos Curriculares;	Equipamento de som, PC Portátil, Instrumentos musicais. Sem custos.  40 €	X	X	X	
AEV/Igreja matriz de Vimioso	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunhão Pascal: Missa com o acompanhamento musical.</li> <li>• Festa de encerramento do 2.º período com atividades desenvolvidas pelos alunos dos diversos ciclos de ensino.</li> </ul>								

### 3.º Período

Atividades/Data	Objetivos Específicos	Público alvo	Dinamizadores	Recursos e/ou custo aproximados anualmente	Anos de realização (PAA/PPA)				
					2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	
<b>TORNEIO INTER-TURMAS DE FUTSAL</b> 3.º período AEV Pavilhão multiusos	Competição inter-turmas na modalidade de futsal.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Promover a prática da modalidade;</li> <li>✓ Fomentar a socialização entre os alunos da escola;</li> <li>✓ Aplicar o regulamento e as ações técnico-didáticas da modalidade.</li> </ul>	Alunos com participação ativa no Desporto Escolar	Professores de Educação Física.	Materiais desportivos.		X	X	
<b>VISITA AO CENTRO DE FORMAÇÃO DESPORTIVA DO DESPORTO ESCOLAR DE REMO E CANOAGEM DE FOZ CÔA</b> 3.º período Centro de Formação Desportiva do Desporto Escolar de Remo e Canoagem de Foz Côa		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Contribuir para alcançar os principais objetivos do Clube do Desporto Escolar;</li> <li>✓ Promover a prática de modalidades não lecionadas no Agrupamento;</li> <li>✓ Valorizar os alunos participantes no Clube e aumentar o número de participantes para o próximo ano letivo.</li> </ul>	Alunos com participação ativa no Desporto Escolar.	Professores de Educação Física.	Materiais desportivos.  Transporte cedido pela Câmara Municipal de Vimioso.			X	



<b>TORNEIO INTER-TURMAS DE VOLEIBOL 4x4</b> 3.º período		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Promover a prática da modalidade;</li> <li>✓ Fomentar a socialização entre os alunos da escola;</li> <li>✓ Aplicar o regulamento e as ações técnico-didáticas da modalidade.</li> </ul>	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos.	Professores de Educação Física.	Materiais desportivos.		X	X	
AEV	Pavilhão multiusos								
<b>VISITA DE ESTUDO</b> 3.º período		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identificar fatores responsáveis por problemas ambientais</li> <li>✓ que afetam o território nacional;</li> <li>✓ Exemplificar ações a empreender, no sentido de solucionar</li> <li>✓ ou mitigar problemas ambientais que afetam o território nacional, relacionando-os com os ODS;</li> <li>✓ Identificar/aplicar os conceitos: lazer, turismo, Parque Nacional e Reserva Natural, paisagem, património (natural, cultural), ambiente.</li> <li>✓ Comparar as vantagens e as desvantagens da utilização dos diferentes modos de transporte (rodoviário, ferroviário, marítimo, aéreo e fluvial);</li> <li>✓ Relacionar a distribuição das redes de transporte com a distribuição da população e atividades económicas;</li> <li>✓ Discutir a importância do desenvolvimento das telecomunicações nas atividades humanas e qualidade de vida, dando exemplos concretos referentes à situação em Portugal;</li> <li>✓ Aplicar as TIC e as TIG para localizar e conhecer as características e a distribuição das</li> </ul>	Alunos do 2.º ciclo	Departamento de CSH (atividade aberta à articulação interdisciplinar).	Transporte CMV, no âmbito do concurso do Carnaval Intergeracional.				
Porto	Visita ao SEA LIFE Porto								

		<ul style="list-style-type: none"> <li>redes de transporte;</li> <li>✓ Identificar/aplicar os conceitos: distância-tempo,</li> <li>✓ distância-custo, acessibilidade, redes e modos transporte;</li> <li>✓ telecomunicações, globalização</li> </ul>							
<b>VISITA DE ESTUDO</b> 3.º período		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Descrever a formação do Reino de Portugal, nomeadamente</li> <li>✓ a luta de D. Afonso Henriques pela independência;</li> <li>✓ Relacionar a formação do Reino de Portugal com as</li> <li>✓ dinâmicas de interação entre as unidades políticas cristãs e com a reconquista;</li> <li>✓ Referir os momentos-chave da autonomização e</li> <li>✓ reconhecimento da independência de Portugal;</li> <li>✓ Identificar/aplicar os conceitos: condado; independência</li> <li>✓ política; judeu.</li> <li>✓ Caracterizar a arte e a mentalidade barrocas;</li> <li>✓ Identificar/aplicar os conceitos: barroco; revolução</li> <li>✓ científica; racionalismo; iluminismo; estrangeirado;</li> <li>✓ separação de poderes; soberania popular; direitos</li> <li>✓ humanos.</li> </ul>	Alunos dos 7.º e 8.º anos	Departamento de CSH (atividade aberta à articulação interdisciplinar).	Transporte CMV, no âmbito do concurso do Carnaval Intergeracional.				
Guimarães	Visita de Estudo ao Castelo, Paço dos Duques e Museu Alberto Sampaio								
<b>DIA MUNDIAL DO PLANETA</b> 22 abril		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Despertar a consciência ecológica nas crianças,</li> <li>✓ Reduzir a pegada ecológica.</li> </ul>	Equipa Pedagógica do Jardim de Infância, Crianças, Família, Autarquia	Educadoras de Infância	Material de desgaste Material reciclado		X	X	
AEV	•Dia Mundial do Planeta								

<b>DIA MUNDIAL DO LIVRO</b> 23 abril		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Estimular o gosto pela leitura;</li> <li>✓ Dinamizar a Biblioteca Escolar;</li> <li>✓ Desenvolver o espírito crítico.</li> </ul>	Comunidade escolar.	Todos os Departamentos Curriculares.  Equipa da Biblioteca Escolar.	Livros, fichas de leitura, equipamento multimédia e material de Expressão Plástica.		X	X	
AEV	• Diversas atividades relacionadas com os livros e a leitura.								
<b>COMEMORAÇÃO DOS 50 ANOS DO 25 DE ABRIL</b> Ao longo do ano de 2024		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Relacionar a manutenção do regime autoritário em Portugal com a Guerra-Fria;</li> <li>✓ Distinguir períodos de estagnação e de desenvolvimento económico da II Guerra Mundial até 1974;</li> <li>✓ Explicar a oposição interna ao regime;</li> <li>✓ Realçar a importância do 25 de abril para a estabilização do processo democrático;</li> <li>✓ Analisar o processo de descolonização;</li> <li>✓ Compreender a complexidade do processo de democratização, do PREC à progressiva instalação e consolidação das estruturas democráticas;</li> <li>✓ Compreender a importância da entrada de Portugal na CEE/EU para a consolidação do processo de democratização e para a modernização do país.</li> </ul>	Comunidade escolar.	Departamento de Ciências Sociais e Humanas.	Material de papelaria. 20 €			X	X
AEV	Atividades diversas								

<b>CONCURSO NACIONAL DE LEITURA</b> A definir		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Fomentar o gosto pela leitura;</li> <li>✓ Desenvolver competências de leitura;</li> <li>✓ Promover a articulação curricular.</li> </ul>	Alunos dos 1.º, 2.º e 3.º ciclos.	Equipa da Biblioteca Escolar.	Livros.		X	X	
A definir	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Concurso Nacional de Leitura (Este ano o concurso está em remodelação, pelo que decorrerá apenas no Agrupamento).</li> </ul>								
<b>O CENTRO DE CIÊNCIA VIVA VEM À SALA DE AULA</b> Abril/maio		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Promover o ensino experimental das ciências;</li> <li>✓ Contribuir para o sucesso escolar dos alunos;</li> <li>✓ Participar em diversas atividades e demonstrações;</li> <li>✓ Realizar atividades experimentais.</li> </ul>	Alunos do 8.º ano.	Professores de Ciências Naturais e Físico-Química.	Sala nº15 Material de laboratório.			X	
AEV	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Realização de experiências laboratoriais.</li> </ul>								
<b>DIA DA FAMÍLIA – CHÁ DOS AVÓS</b> 15 de maio		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Desenvolver afetos;</li> <li>✓ Promover o convívio intergeracional.</li> </ul>	Equipa pedagógica do Jardim de Infância e família.	Equipa pedagógica do Jardim de Infância e família.	Material de desgaste. Material reciclado.		X	X	
AEV									
<b>SARAU DE POESIA</b> Maio		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Desenvolver o gosto pela poesia;</li> <li>✓ Trabalhar em equipa em diferentes espaços e com estímulo.</li> </ul>	Alunos dos 2º e 3º ciclos	Departamento Curricular de Línguas	Livros de poemas. Sem custos.		X	X	
Biblioteca Municipal de Vimioso	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Leitura expressiva de poemas de autores portugueses.</li> </ul>								
<b>FEIRA DOS MINERAIS</b> Maio/junho		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Motivar os alunos para o estudo da Geologia;</li> <li>✓ Sensibilizar para a exploração sustentável dos recursos naturais geológicos;</li> <li>✓ Reconhecer a importância dos minerais e das rochas;</li> </ul>	Toda a comunidade escolar.	Professores de Ciências Naturais e Físico-Química.	Departamento curricular de Matemática e Ciências Exatas.			X	
AEV	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Exposição de minerais para venda.</li> </ul>								
<b>MÊS DA MÃE</b> Maio		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conhecer mais profundamente o amor de Maria pelo seu Filho e pela humanidade;</li> <li>✓ Promover a relação dos Pais com a Escola e com as aprendizagens dos Filhos.</li> </ul>	Comunidade Educativa.	Professor de Educação Moral Religiosa e Católica.	Material para a elaboração de diversos trabalhos. 30 €		X	X	
AEV	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Comemoração do dia da mãe.</li> </ul>								
<b>DIA DA EUROPA</b> 9 maio		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Compreender a importância da entrada de Portugal na CEE para a consolidação do</li> </ul>			Material para a elaboração de	X	X	X	X

AEV	•Celebração do Dia da Europa	processo de democratização e para a modernização do país; ✓ Discutir os aspetos mais significativos da inserção de Portugal na União Europeia.	7.º e 9.º anos.	Departamento Curricular de Ciências Sociais e Humanas.	diversos trabalhos. 30 €				
<b>DIA MUNDIAL DA CRIANÇA</b> 30 de maio		✓ Promover a socialização; ✓ Desenvolver o espírito Lúdico; ✓ Valorizar a condição da criança.	Professores, alunos e assistentes operacionais.	Departamentos Curriculares.		X	X	X	X
AEV	•Atividades lúdicas e desportivas								
<b>VISITA DE ESTUDO</b> junho		✓Consolidação dos conhecimentos relativos aos transportes e intermodalidade; ✓Avaliação <i>in loco da</i> dinâmica urbana e a sua planta, os espaços públicos, problemas urbanos, nomeadamente os diferentes tipos de poluição e a pegada ecológica, e as diferentes áreas funcionais; ✓Sensibilizar para a interculturalidade na relação dos povos ibéricos e na construção da Cidadania Europeia; ✓Fomentar o gosto pela cultura; ✓Interpretar e analisar regras de segurança rodoviária; ✓Proporcionar vivências diversificadas e enriquecedoras aos nossos alunos de carácter motivador que constitui a saída do espaço escolar, abrangendo a componente cultural e lúdica; ✓Celebrar a conclusão de um ciclo de aprendizagens.	alunos do 9.º ano.	Departamento Curricular de Ciências Sociais e Humanas.	Transporte a cargo da Câmara Municipal de Vimioso.  Custos a definir.		X	X	
Vimioso	•Visita à zona histórica e a outros locais de interesse								
<b>SANTOS POPULARES</b> 12 de junho		✓ Promover momentos de convívio, de alegria e diversão entre Jardim de Infância e família;	Equipa Pedagógica do Jardim de	Equipa Pedagógica do Jardim de	Custo imputado à família.		X	X	

AEV	•Celebração dos santos populares/convívio com as famílias. (Convívio de Final de Ano)		Infância e família.	Infância e família.					
<b>VISITA DE ESTUDO AO MUSEU – BRAGANÇA</b> Final do 3.º período		✓ Proporcionar à criança o acesso à cultura artística; ✓ Levar a criança a conhecer espaços culturais/museológicos; ✓ Contactar com obras de arte.	Equipa Pedagógica do Jardim de Infância e família. AEV Câmara Municipal de Vimioso.	Educadoras de Infância.	Custos imputados à Câmara Municipal de Vimioso.	X	X	X	
Vários locais de Bragança	Visita de Estudo								
<b>CAMINHADA SAUDÁVEL/CONVÍVIO NO FINAL DO ANO</b> Junho		✓ Promover a prática da modalidade; ✓ Melhorar a atitude cívica individual dos alunos e as suas relações interpessoais e sociais; ✓ Encerramento do ano letivo.	Comunidade Educativa.	Departamento Curricular de Expressões.	- Materiais de desgaste de expressão plástica; 20 € Materiais desportivos; - Água. Custos a definir.		X	X	
Vimioso	•Atividades diversificadas.								
<b>ENCERRAMENTO DO ANO LETIVO</b> Junho 2024		✓ Promover o convívio e o gosto dos alunos pela escola; ✓ Promover momentos de convívio, alegria e diversão entre toda a comunidade educativa.	Toda a Comunidade educativa.	Departamentos Curriculares; Direção Executiva; Câmara Municipal.	Material desportivo. Coluna de som. Instrumentos musicais. PC portátil. Custos a definir.	X	X	X	X
AEV	Pré-escolar e 1.º Ciclo •Atividades diversas. 2.º e 3.º Ciclos • Atividades lúdicas e desportivas.								

Ao longo de todo o ano letivo									
Atividades/Data		Objetivos Específicos	Público alvo	Dinamizadores	Recursos e/ou custo aproximados anualmente	Anos de realização (PAA/PPA)			
						2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
<b>PRÉ-ESCOLAR</b> Ao longo de todo o ano letivo			Equipa Pedagógica do Jardim de Infância, crianças e família.	Educadoras de Infância Professores 1.º Ciclo.	Sem custos.		X	X	
AEV	●Em articulação com o 1º Ciclo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Promover articulação entre ciclos;</li> <li>✓ Facilitar a transição de ciclo e a continuidade educativa.</li> </ul>	Professores e alunos do 1.º Ciclo.						
	●“Semear ciência”. Articulação com o Clube Cientificamente – Ciência Viva.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Despertar para a abordagem à metodologia científica;</li> <li>✓ Desenvolver o espírito crítico.</li> </ul>	Equipa Pedagógica do Jardim de Infância. Clube Cientificamente – Ciência Viva.	Educadoras de Infância e Clube Cientificamente – Ciência Viva.	Material de laboratório. Computadores. Projetor.		X	X	
	●Labirinto das Artes: Atividades alusivas ao tema: - Conhecer obras de arte e artistas; - Visitar espaços culturais; - Modelagem; - Desenho; - Pintura; - Escultura; - Dança; - Música; - Exposição dos trabalhos realizados.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Proporcionar à criança o acesso à arte e à cultura artística;</li> <li>✓ Desenvolver capacidades expressivas e criativas através de experimentações e produções plásticas;</li> <li>✓ Dar oportunidade à criança de observar, explorar e criar interesse por diferentes manifestações artísticas;</li> <li>✓ Valorizar a arte como forma de comunicação.</li> </ul>	Equipa Pedagógica do Jardim de Infância, crianças e família.	Educadoras de Infância.	Material de desgaste. Material reciclado. AEV.		X	X	
<b>PNL - PARTICIPAÇÃO NO PROJETO “CONCURSO NACIONAL DE LEITURA” E OUTROS.</b> Ao longo do ano letivo		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Desenvolver o gosto e a capacidade da leitura.</li> <li>✓ Partilhar experiências leitoras;</li> <li>✓ Promover a articulação curricular.</li> </ul>	Alunos do 1.º, 2.º e 3.º ciclos	Coordenadora da Biblioteca Escolar; Departamento	Livros e fichas de leitura.	X	X	X	X

<b>A definir</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alunos dos 1.º, 2.º e 3.º ciclos.</li> </ul>			Curricular de Línguas.	40 €				
<b>INCLUIR COM ARTE</b>									
<p>AEV – Todo o espaço físico e mobiliário das salas número 7 e 8 e demais espaços necessários à exposição de trabalhos e que disponham das condições necessárias.</p>	<p><b>2.º e 3.º Ciclos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Organização e montagem de exposições de trabalhos realizados ao longo do ano letivo pelos alunos nas disciplinas de EV, ET e Clube de Artes e sempre que possível em articulação com outras disciplinas ou projetos escolares.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Envolver os alunos num projeto escolar comum na decoração e no embelezamento de espaços escolares;</li> <li>✓ Despertar nos alunos o sentido estético, o gosto pela arte e contribuir para o seu desenvolvimento cognitivo e social;</li> <li>✓ Permitir o desenvolvimento da formação artística e plástica nos alunos, valorizar a arte como meio de exteriorização de sentimentos e de emoções e reforçar e aplicar conhecimentos adquiridos na sala de aula.</li> </ul>	Professores de EV, ET e alunos do 2.º e 3.º ciclos.	<p>Grupos Disciplinares:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Educação Visual;</li> <li>Educação Tecnológica.</li> <li>Clube de Artes.</li> </ul>	<p>- Todo o espaço físico e mobiliário da Sala n.º 7 e 8 do AEV</p> <p>- Material de desgaste (colas, cartolinas, borrachas Eva, tintas, pastel óleo...).</p> <p>200 €</p>	X	X	X	X
<b>"AJUDAR O OUTRO" - AÇÕES DE VOLUNTARIADO</b> Durante todo o ano letivo									
AEV	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diversas ações sobre a temática.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Promover valores de cidadania;</li> <li>✓ Saber colocar-se no lugar do outro;</li> <li>✓ Aprender a observar o mundo e a realidade que nos rodeia;</li> <li>✓ Desenvolver o trabalho em equipa.</li> </ul>	Alunos do 2.º ciclo.	Departamentos Curriculares de Línguas e Ciências Sociais e Humanas. Alunos do 2º ciclo.	Os custos ficam a cargo dos encarregados de educação cujos alunos participem.	X	X	X	
<b>RECOLHA DE TAMPINHAS</b> Durante todo o ano letivo									
AEV	<ul style="list-style-type: none"> <li>Todos os níveis de ensino</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Desenvolver a consciência cívica no domínio da Educação Ambiental;</li> <li>✓ Inculcar rotinas de reciclagem do plástico;</li> <li>✓ Reconhecer problemas sociais, pessoais e ambientais;</li> <li>✓ Promover valores de solidariedade.</li> </ul>	Comunidade escolar.	Grupos Disciplinares de: Educação Especial e de Educação Moral Religiosa e Católica.	Sem custos.	X	X	X	X
<b>AÇÕES DE SENSIBILIZAÇÃO</b>									
			Alunos de	Instituições		X	X	X	X



AEV	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Saúde Escolar;</li> <li>•Segurança Risco.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Promover hábitos de vida saudáveis;</li> <li>✓ Sensibilizar para as questões de segurança e risco.</li> </ul>	todosos níveis de ensino, de acordo com as temáticas	parceiras: Centro de Saúde; Guarda Nacional Republicana; Associação Humanitária dos Bombeiros Voluntários de Vimioso.	Sem custos.				
<b>PADDE (Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital na Escola)</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Promover a utilização das TIC, de forma sistemática, nas atividades letivas e não letivas;</li> <li>✓ Potenciar boas práticas educativas com recurso às TIC.</li> </ul>	Comunidade escolar.	Direção Executiva; Departamentos Curriculares; Conselhos de Turma.	Recursos digitais disponíveis Sala TIC Sala Multimédia.	X	X	X	X
AEV	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Atividades com o uso dos recursos digitais</li> </ul>								
<b>PCE (Plano Cultural de Escola)</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Envolver a comunidade educativa num projeto escolar comum;</li> <li>✓ Desenvolver a capacidade de desenvolver problemas;</li> <li>✓ Decorar a escola;</li> <li>✓ Promover o desenvolvimento pessoal e social dos alunos e educar para a cidadania;</li> <li>✓ Permitir o desenvolvimento da formação artística e plástica nos alunos;</li> <li>✓ Reforçar e aplicar conhecimentos adquiridos nas aulas;</li> <li>✓ Aplicar regras de higiene e de segurança no trabalho.</li> </ul>	Comunidade educativa.	Professores de Educação Visual e Tecnológica do 2º ciclo.	Material de desgaste. 200 €	X	X	X	X
AEV – Bancada exterior	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Execução de um projeto escolar comum, com todo o Agrupamento – pintura da bancada da entrada principal da escola.</li> </ul>								

AEV	<p><b>•MUSICARTE</b> Desenvolver o gosto pela música.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Desenvolver capacidades musicais;</li> <li>✓ Motivar os alunos para as atividades culturais;</li> <li>✓ Valorizar o património musical e cultural da comunidade escolar.</li> </ul>	Comunidade educativa.	Professor de Educação Musical.	Equipamento de som, PC portátil, instrumentos musicais. Sem custos.	X	X	X	X
-----	---	--	-----------------------	--------------------------------	---	---	---	---	---

## DESPORTO ESCOLAR DE ACORDO COM AS OPÇÕES TOMADAS PARA O ANO LETIVO 2023-2024

Atividades/Data	Objetivos Específicos	Público alvo	Dinamizadores	Recursos e/ou custo aproximados anualmente
<b>DIA EUROPEU DO DESPORTO NA ESCOLA</b> 30 setembro				
AEV	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Elevar o estatuto da educação física (EF) e do desporto nas escolas;</li> <li>✓ Promover a saúde e o bem-estar para uma aprendizagem ao longo da vida;</li> <li>✓ Incentivar a inclusão social e desenvolver competências sociais nos alunos.</li> </ul>	Alunos do 9.º A.	<b>Grupo Disciplinar:</b> - Educação Física.	- Materiais Desportivos.
	●Atividades Desportivas			
<b>CORTA-MATO</b> 1.º período – a definir				
AEV	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Apurar as equipas vencedoras por escalão/género na Fase de Escola, para a participação na CLDE de acordo com os regulamentos;</li> <li>✓ Motivar para a prática regular da modalidade;</li> <li>✓ Permitir a vivência de uma participação em organizações desportivas de grande dimensão para os alunos.</li> </ul>	Alunos dos 1.º, 2.º e 3.º ciclos.	<b>Grupo Disciplinar:</b> - Educação Física.	- Humanos: bombeiros, professores, alunos e colaboradores; - Lanches; - Água; - Prémios. <b>50 €</b>
	●1º, 2º e 3º ciclos Realização de prova de atletismo.			
<b>PROJETO MEGA SPRINT</b> Janeiro				
AEV	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Apurar os alunos vencedores por escalão/género, de acordo com as atividades complementares na Fase de Escola para a participação na CLDE de acordo com os regulamentos;</li> <li>✓ Motivar e sensibilizar os alunos para a prática do Atletismo.</li> </ul>	Alunos dos 2.º e 3.º Ciclo	<b>Grupo Disciplinar:</b> - Educação Física.	- Materiais Desportivos; - Lanches; - Água. <b>50 €</b>
	●2.º e 3.º ciclos Prova de velocidade, salto e lançamento e quilómetro, para apurar os melhores para a prova distrital.			
<b>BASQUETEBOL 3X3</b> 2.º Período				
AEV	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Apurar as equipas vencedoras por escalão/género na Fase de Escola, para a participação na CLDE de acordo com os regulamentos;</li> <li>✓ Promover a maior participação possível dos alunos, quaisquer que seja a sua experiência anterior e o seu grau de habilidade, numa forma fácil de aprender e jogar basquetebol.</li> </ul>	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos.	<b>Grupo Disciplinar:</b> - Educação Física.	- Materiais Desportivos; - Lanches; - Água. <b>50 €</b>
	●2.º e 3.º ciclos Apuramento de equipas.			

<b>TORNEIO INTER-TURMAS DE FUTSAL</b> <b>3.º período – a definir</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Promover a prática da modalidade;</li> <li>✓ Fomentar socialização entre os alunos da Escola;</li> <li>✓ Aplicar o regulamento e as ações técnico-táticas da modalidade.</li> </ul>	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos.	<b>Grupo Disciplinar:</b> - Educação Física.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Materiais Desportivos;</li> <li>- Lanches;</li> <li>- Água.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>50 €</b></p>
AEV	●2.º e 3.º ciclos Torneio.				
<b>TORNEIO INTER-TURMAS DE VOLEIBOL 4X4</b> <b>3.º período – a definir</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Promover a prática da modalidade;</li> <li>✓ Fomentar a socialização entre os alunos da Escola;</li> <li>✓ Aplicar o regulamento e as ações técnico-táticas da modalidade.</li> </ul>	Alunos com participação ativa no Clube do Desporto Escolar	<b>Grupo Disciplinar:</b> - Educação Física.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Materiais Desportivos;</li> <li>- Transporte.</li> </ul>
AEV	●2.º e 3.º Ciclos Torneio.				
<b>CAMINHADA AMBIENTAL COM PEDDY PAPPER</b> <b>Junho</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Contribuir para alcançar os principais objetivos do clube do Desporto Escolar do Agrupamento;</li> <li>✓ Fomentar socialização entre os alunos da Escola;</li> <li>✓ Valorizar os alunos participantes no clube e aumentar o número de participantes, no próximo ano letivo.</li> </ul>	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos.	<b>Grupo Disciplinar:</b> - Educação Física.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Materiais Desportivos;</li> <li>- Lanches;</li> <li>- Água.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>50 €</b></p>
AEV	●Atividades diversas.				

<b>Clube de Artes</b>				
Atividades/Data	Objetivos Específicos	Público alvo	Dinamizadores	Recursos e/ou custo aproximados anualmente
<b>PRESEPIO ESCOLAR</b> <b>1.º Período</b>				
AEV	<ul style="list-style-type: none"> <li>●Presépio escolar.</li> </ul>	Alunos inscritos no Clube de Artes e comunidade educativa (atividades contempladas no PCE).	<b>Professores:</b> - Cristina Guimarães; - Vítor Alves.	Material diverso de acordo com as necessidades das atividades. Custos a definir. Espaços a definir.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Proporcionar aos alunos um conjunto de atividades que visam ocupar os seus tempos livres na escola, de forma construtiva, que permita o seu desenvolvimento integral;</li> <li>✓ Incentivar a aprendizagem e o gosto, nos alunos, pelas atividades artísticas e artesanato;</li> <li>✓ Promover a interdisciplinaridade;</li> <li>✓ Usar com intencionalidade os elementos formais da expressão plástica e linguagem visual;</li> </ul>			

		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Diversificar as experiências dos alunos;</li> <li>✓ Explorar criativamente as possibilidades expressivas dos materiais e técnicas da expressão plástica, que os alunos não têm a oportunidade de experimentar durante as atividades letivas;</li> <li>✓ Desenvolver a criatividade e o sentido estético e harmonioso.</li> </ul>			
<b>PINTURA DA BANCADA EXTERIOR 2.º e 3.º períodos</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Relacionar as formas visuais com as características dos materiais e das funções a que estão associados;</li> <li>✓ Saber dar outro sentido / função a diversos materiais;</li> <li>✓ Reciclar/reutilizar diversos materiais;</li> <li>✓ Utilizar utensílios, ferramentas e materiais convenientemente;</li> <li>✓ Promover a aplicação de regras de higiene e segurança no trabalho;</li> <li>✓ Desenvolver a capacidade de resolver problemas;</li> <li>✓ Levar os alunos a reviver as nossas tradições e a participar em diversas comemorações;</li> <li>✓ Decorar a Escola;</li> <li>✓ Desenvolver o trabalho cooperativo/equipa;</li> <li>✓ Promover comportamentos e atitudes assertivas, que contribuam para a melhoria dos relacionamentos interpessoais na comunidade escolar;</li> <li>✓ Promover o desenvolvimento pessoal e social dos alunos e educar para a cidadania.</li> </ul>	Alunos inscritos no Clube de Artes e comunidade educativa (atividades contempladas no PCE).	<b>Professores:</b> - Cristina Guimarães; - Vítor Alves.	Material diverso de acordo com as necessidades das atividades. Custos a definir. Espaços a definir.
EB/2,3 de Vimioso	● Pintura da bancada exterior.				

<b>Clube Ciência Viva – Cientific@mente</b>				
Atividades/Data	Objetivos Específicos	Público alvo	Dinamizadores	Recursos e/ou custo aproximados anualmente
<b>CLUBE CIÊNCIA VIVA – CIENTIFIC@MENTE</b> durante todo o ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Promover o ensino experimental das ciências;</li> <li>✓ Contribuir para o sucesso escolar dos alunos;</li> <li>✓ Fomentar o gosto pelas ciências;</li> </ul>	Alunos inscritos. (2.º e 3.º ciclos)	Professoras: Elisabete Diegues,	

Sala 15 e demais espaços necessários à realização das atividades do Clube.	●Alunos do Pré-Escolar 1.º, 2.º e 3.º ciclos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Desenvolver o trabalho colaborativo e de grupo;</li> <li>✓ Articular o saber científicos entre os vários níveis de ensino;</li> <li>✓ Desenvolver o pensamento crítico e criativo dos alunos;</li> <li>✓ Aumentar os níveis da literacia científica dos alunos;</li> <li>✓ Desenvolver a competência leitora e de compreensão de textos informativos e científicos;</li> <li>✓ Contribuir para que os alunos cresçam como cidadãos participativos na sociedade atual;</li> <li>✓ Fortalecer a compreensão de conceitos das disciplinas;</li> <li>✓ Desenvolver atitudes face à disciplina: como a motivação e o interesse;</li> <li>✓ Impulsionar a experimentação e observação de fenómenos do quotidiano, facilmente explicáveis em termos científicos;</li> <li>✓ Incentivar a pesquisa, análise de dados e investigação;</li> <li>✓ Desenvolver o espírito científico dos alunos e o gosto pela investigação;</li> </ul>	Alunos do Pré-Escolar e do 1.º ciclo.	Manuela Afonso, Odete Fernandes.	<p>Material diverso de acordo com as necessidades das atividades.</p> <p>150 €</p>
--	---	---	---------------------------------------	-------------------------------------	--

<b>Clube de Jornalismo</b>					
<b>Atividades/Data</b>		<b>Objetivos Específicos</b>	<b>Público alvo</b>	<b>Dinamizadores</b>	<b>Recursos e/ou custo aproximados anualmente</b>
<b>Jornal "A mensagem"</b> 1º, 2º e 3º períodos.		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Divulgar as atividades e projetos promovidos pela escola,</li> <li>✓ Estimular nos alunos o gosto pelo jornalismo,</li> <li>✓ Fomentar a articulação entre a escola e o meio envolvente e contribuir para o estabelecimento de uma relação mais próxima entre os alunos e a atualidade;</li> <li>✓ Divulgar de textos ou trabalhos diversos, numa perspetiva de crescimento pessoal e de partilha de saberes;</li> </ul>	Toda a comunidade educativa.	Alunos inscritos.	Material diverso de acordo com as atividades desenvolvidas.
AEV	Atividades realizadas pela escola nas várias disciplinas, nos clubes e datas comemorativas.				

		✓ Desenvolvimento de competências inerentes ao trabalho de realização de um jornal, tais como: escrita, cooperação, leitura, pesquisa, organização, responsabilidade, etc.			
--	--	--	--	--	--

### Clube Europeu

Atividades/Data		Objetivos Específicos	Público alvo	Dinamizadores	Recursos e/ou custo aproximados anualmente	
<b>"Juventude- O futuro da Europa" Ao longo do ano letivo</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Criar entre os seus membros um verdadeiro espírito europeu e transmiti-lo, aos outros membros da comunidade;</li> <li>✓ Promover, com apoio das entidades competentes, ações de dinamização tendentes a uma melhor informação sobre:</li> <li>✓ A Europa (aspetos geográficos, históricos, culturais, económicos, entre outros);</li> <li>✓ As instituições Europeias (estrutura, funcionamento, objetivos, entre outros);</li> <li>✓ Os Estados Membros da União Europeia e do Conselho da Europa (a vida política, social, cultural e económica)</li> <li>✓ O património cultural e natural da Europa;</li> <li>✓ Contribuir para a compreensão do pluralismo europeu, nas suas semelhanças e nas suas diferenças;</li> <li>✓ Contribuir para a compreensão e tolerância recíprocas;</li> <li>✓ Contribuir para uma tomada de consciência relativamente a interdependência europeia e mundial;</li> <li>✓ Contribuir para o sentido de responsabilidade dos alunos no que respeita à paz, aos direitos do homem e à defesa e conservação do meio ambiente e do património cultural.</li> </ul>	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos.	Alunos inscritos, em articulação com o Clube das Artes e Oficina da Leitura e Escrita e os vários Departamentos.	Material de desenho, como tintas, marcadores, diferentes tipos de colas e tesouras, cartolinas, papel EVA, etc.	
AEV	Criar marcadores de livros alusivos, comemorando o dia nacional de diferentes países.					
	Mês do Cinema Europeu. (Durante o mês de novembro).			Alunos inscritos.	O Clube Europeu.	Impressão de cartazes
	Participação no Concurso dos Clubes Europeus 2023/24: com o projeto "os 12 desafios/estrelas da U.E. na visão dos Jovens". (Ao longo dos 2.º e 3.º períodos).			Todos os ciclos.	O Clube Europeu, articulação com o Clube das Artes.	Material de desenho, como tintas, marcadores, diferentes tipos de colas e tesouras, cartolinas, papel EVA, etc.
	Dia da Europa- 9 de maio: Criação de um painel final de exposição de trabalhos dos alunos.			2.º, 3.º ciclos e Secundário Profissional.	O Clube Europeu, Departamento Ciências Sociais e Humanas.	Material de desenho, como tintas, marcadores, diferentes tipos de colas e tesouras, cartolinas, papel EVA, etc. Equipamento multimédia

### Oficina de Leitura e Escrita

Atividades/Data	Objetivos Específicos	Público alvo	Dinamizadores	Recursos e/ou custo aproximados anualmente
<b>Durante todo o ano letivo.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Motivar para a vontade de ler e de escrever em diferentes registos, géneros e formatos;</li> <li>✓ Desenvolver a criatividade;</li> <li>✓ Desenvolver e consolidar hábitos de leitura e de escrita;</li> <li>✓ Promover o trabalho entre pares e entre alunos dos diversos ciclos de ensino;</li> <li>✓ Educar para a Cidadania.</li> </ul>	<p>Todos os alunos inscritos;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Todos os alunos que assistirão às atividades desenvolvidas pelos alunos inscritos na Oficina.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Professoras: Ana Lúcia Martins Susana Ferreira Biblioteca Escolar.</li> </ul>	<p>Obras do PNL existentes na Biblioteca Escolar;</p> <p>Material informático, de áudio e de vídeo e utilização de diversas plataformas digitais.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Material diverso de acordo com as necessidades.</li> </ul>

### Atividades do SPO

Atividades/Data	Objetivos Específicos	Público alvo	Dinamizadores	Recursos e/ou custo aproximados anualmente	Anos de realização (PAA/PPA)			
					2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
<p><b>1. Avaliação, Apoio/Acompanhamento Psicológico e Psicopedagógico aos alunos (intervenção individual e/ou em grupo)</b> (Ao longo do ano letivo)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Auscultação e recolha de informações biopsicossociais (história de vida do/a aluno/a);</li> <li>- Aplicação de metodologias: questionários, fichas, testes, inventários, escalas de avaliação (serão utilizados instrumentos de diagnóstico e avaliação específicos, que permitam a compreensão detalhada e pormenorizada dos motivos da sinalização e/ou seguimento);</li> <li>- Avaliação da problemática/sintomatologia apresentada para (re)definição das estratégias psicoterapêuticas a aplicar.</li> </ul>	<p>Alunos/as do Pré-escolar, 1.º, 2.º, 3.º Ciclos do EB e Ensino Secundário - Profissional, que manifestem dificuldades ao longo do percurso escolar (alunos/as referenciados/as)</p>	SPO	Sem custos.		X	X	
<p><b>•1.1. Avaliação Psicológica e Psicopedagógica</b></p>								



AEV	<b>1.2. Apoio/Acompanhamento Psicológico e Psicopedagógico</b>		Alunos/as do Pré-escolar, 1.º, 2.º, 3.º ciclos do EB e Ensino Secundário - Profissional, que manifestem dificuldades ao longo do percurso escolar (alunos/as referenciados/as).	SPO	Sem custos.					
	<b>1.3. Sessões de Promoção e Estimulação da Autoestima - Programa de Estimulação da Autoestima</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover e desenvolver competências pessoais de autoconhecimento (pensamentos e emoções);</li> <li>- Saber identificar e reconhecer características pessoais;</li> <li>- Proporcionar o aumento da autoestima e do autoconceito;</li> <li>- Estimular aptidões relacionadas com a autoconfiança, autodeterminação, superação de desafios e procura adequada de informações;</li> <li>- Refletir e desenvolver conhecimentos que estimulem a autoestima e a autoimagem;</li> <li>- Melhorar e otimizar qualidades pessoais e sociais;</li> <li>- Explorar estratégias de ação para solucionar problemas, identificando as respetivas consequências.</li> </ul>	Alunos/as do 1.º, 2.º, 3.º Ciclos do EB e Ensino Secundário - Profissional, que manifestem baixa autoestima e reduzidos níveis de autoafirmação e autodeterminação ao longo do percurso escolar (alunos/as referenciados/as).	SPO	Sem custos.		X	X		
	<b>1.4. Sessões de Promoção dos Hábitos de Estudo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivar os/as alunos/as para a aprendizagem;</li> <li>- Desenvolver práticas, hábitos e rotinas de estudo;</li> <li>- Impulsionar os/as alunos/as para a pesquisa e seleção de informação escolar pertinente;</li> <li>- Prevenir comportamentos de risco;</li> <li>- Intervir nos casos de insucesso escolar;</li> <li>- Promover a autodeterminação, a autonomia e a responsabilidade;</li> <li>- Desenvolver competências e hábitos de estudo;</li> <li>- Otimizar o processo de tomada de decisões.</li> </ul>	Alunos/as do 1.º, 2.º e 3.º Ciclos do EB que manifestem dificuldades ao longo do percurso escolar (alunos/as referenciados/as).	SPO	Sem custos.		X	X		

	<b>1.5. Sessões de Promoção e Estimulação da Comunicação e das Relações Humanas - Programa de Desenvolvimento das Competências de Relacionamento Interpessoal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aumentar/melhorar a qualidade do relacionamento interpessoal, orientada para o treino de competências pessoais e sociais favorecedoras da comunicação e da interação social;</li> <li>- Refletir e desenvolver conhecimentos promotores de competências pessoais e sociais facilitadores do relacionamento interpessoal;</li> <li>- Aumentar o autoconhecimento, a confiança e autocontrolo;</li> <li>- Estimular a autoestima e autodeterminação;</li> <li>- Conhecer técnicas de análise e de resolução de problemas/conflitos, reconhecendo as suas causas, assim como procurar soluções adequadas.</li> </ul>	Alunos/as do 8º ano de escolaridade.	SPO	Sem custos		X	X	
	<b>1.6. Sessões de estimulação e desenvolvimento das competências cognitivas e linguísticas (memória, atenção, concentração, discriminação, raciocínio).</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a aquisição de competências cognitivas e linguísticas;</li> <li>- Desenvolver as capacidades mnésicas (memória visual, auditiva, a curto e médio prazos);</li> <li>- Estimular e otimizar a capacidade de concentração/atenção, raciocínio, discriminação, autocontrolo verbal;</li> <li>- Promover o desenvolvimento de competências de tomada de decisão;</li> <li>- Aumentar a capacidade de adaptação e de resposta.</li> </ul>	Alunos/as do 1.º e 2.º Ciclos do EB, que manifestem dificuldades ao longo do percurso escolar (alunos/as referenciados/as). Alunos/as do 3.º Ciclo do EB e Ensino Secundário- Profissional que beneficiam da Educação Inclusiva.	SPO	Sem custos		X	X	
	<b>1.7. Sessões de Promoção da Regulação Emocional e Autoconhecimento (Gestão das emoções)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saber identificar e reconhecer as emoções base;</li> <li>- Associar as emoções às expressões faciais;</li> <li>- Refletir sobre quem somos, o que fazemos, o que dizemos, o que pensamos, o que dizemos, o que sentimos;</li> <li>- Promover a autonomia e o autoconhecimento;</li> <li>- Proporcionar aos/às alunos/as uma autoanálise, no sentido de refletirem sobre as suas atitudes e possibilitar a interpretação dos pensamentos e emoções sentidas;</li> <li>- Refletir sobre os comportamentos a melhorar;</li> <li>- Analisar emoções positivas versus negativas.</li> </ul>	Alunos/as do Pré-escolar, 1.º, 2.º, 3.º Ciclos do EB e Ensino Secundário - Profissional, que manifestem dificuldades ao longo do percurso escolar (alunos/as referenciados/as).	SPO	Sem custos		X	X	

<b>2. Apoio Psicopedagógico indireto aos alunos</b> (Ao longo do ano letivo)		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover competências parentais;</li> <li>- Promover o envolvimento parental no percurso escolar dos/as alunos/as;</li> <li>- Fomentar a articulação Família - Escola.</li> </ul>	Pais e Encarregados/as de Educação dos/as alunos/as.	SPO	Sem custos.		X	X	
AEV	<b>2.1. Contactos, reuniões de aconselhamento e orientação a Pais e Encarregados de Educação.</b>								
	<b>2.2. Contactos, reuniões de aconselhamento, orientação, informação e capacitação sobre temáticas específicas com os vários agentes da comunidade educativa (docentes, pessoal não docente, assistentes operacionais, técnicos/as de várias entidades/organismos)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a partilha de informações, sugestões no âmbito da Psicologia com a comunidade educativa e adultos significativos na vida dos/as alunos/as;</li> <li>- Fomentar o trabalho colaborativo e articulado entre todos os agentes educativos;</li> <li>- Promover a criação de sinergias entre todos os elementos da comunidade educativa;</li> <li>- Fomentar o papel de extrema importância por parte de todos os elementos presentes na comunidade educativa.</li> </ul>	Toda a comunidade educativa.	SPO	Sem custos.		X	X	
	<b>2.3. Participação na Equipa EMAEI - Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acompanhar o processo de definição de planos de atuação com base nos 4 eixos considerados como prioritários para as Equipas EMAEI:</li> <li>1) Acompanhar e orientar na implementação/identificação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão definidas ou a definir no RTP/PEI/PIT;</li> <li>2) Apoiar e orientar os/as docentes e técnicos da comunidade educativa;</li> <li>3) Apoiar e orientar as respetivas famílias dos/as alunos/as que beneficiam da Educação Inclusiva;</li> <li>4) Articular com diversos serviços da comunidade.</li> <li>- Rever e estruturar documentos integrantes da intervenção da EMAEI em contexto escolar;</li> <li>- Manter um canal de comunicação aberto com e entre a comunidade educativa.</li> </ul>	Todos os elementos da comunidade escolar	Equipa EMAEI	Sem custos.		X	X	

<b>3. Atividades de Suporte às Funções do SPO</b> (Ao longo do ano letivo)		- Estruturar e organizar atividades e material para utilização em contexto de intervenção psicopedagógica e psicológica;	Alunos/as do Pré-escolar, 1.º, 2.º, 3.º Ciclos do EB e Ensino Secundário - Profissional (alunos/as referenciados/as).	SPO	Sem custos.		X	X	
AEV	<b>3.1. Preparação de Atividades e Instrumentos</b>	- Proceder à elaboração de atividades, fichas de trabalho e instrumentos didáticos, no âmbito das atividades em desenvolvimento no SPO; - Atualizar documentação inerente às funções desempenhadas no SPO, contribuindo para a eficácia do trabalho desenvolvido no SPO; - Recolher textos de apoio, recursos pedagógicos e material didático, no âmbito das atividades em desenvolvimento no SPO.							
	<b>3.2. Elaboração de Relatórios/Pareceres (inerentes às sessões de Apoio Psicopedagógico e Avaliações Psicológicas efetuadas)</b>	- Proceder ao registo dos respetivos relatórios das Sessões de Apoio Psicopedagógico desenvolvidas com os/as alunos/as; - Efetuar o registo dos relatórios das Avaliações Psicológicas.	Alunos/as do Pré-escolar, 1.º, 2.º, 3.º Ciclos do EB e Ensino Secundário - Profissional (alunos/as referenciados/as).	SPO	Sem custos		X	X	
	<b>3.3. Elaboração do Dossier Técnico-Pedagógico POCH</b>	- Planificar e estruturar as ações/atividades para o ano letivo de 2022-2023, no âmbito do SPO; - Proceder à aquisição de conhecimentos e obtenção de recursos, material e instrumentos de aplicação, no âmbito das atividades em desenvolvimento no SPO; - Estruturar e organizar atividades e material para utilização em contexto de intervenção psicopedagógica e psicológica; - Proceder à elaboração de atividades, fichas de trabalho e instrumentos didáticos, no âmbito das atividades em desenvolvimento no SPO; - Atualizar documentação inerente às funções desempenhadas no SPO, contribuindo para a eficácia do trabalho desenvolvido no SPO; - Recolher textos de apoio, recursos pedagógicos e material didático, no âmbito das atividades em desenvolvimento no SPO.	Alunos/as do Pré-escolar, 1.º, 2.º, 3.º Ciclos do EB e Ensino Secundário - Profissional (alunos/as referenciados/as).	SPO	Sem custos.		X	X	
<b>4. Orientação Escolar e Profissional</b> (2º e 3º período)		- Apoiar os/as alunos/as no processo de desenvolvimento da sua identidade académica e vocacional;							
	<b>4.1. Atividades de informação sobre ofertas educativas e de</b>	- Explorar interesses, motivações e expectativas pessoais e vocacionais/profissionais; - Fomentar a autonomia e responsabilidade na							

AEV	<b>exploração vocacional</b>	<p>pesquisa de informação;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apoiar e orientar na aquisição de competências de gestão vocacional;</li> <li>- Realizar ações de informação sobre o sistema educativo/formativo e as ofertas existentes ao nível local/regional e nacional;</li> <li>- Colaborar na organização e acompanhamento de visitas de estudo e atividades de aproximação ao mercado de trabalho;</li> <li>- Colaborar e articular com vários serviços da comunidade;</li> <li>- Promover uma clarificação e consciencialização integrada de competências, aptidões, interesses, valores no âmbito das escolhas académicas e profissionais.</li> </ul>	Alunos/as do 3.º Ciclo do EB - 9.º anos de escolaridade	SPO	Sem custos.		X	X	
	<b>4.2. Sessões de esclarecimento</b>	- Esclarecer e orientar de forma individual os alunos/as que estejam interessados e que tenham dúvidas nas suas escolhas.							
<b>5. Ações de sensibilização</b> (Ao longo do ano letivo)				SPO	Sem custos.		X	X	
AEV	<b>5.1. Ações de sensibilização para Pais e Encarregados/as de Educação e auxiliares de ação educativa</b> – (data a definir)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Educação parental,</li> <li>- Mediação e gestão de conflitos,</li> <li>- Gestão das emoções e autoconhecimento,</li> <li>- Gerar motivação pela escola e pelo estudo dos seus educandos.</li> </ul>	Pais e Encarregados/os de Educação e auxiliares de ação educativa.						
	<b>5.2. Dia da Inclusão Social</b> – (9 de dezembro)	-Sensibilizar a comunidade escolar para a inclusão social	Alunos/as do Pré-escolar, 1.º, 2.º, 3.º Ciclos do EB e Ensino Secundário - Profissional (alunos/as referenciados/as).						
	<b>5.3. Projeto "O caderno andante"</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estimular a memória, a concentração e a criatividade dos alunos de 1º ciclo.</li> <li>- Sensibilizar os alunos e encarregados de educação para a leitura e para a escrita criativa.</li> </ul>	Alunos/as 1.º, 2.º, 3.º Ciclos.						

## Biblioteca Escolar

Atividades/Data	Objetivos Específicos	Público alvo	Dinamizadores	Recursos e/ou custo aproximados anualmente
Ao longo do ano letivo, a Biblioteca Escolar estará aberta a realizar parcerias com os vários Departamentos Curriculares, Clubes e instituições parceiras do AEV.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Motivar para a vontade de ler e de escrever em diferentes registos, géneros e formatos;</li> <li>✓ Desenvolver a criatividade;</li> <li>✓ Desenvolver e consolidar hábitos de leitura e de escrita;</li> <li>✓ Promover o trabalho entre pares e entre alunos dos diversos ciclos de ensino;</li> <li>✓ Educar para a Cidadania.</li> </ul>	Todos os alunos do Agrupamento.	Equipa da Biblioteca Escolar em articulação com os Departamentos Curriculares, Clubes e Projetos	Obras do PNL existentes na Biblioteca Escolar; Material informático, de áudio e de vídeo e utilização de diversas plataformas digitais. Material diverso de acordo com as necessidades.
<b>SEMANA DA ALIMENTAÇÃO</b>				
(16 a 20 de outubro)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Desenvolver o gosto pela leitura e dramatização;</li> <li>✓ Compreender a importância da ingestão diária de fruta para uma alimentação saudável.</li> </ul>	Alunos do 1º ciclo	Biblioteca Escolar, Docentes do 1º ciclo e Técnico Superior de Artes Performativas	Computador Livro "A menina que não gostava de fruta" Fotocópias
<ul style="list-style-type: none"> <li>●Leitura dramatizada do livro "A menina que não gostava de fruta"</li> <li>●Realização do acróstico "A minha fruta preferida" (19 de outubro)</li> <li>●Ler na biblioteca, disfruta de uma peça de fruta" (20 de outubro)</li> </ul>		Todos os níveis de ensino	Biblioteca Escolar e Ciências Naturais	Frutas
<b>HALLOWEEN</b> (31 de outubro)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Fomentar o gosto pela aprendizagem das línguas;</li> <li>✓ Sensibilizar os alunos para culturas e hábitos diferentes;</li> <li>✓ Promover o contacto com a cultura das línguas alvo;</li> </ul>	Alunos do Pré-Escolar, 1.º, 2.º e 3.º ciclos	Biblioteca Escolar Docente Austelina Rego Técnico Superior de Artes Performativas	Materiais de desgaste Livro "Desculpa...por acaso é uma bruxa?" Fotocópias

AEV	<ul style="list-style-type: none"> <li>●Decoração da Biblioteca Escolar</li> <li>●Exposição dos trabalhos dos alunos</li> <li>●Dramatização da história "Desculpa...por acaso és uma bruxa?"</li> <li>●Jogo Tic Tac Toe</li> <li>●Visualização do filme "Hotel Transilvânia 2"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Fomentar o convívio, valorizar e dar a conhecer os costumes de outros países;</li> <li>✓ Promover a Biblioteca Escolar como um espaço Intercultural.</li> </ul>		Docente Cristina Guimaráes Docente Ana Lúcia Martins	
<b>NATAL NA BIBLIOTECA</b> (mês de dezembro)		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Estimular a criatividade e a imaginação;</li> <li>✓ Desenvolver a escrita e viver o espírito natalício;</li> <li>✓ Apresentar a Biblioteca Escolar como um espaço aberto à magia do Natal;</li> <li>✓ Decorar o espaço da Biblioteca Escolar com os desejos dos alunos do 1º e 2º ciclos.</li> </ul>	Alunos dos 1.º e 2.º ciclos	Biblioteca Escolar	Material de desgaste 10€
AEV	<ul style="list-style-type: none"> <li>●Cartas ao Pai Natal</li> </ul>				
<b>SEMANA DOS AFETOS</b> (13 a 17 de fevereiro)		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Promover o respeito pelo outro;</li> <li>✓ Dinamizar o trabalho de equipa;</li> <li>✓ Dialogar com os alunos sobre a importância da amizade e dos afetos</li> </ul>	Alunos dos 1.º, 2.º e 3.º ciclos	Departamento de Línguas; Biblioteca Escolar	
AEV	<ul style="list-style-type: none"> <li>●Sugestões de leitura</li> <li>●Exposições de poesias</li> </ul>				
<b>DIA INTERNACIONAL DA MULHER</b> (8 de março)		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conhecer e difundir os nomes e as obras de escritoras e poetisas portuguesas.</li> </ul>	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos	Biblioteca Escolar	
AEV	<ul style="list-style-type: none"> <li>●Exposição de escritoras e poetisas</li> </ul>				

<b>DIA MUNDIAL DO AMBIENTE E DA POESIA</b> (18 e 19 de março)		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Desenvolver o gosto pela de poesia;</li> <li>✓ Motivar para a produção de textos poéticos;</li> <li>✓ Incentivar o desenvolvimento da criatividade.</li> </ul>	Alunos do 2.º ciclo	Biblioteca Escolar; Departamento de Línguas	
AEV	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Declamação de poesias alusivos ao Dia da Árvore</li> <li>•Construção de poemas</li> </ul>				
<b>SEMANA DA LEITURA</b> (12 a 22 de março)		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Contactar com um escritor tendo a possibilidade de vivenciar novas experiências literárias</li> <li>✓ Desenvolver o prazer do contacto com os livros;</li> <li>✓ Sensibilizar para a importância da leitura;</li> <li>✓ Desenvolver o gosto e a capacidade da leitura;</li> <li>✓ Partilhar experiências leitoras;</li> </ul>	Comunidade Educativa	Equipa da Biblioteca Escolar Departamento Curricular de Línguas Técnico Superior de Artes Performativas	Livros e materiais de papelaria 60 €
AEV	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Vinda de um escritor à escola;</li> <li>•Leitura de excertos de textos/obras;</li> <li>•Dramatizações;</li> <li>•Romaria da poesia: leitura de poemas em vários locais da vila de Vimioso;</li> <li>•Feira do Livro</li> </ul>				
<b>DIA MUNDIAL DO LIVRO</b> (23 de abril)		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Contactar com um escritor tendo a possibilidade de vivenciar novas experiências literárias.</li> </ul>	Comunidade Educativa	Equipa da Biblioteca Escolar Todos os Departamentos Curriculares	Equipamento multimédia Livros
AEV	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Vinda de um escritor à escola</li> </ul>				
<b>INGLÊS NA BIBLIOTECA</b> (mensalmente)		<p>Envolver a família nas atividades da escola;</p> <p>Proporcionar o contacto com os livros;</p> <p>Promover a leitura em espaços diversificados;</p>	Alunos do 4.º ano e do 2.º ciclo	BE Departamento de línguas	Livros Computador
AEV	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Promover o gosto pela língua inglesa</li> </ul>				



<b>LIVROS EM MOVIMENTO</b> (mensalmente)			Alunos do Pré-escolar e 1.º ciclo	Biblioteca Escolar Educadoras de Infância Professoras do 1º ciclo Família (pais/avós) Assistentes Operacionais Técnico Superior de Artes Performativas	
AEV	Leituras/dramatizações de histórias; Visualização de desenhos animados; Expressão oral: falar sobre a história/desenho animado; Sessões de leitura.				
<b>SARAU DA POESIA</b> (maio)		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Desenvolver o gosto pela poesia;</li> <li>✓ Trabalhar em equipa em diferentes espaços e com estímulo.</li> </ul>	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos	Biblioteca Escolar Biblioteca Municipal de Vimioso Departamento de Línguas	Livros de poemas
AEV	•Leitura expressiva de poemas de autores portugueses				
<b>PROJETO SOBE</b> (data a definir)		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Promover a Saúde Oral</li> </ul>	Alunos do Pré-Escolar e 1.º ciclo	Biblioteca Escolar	
AEV	•Saúde oral				
<b>PROJETO "ESCOLA A LER"</b> (ao longo do ano letivo)		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Fomentar o gosto pela leitura;</li> <li>✓ Desenvolver competências de leitura;</li> <li>✓ Estimular a prática continuada e regular da leitura;</li> <li>✓ Aperfeiçoar os vários tipos de leitura (silenciosa, em voz alta, individual ou em grupo);</li> <li>✓ Proporcionar o contacto dos alunos com os livros.</li> </ul>	Alunos dos 1.º e 2.º ciclos.	Biblioteca Escolar, Professores do 1.º Ciclo; Departamento de Línguas; Técnico Superior de Artes Performativas.	Livros; Material informático; Material de papelaria.  20 €
AEV	•Modalidades seleccionadas: - "Leitura Orientada" (1.º ciclo); - "Vou levar-te comigo" (2.º ciclo).				
<b>CONCURSO DE LEITURA</b> (ao longo do ano letivo)		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Fomentar o gosto pela leitura;</li> </ul>	Alunos dos 1.º, 2.º e 3.º ciclos.	Biblioteca Escolar e Departamento	Livros; Material informático;

AEV	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Este ano letivo o concurso está em fase de remodelação</li> </ul> <p>A Biblioteca Escolar continuará com o projeto apenas a nível de escola, mantendo 3 fases para as eliminatórias, a fim de selecionar um aluno vencedor por ciclo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Desenvolver competências de leitura;</li> <li>✓ Promover a articulação curricular.</li> </ul>		Curricular de Línguas.	Prémios.  50 €
<b>PROJETO "MIÚDOS A VOTOS"</b> Durante o ano letivo (com diferentes fases).		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Perceber como se organiza um processo eleitoral;</li> <li>✓ Promover a formação de cidadãos de pleno direito;</li> <li>✓ Permitir que os professores conheçam o gosto de leitura dos seus alunos;</li> <li>✓ Aprender a argumentar de forma consistente.</li> </ul>	Alunos do 2.º ciclo.	Biblioteca Escolar; Professores de Português do 2.º ciclo.	Livros; Material informático; Material de papelaria; Urnas para votos.
AEV	Eleição dos livros preferidos				

**Observações:**

- As datas de realização das atividades propostas estarão sujeitas a alterações.
- De acordo com os interesses dos alunos, poderão ser adicionadas outras atividades.
- Abertura para a possibilidade de realização de atividades em parceria com outras áreas disciplinares e entidades, sempre que possível.

**Elaborado em reunião de Conselho Pedagógico**

Vimioso, 04 de outubro de 2023