

OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Disciplina: Educação Física (9 Módulos) – 11.º Ano Profissional

Professora: Lurdes Pinheiro

Ano Letivo: 2023/2024

Critérios de Avaliação Transversais	Domínios/ organizadores	Descritores/Indicadores/Perfis de Aprendizagem					Ponderação	Área de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA)	Processos de Recolha de Informação
		Sempre 5	Quase sempre 4	Nem sempre 3	Raramente 2	Nunca 1			
<p>PARTICIPAÇÃO -Executa sempre as tarefas propostas.</p> <p>CONHECIMENTO -Conhece, identifica e utiliza sempre de forma rigorosa saberes e conceitos aprendidos</p>	<u>APTIDÃO FÍSICA</u>	5	4	3	2	1	<p>20%</p> <p>-Vaivém-25% -Agilidade 4x10 m-25% -Impulsão H-25% Abdominais-25%</p>	<p>Participativo/ colaborador/ Cooperante/ Responsável/ Autónomo (B, C, D, E, F, G, I, J)</p>	<p>- Testes do programa FitEscola grelha de observação direta - Lista de verificação de de realização de uma tarefa proposta</p>
<p>PARTICIPAÇÃO -Executa sempre as tarefas propostas. - Negoceia sempre soluções.</p> <p>CONHECIMENTO</p>	<u>ATIVIDADES FÍSICAS</u>	<p>SUBÁREA JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS II e III (duas matérias)</p> <ul style="list-style-type: none"> Coopera com os companheiros para o alcance do objetivo, nos JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS (Futsal e voleibol), realizando com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares em todas as funções, conforme a oposição em cada fase do jogo, aplicando as regras, como jogador, mas também como árbitro. 					60%	<p>Participativo/ colaborador/ Cooperante/ Responsável/ Autónomo (B, C, D, E, F, G, I, J)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Utilização com segurança dos materiais e equipamentos

<p>COMUNICAÇÃO - Conhece e utiliza sempre de forma rigorosa saberes e conceitos aprendidos. - Expressa-se sempre com clareza e riqueza vocabular. - Utiliza sempre e adequadamente terminologia científica, técnica, artística e tecnológica. rigorosa saberes e conceitos aprendidos.</p>		<p>SUBÁREA GINÁSTICA (duas matérias)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compõe, realiza e analisa da GINÁSTICA (Aparelhos e Acrobática), as destrezas elementares de acrobacia, dos saltos, de aparelhos (Minitrampolim), em esquemas individuais e/ou de grupo, aplicando os critérios de correção técnica, expressão e combinação, e apreciando os esquemas de acordo com esses critérios <p>SUBÁREA ATIVIDADES RÍTMICAS EXPRESSIVAS -Dança II e III (Danças sociais e tradicionais)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realiza sequências de elementos técnicos elementares, em coreografias individuais e ou em grupo, aplicando os critérios de expressividade, de acordo com os motivos das composições. <p>SUBÁRIA DESPORTOS DE RAQUETE – BADMINTON</p> <p>-Cooperar com os companheiros, nas diferentes situações, escolhendo as ações favoráveis ao êxito pessoal e do companheiro, admitindo as indicações que lhe dirigem, aceitando as opções e falhas dos seus colegas, e tratando com igual cordialidade e respeito os parceiros e os adversários; -conhece o objetivo do jogo, a sua regulamentação básica e a pontuação do jogo de singulares, identifica e interpreta as condições que justificam a utilização diferenciada dos seguintes tipos de batimento: a) <i>clear</i>; b) <i>lob</i>; c) serviço curto e d) serviço comprido; e utiliza-os de acordo com a trajetória do volante.</p> <p>Atividades de Exploração da Natureza Orientação</p> <p>-Realiza um percurso de orientação simples, a par, num espaço apropriado (mata, parque, entre outros), segundo um mapa simples (<i>croqui</i> ou planta), preenchendo corretamente o cartão de controlo e doseando o esforço para resistir à fadiga.</p>		<p>Autoavaliador/ Heteroavaliador (transversal às áreas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Desempenho num jogo coletivo; • Proporcionar atividades formativas, em situações de jogo, concursos e outras tarefas a par ou em grupos homogéneos e heterogéneos, que possibilitam aos alunos: - elaborar sequências de habilidades; - Elaborar coreografias; -Sequências gímnicas;
<p>CONHECIMENTO -Conhece, identifica e utiliza</p>	<p>CONHECIMENTOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer, identificar e aplicar as principais regras e regulamentos técnicos das atividades físicas. 		<p>Questionador e Comunicador</p>	<p>-Questionários orais;</p>

<p>sempre de forma rigorosa saberes e conceitos aprendidos</p> <p>COMUNICAÇÃO - Expressa-se sempre com clareza e riqueza vocabular.</p> <p>ESPÍRITO CRÍTICO Autoavalia-se sempre de forma consciente formulando opiniões concretas sobre o seu desempenho escolar.</p> <p>RESPONSABILIDADE -É sempre assíduo e pontual. -Traz, utiliza e cuida sempre o material escolar. -Respeita sempre toda a Comunidade Educativa</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer e identificar as capacidades físicas: resistência, força e velocidade, de acordo com as características do esforço realizado. • Conhece e aplicar cuidados higiénicos, bem como as regras de segurança pessoal e dos companheiros, e de preservação dos recursos materiais. • Coopera com os companheiros na procura do êxito pessoal e do grupo; cooperar, promovendo um clima relacional favorável ao aperfeiçoamento pessoal e ao gosto proporcionado pelas atividades; • Aplica as regras de participação, combinadas na turma; • Age com cordialidade e respeito na relação com os colegas e com o professor; • Respeitar as regras organizativas que permitam atuar em segurança; cumprir e fazer cumprir regras de arbitragem; apresentar iniciativas e propostas; • É autónomo na realização das tarefas; • Coopera na preparação e organização dos materiais. 	<p>20%</p>	<p>(A, B, D, E, F, G, H, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	<p>-Trabalhos de pesquisa individual, ou em grupo; - Testes de conhecimentos (forms) -Apresentações orais; -Autoavaliação -Grelhas de registo de ocorrências -Listas de verificação</p>
---	--	--	-------------------	--	---

A classificação inscrita nos instrumentos de avaliação sumativa do aluno deve ser **qualitativa** de acordo com a seguinte tabela:

Tabela: Nomenclatura a utilizar nos instrumentos de avaliação

Nomenclatura	Quantificação em %	Classificação
Não Satisfaz	0 a 49 %	0 - 9
	20 a 49 %	
Satisfaz	50 a 69 %	10 - 13
Satisfaz Bastante	70 a 89 %	14 - 17
Excelente	90 a 100 %	18 - 20

COMPETÊNCIAS INSCRITAS NO PERFIL DOS ALUNOS:

A- Linguagem e Textos **B-** Informação e Comunicação **C-** Raciocínio e Resolução de Problemas **D-** Pensamento Crítico e Pensamento Criativo **E-** Relacionamento Interpessoal **F-** Desenvolvimento Pessoal e Autonomia **G-** Bem-estar, Saúde e Ambiente **H-** Sensibilidade Estética e Artística **I-** Saber Científico, Técnico e Tecnológico **J-** Consciência e Domínio do Corpo

DUA- Para os alunos que revelem dificuldades na execução das tarefas propostas, essas serão adaptadas em função das suas capacidades psicomotoras.