

OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Disciplina: DISCIPLINA EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA- 3º CICLO		Professora: CRISTINA GUIMARÃES						
Ano Letivo: 2023/2024								
Critérios de Avaliação Transversais	Domínios/ Organizadores	Ponderação	Perfis de Aprendizagem				Área de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA)	Processos de Recolha de Informação
			É capaz de (5)	(4)	Nem sempre é capaz de (3)	(2)		
<p>CONHECIMENTO Pesquisa, seleciona e organiza a informação com muito rigor e pertinência.</p> <p>COMUNICAÇÃO Interpreta corretamente informação oral, escrita, digital e artística com elevada assertividade.</p> <p>ESPÍRITO CRÍTICO Relaciona sempre ideias complexas e abstratas.</p>	Processos Tecnológicos	(20%)	<p>• Distinguir as fases de realização de um projeto: identificação, Distingue as fases de realização de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação.</p> <p>• Identificar requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos.</p> <p>• Comunicar, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias e soluções, utilizando: esquemas, codificações e simbologias, assim como meios digitais com ferramentas de modelação e representação.</p> <p>• Compreender a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas.</p>				<p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Criativo (A, C, D, I, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Listas de verificação • Grelhas de observação em situação de trabalho • Registo de incidentes críticos • Grelhas de observação em situação de trabalho • Trabalhos práticos

<p>CONHECIMENTO Conhece e utiliza sempre de forma rigorosa saberes e conceitos aprendidos. Soluciona e/ou formula sempre questões pertinentes. Soluciona e/ou formula sempre questões pertinentes.</p> <p>COMUNICAÇÃO Expressa-se sempre com clareza e riqueza vocabular. Utiliza sempre e adequadamente terminologia científica, técnica, artística e tecnológica com muita facilidade. Utiliza sempre e adequadamente terminologia científica, técnica, artística e tecnológica com muita facilidade.</p> <p>PARTICIPAÇÃO Gera consensos. Negoceia sempre soluções.</p> <p>RESPONSABILIDADE Define com muita autonomia estratégias de aprendizagem.</p>	<p>Recursos e Utilizações Tecnológicas</p>	<p>(70%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Produzir artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa. • Apreciar as qualidades dos materiais (físicas, mecânicas e tecnológicas), através do exercício sistemático dos diferentes sentidos, estabelecendo relações com a utilização de técnicas específicas de materiais: madeiras, papéis, plásticos, fios têxteis, pastas entre outros. • Selecionar materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas • Investigar, através de experiências simples, algumas características de materiais comuns (dureza, flexibilidade, resistência, elasticidade, plasticidade). • Manipular operadores tecnológicos (de energia, movimento/mecanismos, estruturas resistentes) de acordo com as suas funções, princípios e relações com as produções tecnológicas. • Criar soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais, tendo em atenção a sustentabilidade ambiental. • Utilizar as principais técnicas de transformação dos materiais usados (união, separação-corte, montagem, conformação), identificando os utensílios e as ferramentas na realização de projetos. • Identificar fontes de energia e os seus processos de transformação (elétrico, térmico, mecânico e sonoro), relacionando-as com soluções tecnológicas aplicáveis aos projetos. • Colaborar nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de recursos tecnológicos. 	<p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalho de pesquisa • Portefólio (avaliação formativa e sumativa) • Ficha de autoavaliação
---	---	--------------	---	---	---

<p>ESPÍRITO CRÍTICO Argumenta com muita pertinência, discute e defende posições. Avalia sempre os raciocínios subjacentes às escolhas efetuadas. Autoavalia-se sempre de forma consciente formulando opiniões concretas sobre o seu desempenho escolar.</p>					
<p>CONHECIMENTO Mobiliza sempre as aprendizagens disciplinares e transversais de forma adequada para resolução de tarefas.</p> <p>COMUNICAÇÃO Dinamiza e participa ativamente nas atividades do Agrupamento.</p> <p>PARTICIPAÇÃO Executa sempre as tarefas propostas.</p> <p>RESPONSABILIDADE É sempre assíduo e pontual. Traz, utiliza e cuida sempre o material</p>		(10%)	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, explicitando as suas funções, vantagens e impactos (positivos ou negativos) pessoais, sociais e ambientais. • Compreender a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos, estabelecendo relações entre o presente e o passado, tendo em conta contextos sociais e naturais que possam influenciar a sua criação, ou reformulação. • Analisar situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural e natural da sua localidade e região, manifestando preocupações com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente. 	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p>	

escolar. Realiza sempre as tarefas escolares. Respeita sempre toda a Comunidade Educativa.					
--	--	--	--	--	--

Obs.: Incidindo sobre as aprendizagens desenvolvidas pelos alunos, tendo por referência as Aprendizagens Essenciais, o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania e Portaria 223-A/2018, podendo vir a sofrer alterações de acordo com o Decreto-Lei n.º 54/2018.
A avaliação assume um carácter contínuo e sistemático, espelhando a progressão manifestada pelo aluno ao longo do ano.

A classificação inscrita nos instrumentos de avaliação sumativa do aluno deve ser **qualitativa** de acordo com a seguinte tabela:

Tabela: Nomenclatura a utilizar nos instrumentos de avaliação

Nomenclatura	Quantificação em %	Nível
Não Satisfaz	0 a 19 %	1
	20 a 49 %	2
Satisfaz	50 a 69 %	3
Satisfaz Bastante	70 a 89 %	4
Excelente	90 a 100 %	5

COMPETÊNCIAS INSCRITAS NO PERFIL DOS ALUNOS:
A- Linguagem e Textos **B-** Informação e Comunicação **C-** Raciocínio e Resolução de Problemas **D-** Pensamento Crítico e Pensamento Criativo **E-** Relacionamento Interpessoal **F-** Desenvolvimento Pessoal e Autonomia **G-** Bem-estar, Saúde e Ambiente **H-** Sensibilidade Estética e Artística **I-** Saber Científico, Técnico e Tecnológico **J-** Consciência e Domínio do Corpo

Elaborado em reunião de Departamento e aprovado em reunião de Conselho Pedagógico para o ano letivo de 2023/2024