

OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Disciplina: Francês – 3 Ciclo 7º/8º/9º ANO

Professor: Luís Miguel Rodrigues

Ano Letivo: 2023/2024

Critérios de Transversais	Domínios/ Organizadores	Perfis de Aprendizagem					Ponderação	Área de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA)	Processos de Recolha de Informação	
		Sempre 5	Quase Sempre 4	Nem Sempre 3	Raramente 2	Nunca 1				
<p>CONHECIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conhece e utiliza sempre de forma rigorosa saberes e conceitos aprendidos. - Mobiliza sempre as aprendizagens disciplinares e transversais de forma adequada para resolução de tarefas. - Soluciona e/ou formula sempre questões pertinentes Pesquisa, seleciona e organiza a informação com muito rigor e pertinência. <p>COMUNICAÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Expressa-se sempre com clareza e riqueza vocabular. - Utiliza sempre e adequadamente terminologia científica, técnica, artística e tecnológica. - rigorosa saberes e conceitos 	<p>COMUNICAÇÃO ESCRITA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreensão Escrita • Interação Escrita • Produção Escrita 	<p>Sempre 5 Quase Sempre 4 Nem Sempre 3 Raramente 2 Nunca 1</p>					(40%)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) ▪ Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) ▪ Criativo (A, C, D, J) ▪ Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) ▪ Comunicador (A, B, D, E, H) ▪ Leitor (A, B, C, D, F, H, I) ▪ Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) ▪ Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) ▪ Questionador 	<ul style="list-style-type: none"> • Testes • Fichas de trabalho • Observações informais • Produção de Textos (e.g. Relatórios, Sínteses, Comentários Breves) • Apresentações • Debates • Trabalho individual, em pares e em grupos, em contexto da sala de aula • Exercícios e trabalhos de 	
		<p>- Conhece e utiliza sempre de forma rigorosa saberes e conceitos aprendidos.</p> <p>- Mobiliza sempre as aprendizagens disciplinares e transversais de forma adequada para resolução de tarefas.</p> <p>- Soluciona e/ou formula sempre questões pertinentes</p> <p>- Executa e participa ativamente nas tarefas propostas.</p> <p>- Relaciona sempre ideias complexas e abstratas.</p>								(15%)
		<p>- Define com muita autonomia estratégias de aprendizagem.</p> <p>- Realiza sempre as tarefas escolares.</p> <p>- Interpreta corretamente informação oral, escrita, digital e artística com elevada assertividade.</p>								

<p>aprendidos. -Interpreta corretamente informação oral, escrita</p> <p>PARTICIPAÇÃO -Executa sempre as tarefas propostas. - Negoceia sempre soluções.</p> <p>RESPONSABILIDADE - Define com muita autonomia estratégias de aprendizagem. - Realiza sempre as tarefas escolares.</p> <p>ESPÍRITO CRÍTICO - Relaciona sempre ideias complexas e abstratas. - Argumenta com muita pertinência, discute e defende posições. - Autoavalia-se sempre de forma consciente formulando opiniões concretas sobre o seu desempenho escolar</p>	<p>COMUNICAÇÃO ORAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreensão Oral • Interação Oral • Produção Oral 	<p>- Interpreta corretamente informação oral com elevada assertividade.</p> <p>- Expressa-se sempre com clareza e riqueza vocabular.</p> <p>- Executa sempre as tarefas propostas.</p> <p>- Argumenta com muita pertinência, discute e defende posições.</p> <p>- Soluciona e/ou formula questões pertinentes.</p> <p>- Participa ativamente nas atividades propostas.</p>	<p>(10%)</p> <p>(10%)</p> <p>(10%)</p>	<p>(A, F, G, I, J)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J) ▪ Comunicador (A, B, D, E, H) ▪ Participativo/colaborador (B, C, D, E, F) ▪ Leitor (A, B, C, D, F, H, I) 	<p>em casa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entrevista informal • Trabalho de Grupo • Listas de verificação • Autoavaliação dos alunos • Portefólio (informar o aluno previamente do tipo de avaliação que se pretende se sumativa e/ou formativa) • outras ...
<p>Obs.: Incidindo sobre as aprendizagens desenvolvidas pelos alunos, tendo por referência as Aprendizagens Essenciais, o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania e Portaria 223-A/2018, podendo vir a sofrer alterações de acordo com o Decreto-Lei n.º 54/2018.</p> <p>Avaliação: Os critérios de avaliação são operacionalizados de acordo com o definido na área disciplina.</p> <p>A avaliação assume um carácter contínuo e sistemático, espelhando a progressão manifestada pelo aluno ao longo do ano.</p>					

A classificação inscrita nos instrumentos de avaliação sumativa do aluno deve ser **qualitativa** de acordo com a seguinte tabela:

Tabela: Nomenclatura a utilizar nos instrumentos de avaliação

Nomenclatura	Quantificação em %	Nível
Não Satisfaz	0 a 19 %	1
	20 a 49 %	2
Satisfaz	50 a 69 %	3
Satisfaz Bastante	70 a 89 %	4
Excelente	90 a 100 %	5

COMPETÊNCIAS INSCRITAS NO PERFIL DOS ALUNOS:

A- Linguagem e Textos **B-** Informação e Comunicação **C-** Raciocínio e Resolução de Problemas **D-** Pensamento Crítico e Pensamento Criativo **E-** Relacionamento Interpessoal **F-** Desenvolvimento Pessoal e Autonomia **G-** Bem-estar, Saúde e Ambiente **H-** Sensibilidade Estética e Artística **I-** Saber Científico, Técnico e Tecnológico **J-** Consciência e Domínio do Corpo