

## OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Disciplina: Inglês – 11º / 12º Profissional

Professor: Susana Ferreira

Ano Letivo: 2023/2024

Critérios de Transversais	Domínios/ Organizadores	Perfis de Aprendizagem	Ponderação	Área de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA)	Processos de Recolha de Informação
<p><b>CONHECIMENTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhece e utiliza sempre de forma rigorosa saberes e conceitos aprendidos.</li> <li>- Mobiliza sempre as aprendizagens disciplinares e transversais de forma adequada para resolução de tarefas.</li> <li>- Soluciona e/ou formula sempre questões pertinentes</li> </ul> <p>Pesquisa, seleciona e organiza a informação com muito rigor e pertinência.</p> <p><b>COMUNICAÇÃO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Expressa-se sempre com clareza e riqueza vocabular.</li> <li>- Utiliza sempre e adequadamente terminologia científica, técnica, artística e tecnológica.</li> <li>- rigorosa saberes e conceitos</li> </ul>	<p><b>COMUNICAÇÃO ESCRITA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreensão Escrita</li> <li>• Gramática</li> <li>• Produção Escrita</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhece e utiliza sempre de forma rigorosa saberes e conceitos aprendidos.</li> <li>- Mobiliza sempre as aprendizagens disciplinares e transversais de forma adequada para resolução de tarefas.</li> <li>- Soluciona e/ou formula sempre questões pertinentes</li> <li>- Lê e compreende textos breves de tipologia diversificada</li> <li>- Executa e participa ativamente nas tarefas propostas.</li> <li>- Compreende formas de organização do léxico e conhece algumas estruturas frequentes do funcionamento da língua</li> <li>- produzir textos breves com vocabulário frequente</li> </ul>	<p>(80%)</p> <p>(20%)</p> <p>(20%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</li> <li>▪ Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</li> <li>▪ Criativo (A, C, D, J)</li> <li>▪ Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</li> <li>▪ Comunicador (A, B, D, E, H)</li> <li>▪ Leitor (A, B, C, D, F, H, I)</li> <li>▪ Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</li> <li>▪ Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</li> <li>▪ Questionador</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Testes</li> <li>• Fichas de trabalho</li> <li>• Observações informais</li> <li>• Produção de Textos (e.g. Relatórios, Sínteses, Comentários Breves)</li> <li>• Apresentações</li> <li>• Debates</li> <li>• Trabalho individual, em pares e em grupos, em contexto da sala de aula</li> <li>• Exercícios e trabalhos de</li> </ul>

<p>aprendidos. -Interpreta corretamente informação oral, escrita</p> <p><b>PARTICIPAÇÃO</b> -Executa sempre as tarefas propostas. - Negoceia sempre soluções.</p> <p><b>RESPONSABILIDADE</b> - Define com muita autonomia estratégias de aprendizagem. - Realiza sempre as tarefas escolares.</p> <p><b>ESPÍRITO CRÍTICO</b> - Relaciona sempre ideias complexas e abstratas. - Argumenta com muita pertinência, discute e defende posições. - Autoavalia-se sempre de forma consciente formulando opiniões concretas sobre o seu desempenho escolar</p>	<p><b>COMUNICAÇÃO ORAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreensão Oral</li> <li>• Produção Oral</li> </ul> <p><b>ATITUDES E VALORES</b></p>	<p>- Interpreta corretamente informação oral com elevada assertividade.</p> <p>- Compreende conteúdos simples reproduzidos em meios áudio adequados ao nível do aluno</p> <p>- Expressa-se sempre com clareza e riqueza vocabular.</p> <p>- Executa sempre as tarefas propostas.</p> <p>- Argumenta com muita pertinência, discute e defende posições.</p> <p>- Soluciona e/ou formula questões pertinentes.</p> <p>- Participa ativamente nas atividades propostas.</p> <p><b>Responsabilidade</b> Sentido de responsabilidade (pontualidade, ...). Comportamento adequado (respeito pelas regras estabelecidas)</p> <p><b>Relacionamento interpessoal/ Respeito pelo outro / Colaboração</b> Autonomia. Espírito de cooperação. Participação em projetos e tarefas de grupo, nomeadamente interdisciplinares Tolerância, empatia, responsabilidade e sentido crítico, aceitando diferentes pontos de vista. Respeito pela diferença. Valorização da dignidade humana e os direitos humanos. Saber relacionar-se com toda a comunidade escolar.</p>	<p>(20%)</p> <p>(20%)</p> <p>(40%)</p>	<p>(A, F, G, I, J)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</li> <li>▪ Comunicador (A, B, D, E, H)</li> <li>▪ Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</li> <li>▪ Leitor (A, B, C, D, F, H, I)</li> </ul>	<p>casa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrevista informal</li> <li>• Trabalho de Grupo</li> <li>• Listas de verificação</li> <li>• Autoavaliação dos alunos</li> <li>• outras ...</li> </ul>
--	---	--	--	---	---

		<p><b>Desenvolvimento pessoal, organização e autonomia</b></p> <p>Organização dos materiais  autonomia/iniciativa na superação das dificuldades;  Pesquisa e tratamento da informação  Empenho nas atividades propostas;  Cumprir com as tarefas propostas;  Participação espontânea nas atividades em sala de aula.</p>			
<p><b>Obs.:</b> Incidindo sobre as aprendizagens desenvolvidas pelos alunos, tendo por referência as Aprendizagens Essenciais, o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania e Portaria 223-A/2018, podendo vir a sofrer alterações de acordo com o Decreto-Lei n.º 54/2018.</p> <p><b>Avaliação:</b> Os critérios de avaliação são operacionalizados de acordo com o definido na área disciplina.</p> <p><i>A avaliação assume um carácter contínuo e sistemático, espelhando a progressão manifestada pelo aluno ao longo do módulo. A classificação final é atingida depois de ponderados todos os itens de avaliação e situa-se entre os 0 e os 20 valores</i></p>					

**COMPETÊNCIAS INSCRITAS NO PERFIL DOS ALUNOS:**

**A-** Linguagem e Textos **B-** Informação e Comunicação **C-** Raciocínio e Resolução de Problemas **D-** Pensamento Crítico e Pensamento Criativo **E-** Relacionamento Interpessoal **F-** Desenvolvimento Pessoal e Autonomia **G-** Bem-estar, Saúde e Ambiente **H-** Sensibilidade Estética e Artística **I-** Saber Científico. Técnico e Tecnológico **J-** Consciência e Domínio do Corpo