

CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO 2023/24 - 1.º ciclo

Português

1

CONHECIMENTO		PONDERAÇÃO (%)			
<ul style="list-style-type: none"> Reconhece e utiliza sempre de forma rigorosa saberes e conceitos aprendidos. Mobiliza sempre as aprendizagens disciplinares e transversais de forma adequada para resolução de situações-problema. Soluciona e/ou formula sempre questões-problema. 	Domínios	1ºAno	2ºAno	3ºAno	4ºAno
	Oralidade	30	20	20	20
	Escrita	20	20	25	25
	Leitura	30	30	25	25
	Iniciação à Educação Literária	10	15	15	15
Gramática	10	15	15	15	
COMUNICAÇÃO		PONDERAÇÃO (%)			
<ul style="list-style-type: none"> Interpreta corretamente informação oral, escrita, digital e artística com muita facilidade. Expressa-se corretamente com clareza e riqueza vocabular. Demonstra elevada capacidade de pesquisa, seleção e análise de informação. Argumenta com muita facilidade, discute e defende posições. 	Domínios	1ºAno	2ºAno	3ºAno	4ºAno
	Oralidade	30	20	20	20
	Escrita	20	20	25	25
	Leitura	30	30	25	25
	Iniciação à Educação Literária	10	15	15	15
Gramática	10	15	15	15	
PARTICIPAÇÃO		PONDERAÇÃO (%)			
<ul style="list-style-type: none"> Gera sempre consensos. Negoceia sempre soluções. Executa sempre os trabalhos propostos. Coopera sempre com os restantes elementos da turma. 	Domínios	1ºAno	2ºAno	3ºAno	4ºAno
	Oralidade	30	20	20	20
	Escrita	20	20	25	25
	Leitura	30	30	25	25
	Iniciação à Educação Literária	10	15	15	15
Gramática	10	15	15	15	
RESPONSABILIDADE		PONDERAÇÃO (%)			
<ul style="list-style-type: none"> Define com facilidade estratégias de aprendizagem. Interage com o grupo de forma eficaz, aceita e valoriza diferentes pontos de vista. Colabora ativamente na resolução de conflitos e é assertivo nas tomadas de decisão. O aluno revelou sempre respeito por si e pelos outros, ponderando as suas ações em função do bem comum. 	Domínios	1ºAno	2ºAno	3ºAno	4ºAno
	Oralidade	30	20	20	20
	Escrita	20	20	25	25
	Leitura	30	30	25	25
	Iniciação à Educação Literária	10	15	15	15
Gramática	10	15	15	15	
ESPÍRITO CRÍTICO		PONDERAÇÃO (%)			
<ul style="list-style-type: none"> Coloca questões muito pertinentes. Relaciona ideias complexas e abstratas. Transfere com muita facilidade conhecimentos para novos contextos. Avalia sempre os raciocínios subjacentes às escolhas efetuadas. 	Domínios	1ºAno	2ºAno	3ºAno	4ºAno
	Oralidade	30	20	20	20
	Escrita	20	20	25	25
	Leitura	30	30	25	25
	Iniciação à Educação Literária	10	15	15	15
Gramática	10	15	15	15	

Matemática

PARTICIPAÇÃO		PONDERAÇÃO (%)			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Gera sempre consensos. ▪ Negoceia sempre soluções. ▪ Executa sempre os trabalhos propostos. ▪ Cooperar sempre com os restantes elementos da turma. 	Domínios	1ºAno	2ºAno	3ºAno	4ºAno
	Números e Operações	50	45	35	35
	Geometria e Medida	20	35	35	35
	Organização e Tratamento de dados	30	20	30	30
RESPONSABILIDADE		PONDERAÇÃO (%)			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Define com facilidade estratégias de aprendizagem. ▪ Interage com o grupo de forma eficaz, aceita e valoriza diferentes pontos de vista. ▪ Colabora ativamente na resolução de conflitos e é assertivo nas tomadas de decisão. ▪ O aluno revelou sempre respeito por si e pelos outros, ponderando as suas ações em função do bem comum. 	Domínios	1ºAno	2ºAno	3ºAno	4ºAno
	Números e Operações	50	45	35	35
	Geometria e Medida	20	35	35	35
	Organização e Tratamento de dados	30	20	30	30
CONHECIMENTO		PONDERAÇÃO (%)			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconhece e utiliza sempre de forma rigorosa saberes e conceitos aprendidos. ▪ Mobiliza sempre as aprendizagens disciplinares e transversais de forma adequada para resolução de situações-problema. ▪ Soluciona e/ou formula sempre questões-problema. 	Domínios	1ºAno	2ºAno	3ºAno	4ºAno
	Números e Operações	50	45	35	35
	Geometria e Medida	20	35	35	35
	Organização e Tratamento de dados	30	20	30	30
COMUNICAÇÃO		PONDERAÇÃO (%)			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interpreta corretamente informação oral, escrita, digital e artística com muita facilidade. ▪ Expressa-se corretamente com clareza e riqueza vocabular. ▪ Demonstra elevada capacidade de pesquisa, seleção e análise de informação. ▪ Argumenta com muita facilidade, discute e defende posições. 	Domínios	1ºAno	2ºAno	3ºAno	4ºAno
	Números e Operações	50	45	35	35
	Geometria e Medida	20	35	35	35
	Organização e Tratamento de dados	30	20	30	30
ESPÍRITO CRÍTICO		PONDERAÇÃO (%)			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Coloca questões muito pertinentes. ▪ Relaciona ideias complexas e abstratas. ▪ Transfere com muita facilidade conhecimentos para novos contextos. ▪ Avalia sempre os raciocínios subjacentes às escolhas efetuadas. 	Domínios	1ºAno	2ºAno	3ºAno	4ºAno
	Números e Operações	50	45	35	35
	Geometria e Medida	20	35	35	35
	Organização e Tratamento de dados	30	20	30	30

Estudo do Meio

PARTICIPAÇÃO		PONDERAÇÃO (%)				
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Gera sempre consensos. ▪ Negoceia sempre soluções. ▪ Executa sempre os trabalhos propostos. ▪ Cooperar sempre com os restantes elementos da turma. 	DOMÍNIOS	1ºAno	2ºAno	3ºAno	4ºAno	
	Sociedade	25	30	30	30	
	Natureza	25	20	25	25	
	Tecnologia	25	30	25	25	
		Sociedade/Natureza/tecnologia	25	20	20	20

RESPONSABILIDADE		PONDERAÇÃO (%)			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Define com facilidade estratégias de aprendizagem. ▪ Interage com o grupo de forma eficaz, aceita e valoriza diferentes pontos de vista. ▪ Colabora ativamente na resolução de conflitos e é assertivo nas tomadas de decisão. ▪ O aluno revelou sempre respeito por si e pelos outros, ponderando as suas ações em função do bem comum. 	DOMÍNIOS	1ºAno	2ºAno	3ºAno	4ºAno
	Sociedade	25	30	30	30
	Natureza	25	20	25	25
	Tecnologia	25	30	25	25
	Sociedade/Natureza/tecnologia	25	20	20	20
CONHECIMENTO		PONDERAÇÃO (%)			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconhece e utiliza sempre de forma rigorosa saberes e conceitos aprendidos. ▪ Mobiliza sempre as aprendizagens disciplinares e transversais de forma adequada para resolução de situações-problema. ▪ Soluciona e/ou formula sempre questões-problema. 	DOMÍNIOS	1ºAno	2ºAno	3ºAno	4ºAno
	Sociedade	25	30	30	30
	Natureza	25	20	25	25
	Tecnologia	25	30	25	25
	Sociedade/Natureza/tecnologia	25	20	20	20
COMUNICAÇÃO		PONDERAÇÃO (%)			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interpreta corretamente informação oral, escrita, digital e artística com muita facilidade. ▪ Expressa-se corretamente com clareza e riqueza vocabular. ▪ Demonstra elevada capacidade de pesquisa, seleção e análise de informação. ▪ Argumenta com muita facilidade, discute e defende posições. 	DOMÍNIOS	1ºAno	2ºAno	3ºAno	4ºAno
	Sociedade	25	30	30	30
	Natureza	25	20	25	25
	Tecnologia	25	30	25	25
	Sociedade/Natureza/tecnologia	25	20	20	20
ESPÍRITO CRÍTICO		PONDERAÇÃO (%)			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Coloca questões muito pertinentes. ▪ Relaciona ideias complexas e abstratas. ▪ Transfere com muita facilidade conhecimentos para novos contextos. ▪ Avalia sempre os raciocínios subjacentes às escolhas efetuadas. 	Domínios	1ºAno	2ºAno	3ºAno	4ºAno
	Sociedade	25	30	20	20
	Natureza	25	20	25	40
	Tecnologia	25	30	25	25
	Sociedade/Natureza/Tecnologia	25	20	15	15

EDUCAÇÃO ARTÍSTICA

PARTICIPAÇÃO		PONDERAÇÃO (%)			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Gera sempre consensos. ▪ Negoceia sempre soluções. ▪ Executa sempre os trabalhos propostos. ▪ Cooperar sempre com os restantes elementos da turma. 	DOMÍNIOS	1ºAno	2ºAno	3ºAno	4ºAno
	Apropriação e reflexão	20	20	25	25
	Interpretação e comunicação	30	30	25	25
	Experimentação e Criação	50	50	50	50
RESPONSABILIDADE		PONDERAÇÃO (%)			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Define com facilidade estratégias de aprendizagem. ▪ Interage com o grupo de forma eficaz, aceita e valoriza diferentes pontos de vista. ▪ Colabora ativamente na resolução de conflitos e é assertivo nas tomadas de decisão. ▪ O aluno revelou sempre respeito por si e pelos outros, ponderando as suas ações em função do bem comum. 	DOMÍNIOS	1ºAno	2ºAno	3ºAno	4ºAno
	Apropriação e reflexão	20	20	25	25
	Interpretação e comunicação	30	30	25	25
	Experimentação e Criação	50	50	50	50

CONHECIMENTO		PONDERAÇÃO (%)			
<ul style="list-style-type: none"> Reconhece e utiliza sempre de forma rigorosa saberes e conceitos aprendidos. Mobiliza sempre as aprendizagens disciplinares e transversais de forma adequada para resolução de situações-problema. Soluciona e/ou formula sempre questões-problema. 	DOMÍNIOS	1ºAno	2ºAno	3ºAno	4ºAno
	Apropriação e reflexão	20	20	25	25
	Interpretação e comunicação	30	30	25	25
	Experimentação e Criação	50	50	50	50
COMUNICAÇÃO		PONDERAÇÃO (%)			
<ul style="list-style-type: none"> Interpreta corretamente informação oral, escrita, digital e artística com muita facilidade. Expressa-se corretamente com clareza e riqueza vocabular. Demonstra elevada capacidade de pesquisa, seleção e análise de informação. Argumenta com muita facilidade, discute e defende posições. 	DOMÍNIOS	1ºAno	2ºAno	3ºAno	4ºAno
	Apropriação e reflexão	20	20	25	25
	Interpretação e comunicação	30	30	25	25
	Experimentação e Criação	50	50	50	50
ESPÍRITO CRÍTICO		PONDERAÇÃO (%)			
<ul style="list-style-type: none"> Coloca questões muito pertinentes. Relaciona ideias complexas e abstratas. Transfere com muita facilidade conhecimentos para novos contextos. Avalia sempre os raciocínios subjacentes às escolhas efetuadas. 	DOMÍNIOS	1ºAno	2ºAno	3ºAno	4ºAno
	Apropriação e reflexão	20	20	25	25
	Interpretação e comunicação	30	30	25	25
	Experimentação e Criação	50	50	50	50

EDUCAÇÃO FÍSICA

PARTICIPAÇÃO		PONDERAÇÃO (%)			
<ul style="list-style-type: none"> Gera sempre consensos. Negoceia sempre soluções. Executa sempre os trabalhos propostos. Coopera sempre com os restantes elementos da turma. 	DOMÍNIOS	1ºAno	2ºAno	3ºAno	4ºAno
	Perícias e Manipulações	30	30	30	30
	Deslocamentos e Equilíbrios	30	30	25	25
	Jogos	40	40	25	25
	Ginástica	—	—	20	20
RESPONSABILIDADE		PONDERAÇÃO (%)			
<ul style="list-style-type: none"> Define com facilidade estratégias de aprendizagem. Interage com o grupo de forma eficaz, aceita e valoriza diferentes pontos de vista. Colabora ativamente na resolução de conflitos e é assertivo nas tomadas de decisão. O aluno revelou sempre respeito por si e pelos outros, ponderando as suas ações em função do bem comum. 	DOMÍNIOS	1ºAno	2ºAno	3ºAno	4ºAno
	Perícias e Manipulações	30	30	30	30
	Deslocamentos e Equilíbrios	30	30	25	25
	Jogos	40	40	25	25
	Ginástica	—	—	20	20
CONHECIMENTO		PONDERAÇÃO (%)			
<ul style="list-style-type: none"> Reconhece e utiliza sempre de forma rigorosa saberes e conceitos aprendidos. Mobiliza sempre as aprendizagens disciplinares e transversais de forma adequada para resolução de situações-problema. Soluciona e/ou formula sempre questões-problema. 	DOMÍNIOS	1ºAno	2ºAno	3ºAno	4ºAno
	Perícias e Manipulações	30	30	30	30
	Deslocamentos e Equilíbrios	30	30	25	25
	Jogos	40	40	25	25
	Ginástica	—	—	20	20
COMUNICAÇÃO		PONDERAÇÃO (%)			
<ul style="list-style-type: none"> Interpreta corretamente informação oral, escrita, digital e artística com muita facilidade. Expressa-se corretamente com clareza e riqueza vocabular. Demonstra elevada capacidade de pesquisa, seleção e análise de informação. 	DOMÍNIOS	1ºAno	2ºAno	3ºAno	4ºAno
	Perícias e Manipulações	30	30	30	30
	Deslocamentos e Equilíbrios	30	30	25	25
	Jogos	40	40	25	25

▪ Argumenta com muita facilidade, discute e defende posições.	Ginástica	—	—	20	20
ESPÍRITO CRÍTICO		PONDERAÇÃO (%)			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Coloca questões muito pertinentes. ▪ Relaciona ideias complexas e abstratas. ▪ Transfere com muita facilidade conhecimentos para novos contextos. ▪ Avalia sempre os raciocínios subjacentes às escolhas efetuadas. 	DOMÍNIOS	1ºAno	2ºAno	3ºAno	4ºAno
	Perícias e Manipulações	30	30	30	30
	Deslocamentos e Equilíbrios	30	30	25	25
	Jogos	40	40	25	25
	Ginástica	—	—	20	20

APOIO AO ESTUDO

PARTICIPAÇÃO		PONDERAÇÃO (%)			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Gera sempre consensos. ▪ Negoceia sempre soluções. ▪ Executa sempre os trabalhos propostos. ▪ Cooperar sempre com os restantes elementos da turma. 	DOMÍNIOS	1ºAno	2ºAno	3ºAno	4ºAno
	Exploração de diferentes estratégias de estudo	30	30	30	30
	Avaliação do trabalho realizado e tomada de consciência das suas dificuldades e capacidades	40	40	35	35
	Competências de controlo, planeamento e organização do estudo	30	30	35	35
RESPONSABILIDADE		PONDERAÇÃO (%)			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Define com facilidade estratégias de aprendizagem. ▪ Interage com o grupo de forma eficaz, aceita e valoriza diferentes pontos de vista. ▪ Colabora ativamente na resolução de conflitos e é assertivo nas tomadas de decisão. ▪ O aluno revelou sempre respeito por si e pelos outros, ponderando as suas ações em função do bem comum. 	DOMÍNIOS	1ºAno	2ºAno	3ºAno	4ºAno
	Exploração de diferentes estratégias de estudo	30	30	30	30
	Avaliação do trabalho realizado e tomada de consciência das suas dificuldades e capacidades	40	40	35	35
	Competências de controlo, planeamento e organização do estudo	30	30	35	35
CONHECIMENTO		PONDERAÇÃO (%)			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconhece e utiliza sempre de forma rigorosa saberes e conceitos aprendidos. ▪ Mobiliza sempre as aprendizagens disciplinares e transversais de forma adequada para resolução de situações-problema. ▪ Soluciona e/ou formula sempre questões-problema. 	DOMÍNIOS	1ºAno	2ºAno	3ºAno	4ºAno
	Exploração de diferentes estratégias de estudo	30	30	30	30
	Avaliação do trabalho realizado e tomada de consciência das suas dificuldades e capacidades	40	40	35	35
	Competências de controlo, planeamento e organização do estudo	30	30	35	35
COMUNICAÇÃO		PONDERAÇÃO (%)			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interpreta corretamente informação oral, escrita, digital e artística com muita facilidade. ▪ Expressa-se corretamente com clareza e riqueza vocabular. ▪ Demonstra elevada capacidade de pesquisa, seleção e análise de informação. ▪ Argumenta com muita facilidade, discute e defende posições. 	DOMÍNIOS	1ºAno	2ºAno	3ºAno	4ºAno
	Exploração de diferentes estratégias de estudo	30	30	30	30
	Avaliação do trabalho realizado e tomada de consciência das suas dificuldades e capacidades	40	40	35	35
	Competências de controlo, planeamento e organização do estudo	30	30	35	35
ESPÍRITO CRÍTICO		PONDERAÇÃO (%)			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Coloca questões muito pertinentes. ▪ Relaciona ideias complexas e abstratas. ▪ Transfere com muita facilidade conhecimentos para novos contextos. ▪ Avalia sempre os raciocínios subjacentes às escolhas efetuadas. 	DOMÍNIOS	1ºAno	2ºAno	3ºAno	4ºAno
	Exploração de diferentes estratégias de estudo	30	30	30	30
	Avaliação do trabalho realizado e tomada de consciência das suas dificuldades e capacidades	40	40	35	35
	Competências de controlo, planeamento e organização do estudo	30	30	35	35

UNIVERSOS DA COMUNICAÇÃO

PARTICIPAÇÃO		PONDERAÇÃO (%)			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Coloca questões muito pertinentes. ▪ Relaciona ideias complexas e abstratas. ▪ Transfere com muita facilidade conhecimentos para novos contextos. ▪ Avalia sempre os raciocínios subjacentes às escolhas efetuadas. 	Domínios	1ºAno	2ºAno	3ºAno	4ºAno
	Oralidade	50	50	40	40
	Escrita	20	20	30	30
	Leitura	30	30	30	30
RESPONSABILIDADE		PONDERAÇÃO (%)			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Coloca questões muito pertinentes. ▪ Relaciona ideias complexas e abstratas. ▪ Transfere com muita facilidade conhecimentos para novos contextos. ▪ Avalia sempre os raciocínios subjacentes às escolhas efetuadas. 	Domínios	1ºAno	2ºAno	3ºAno	4ºAno
	Oralidade	50	50	40	40
	Escrita	20	20	30	30
	Leitura	30	30	30	30
CONHECIMENTO		PONDERAÇÃO (%)			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Coloca questões muito pertinentes. ▪ Relaciona ideias complexas e abstratas. ▪ Transfere com muita facilidade conhecimentos para novos contextos. ▪ Avalia sempre os raciocínios subjacentes às escolhas efetuadas. 	Domínios	1ºAno	2ºAno	3ºAno	4ºAno
	Oralidade	50	50	40	40
	Escrita	20	20	30	30
	Leitura	30	30	30	30
COMUNICAÇÃO		PONDERAÇÃO (%)			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Coloca questões muito pertinentes. ▪ Relaciona ideias complexas e abstratas. ▪ Transfere com muita facilidade conhecimentos para novos contextos. ▪ Avalia sempre os raciocínios subjacentes às escolhas efetuadas. 	Domínios	1ºAno	2ºAno	3ºAno	4ºAno
	Oralidade	50	50	40	40
	Escrita	20	20	30	30
	Leitura	30	30	30	30
ESPÍRITO CRÍTICO		PONDERAÇÃO (%)			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Coloca questões muito pertinentes. ▪ Relaciona ideias complexas e abstratas. ▪ Transfere com muita facilidade conhecimentos para novos contextos. ▪ Avalia sempre os raciocínios subjacentes às escolhas efetuadas. 	Domínios	1ºAno	2ºAno	3ºAno	4ºAno
	Oralidade	50	50	40	40
	Escrita	20	20	30	30
	Leitura	30	30	30	30

Cidadania e Desenvolvimento (Avaliação de caráter transversal)

PARTICIPAÇÃO		SEM PONDERAÇÃO (%)			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Gera sempre consensos. ▪ Negoceia sempre soluções. ▪ Executa sempre os trabalhos propostos. ▪ Cooperar sempre com os restantes elementos da turma. 	DOMÍNIOS	1ºAno	2ºAno	3ºAno	4ºAno
	Direitos Humanos, Instituições e participação democrática	—	—	—	—
	Igualdade de Género	—	—	—	—
	Interculturalidade	—	—	—	—
	Educação Ambiental/desenvolvimento sustentável	—	—	—	—
	Saúde e sexualidade	—	—	—	—
	Segurança rodoviária e risco	—	—	—	—
	Literacia financeira e educação para o consumo/Media	—	—	—	—

RESPONSABILIDADE		SEM PONDERAÇÃO (%)			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Define com facilidade estratégias de aprendizagem. ▪ Interage com o grupo de forma eficaz, aceita e valoriza diferentes pontos de vista. ▪ Colabora ativamente na resolução de conflitos e é assertivo nas tomadas de decisão. ▪ O aluno revelou sempre respeito por si e pelos outros, ponderando as suas ações em função do bem comum. 	DOMÍNIOS	1ºAno	2ºAno	3ºAno	4ºAno
	Direitos Humanos, Instituições e participação democrática	—	—	—	—
	Igualdade de Género	—	—	—	—
	Interculturalidade	—	—	—	—
	Educação Ambiental/desenvolvimento sustentável	—	—	—	—
	Saúde e sexualidade	—	—	—	—
	Segurança rodoviária e risco	—	—	—	—
Literacia financeira e educação para o consumo	—	—	—	—	
CONHECIMENTO		SEM PONDERAÇÃO (%)			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconhece e utiliza sempre de forma rigorosa saberes e conceitos aprendidos. ▪ Mobiliza sempre as aprendizagens disciplinares e transversais de forma adequada para resolução de situações-problema. ▪ Soluciona e/ou formula sempre questões-problema. 	DOMÍNIOS	1ºAno	2ºAno	3ºAno	4ºAno
	Direitos Humanos, Instituições e participação democrática	—	—	—	—
	Igualdade de Género	—	—	—	—
	Interculturalidade	—	—	—	—
	Educação Ambiental/desenvolvimento sustentável	—	—	—	—
	Saúde e sexualidade	—	—	—	—
	Segurança rodoviária e risco	—	—	—	—
Literacia financeira e educação para o consumo	—	—	—	—	
COMUNICAÇÃO		SEM PONDERAÇÃO (%)			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interpreta corretamente informação oral, escrita, digital e artística com muita facilidade. ▪ Expressa-se corretamente com clareza e riqueza vocabular. ▪ Demonstra elevada capacidade de pesquisa, seleção e análise de informação. ▪ Argumenta com muita facilidade, discute e defende posições. 	DOMÍNIOS	1ºAno	2ºAno	3ºAno	4ºAno
	Direitos Humanos, Instituições e participação democrática	—	—	—	—
	Igualdade de Género	—	—	—	—
	Interculturalidade	—	—	—	—
	Educação Ambiental/desenvolvimento sustentável	—	—	—	—
	Saúde e sexualidade	—	—	—	—
	Segurança rodoviária e risco	—	—	—	—
Literacia financeira e educação para o consumo	—	—	—	—	
ESPÍRITO CRÍTICO		SEM PONDERAÇÃO (%)			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Coloca questões muito pertinentes. ▪ Relaciona ideias complexas e abstratas. ▪ Transfere com muita facilidade conhecimentos para novos contextos. ▪ Avalia sempre os raciocínios subjacentes às escolhas efetuadas. 	DOMÍNIOS	1ºAno	2ºAno	3ºAno	4ºAno
	Direitos Humanos, Instituições e participação democrática	—	—	—	—
	Igualdade de Género	—	—	—	—
	Interculturalidade	—	—	—	—
	Educação Ambiental/desenvolvimento sustentável	—	—	—	—
	Saúde e sexualidade	—	—	—	—
	Segurança rodoviária e risco	—	—	—	—
Literacia financeira e educação para o consumo	—	—	—	—	

PARTICIPAÇÃO		PONDERAÇÃO (%)	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Gera sempre consensos. ▪ Negoceia sempre soluções. ▪ Executa sempre os trabalhos propostos. ▪ Cooperar sempre com os restantes elementos da turma. 	Domínios	3ºAno	4ºAno
	Oralidade	20	20
	Escrita	25	25
	Leitura	25	25
	Uso da Língua	15	15
Gramática	15	15	
RESPONSABILIDADE		PONDERAÇÃO (%)	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Define com facilidade estratégias de aprendizagem. ▪ Interage com o grupo de forma eficaz, aceita e valoriza diferentes pontos de vista. ▪ Colabora ativamente na resolução de conflitos e é assertivo nas tomadas de decisão. ▪ O aluno revelou sempre respeito por si e pelos outros, ponderando as suas ações em função do bem comum. 	Domínios	3ºAno	4ºAno
	Oralidade	20	20
	Escrita	25	25
	Leitura	25	25
	Uso da Língua	15	15
Gramática	15	15	
CONHECIMENTO		PONDERAÇÃO (%)	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconhece e utiliza sempre de forma rigorosa saberes e conceitos aprendidos. ▪ Mobiliza sempre as aprendizagens disciplinares e transversais de forma adequada para resolução de situações-problema. ▪ Soluciona e/ou formula sempre questões-problema. 	Domínios	3ºAno	4ºAno
	Oralidade	20	20
	Escrita	25	25
	Leitura	25	25
	Uso da Língua	15	15
Gramática	15	15	
COMUNICAÇÃO		PONDERAÇÃO (%)	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interpreta corretamente informação oral, escrita, digital e artística com muita facilidade. ▪ Expressa-se corretamente com clareza e riqueza vocabular. ▪ Demonstra elevada capacidade de pesquisa, seleção e análise de informação. ▪ Argumenta com muita facilidade, discute e defende posições. 	Domínios	3ºAno	4ºAno
	Oralidade	20	20
	Escrita	25	25
	Leitura	25	25
	Uso da Língua	15	15
Gramática	15	15	
ESPÍRITO CRÍTICO		PONDERAÇÃO (%)	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Coloca questões muito pertinentes. ▪ Relaciona ideias complexas e abstratas. ▪ Transfere com muita facilidade conhecimentos para novos contextos. ▪ Avalia sempre os raciocínios subjacentes às escolhas efetuadas. 	Domínios	3ºAno	4ºAno
	Oralidade	20	20
	Escrita	25	25
	Leitura	25	25
	Uso da Língua	15	15
Gramática	15	15	

TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

TÉCNICAS DE AVALIAÇÃO	Instrumentos de Avaliação	1.º CICLO
OBSERVAÇÃO	Observação informal	25%
	Avaliação formal da oralidade	10%
TESTAGEM	Trabalho individual	20 %
	Fichas de avaliação sumativa	15 %
	Registos de observação direta na sala de aula	
MEDIÇÃO	Entrevista	10 %
	Tempo de execução	10%
	Trabalho produzido	10%