

OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

APRENDIZAGENS SUBSTITUTIVAS NO CENTRO DE APOIO À APRENDIZAGEM (ÁREA CURRICULAR ESPECÍFICA)
(Decreto-Lei n.º54/2018 Art.º10.ºMedidas adicionais, alínea b)

Disciplina Atividades da Vida Diária
Ano Letivo: 2023/2024

Professor(a): Batilde Diegues

Critérios de Avaliação Transversais	Domínios/ Organizadores	Ponderação	Perfis de Aprendizagem					Área de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA)	Processos de Recolha de Informação
			É capaz de (5)	(4)	Nem sempre é capaz de (3)	(2)	Não é capaz de (1)		
<p>CONHECIMENTO Pesquisa, seleciona e organiza a informação; Utiliza saberes aprendidos</p> <p>COMUNICAÇÃO Expressa-se com relativa clareza; Interpreta informação oral;</p>	<p>Higiene, Saúde, Segurança Alimentação</p> <p>Bens /Serviços</p> <p>Atividades Diárias</p>	(30%)	<ul style="list-style-type: none"> - Por em prática regras de higiene pessoal; - Conhecer regras de Segurança pessoal e social; - Identificar os cuidados a ter, tendo em conta a prevenção de incêndios e acidentes; - Praticar uma alimentação saudável -Conhecer os serviços/instituições locais públicos; -Enviar através dos meios de comunicação pessoal: telefone, correio 					<p>Conhecedor / informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Participação; - Motivação; - Assiduidade; - Pontualidade; -Fichas formativas; -Trabalhos de pesquisa individual, ou em grupo;

	<p>Comunicação</p> <p>Expressão oral/escrita</p>		<p>electrónico pedidos de informação para instituições e serviços;</p> <p>-Conhecer hábitos e tradições do concelho;</p> <p>-Assinalar as características das festividades e festas populares;</p> <p>Identificar no calendário as datas festivas;</p> <p>-Fazer pesquisa através de documentação atual e corrente;</p> <p>-Anotar nomes, números de telefone e moradas na sua agenda pessoal;</p> <p>-Escrever mensagens de felicitações, através dos meios disponíveis: whatsapp, correio electrónico, via Correio;</p> <p>-Fazer uma lista de compras;</p> <p>-Distinguir bens de 1.ª necessidade, evitando o consumismo;</p> <p>-Identificar rótulos nos diferentes produtos de consumo diário: datas de validade, tóxico, inflamável entre outros;</p>	<p>Participativa/ colaboradora/ Cooperante/ Responsável/ (B, C, D, E,F,G,H,J)</p> <p>Respeitador da diferença do outro (A, B,E,F,H)</p>	<p>-Questionário de Auto-avaliação.</p>
<p>PARTICIPAÇÃO Executa sempre as tarefas propostas com entusiasmo</p> <p>RESPONBILIDADE -É assídua e pontual -Respeita sempre toda a Comunidade Educativa</p> <p>É responsável pelo seu material, e pelo trabalho a realizar.</p>		<p>(70%)</p>	<p>-Assiduidade;</p> <p>-Pontualidade;</p> <p>-Cumprimento das regras estabelecidas para a sala de aula;</p> <p>-Interesse e empenho na realização das tarefas propostas;</p> <p>-Participação e cooperação;</p> <p>-Cumprimento de regras de funcionamento interno da escola;</p> <p>-Cumprimento de instruções dadas;</p> <p>-Respeito pelo outro e pelo património.</p>		

ESPÍRITO CRÍTICO Defende as suas ideias com pertinência e bom senso.					
--	--	--	--	--	--

A avaliação assume um carácter contínuo e sistemático, espelhando a progressão e os interesses manifestados pela aluna ao longo do ano.

***Nota:* A diferença das ponderações a aplicar tem por referência o perfil de desenvolvimento da aluna explícito no Relatório Técnico-Pedagógico e fundamentado no currículo definido no seu Programa Educativo Individual.**

Nas áreas disciplinares /disciplinas com a turma os critérios de avaliação são definidos pelo professor da disciplina.

A classificação inscrita nos instrumentos de avaliação sumativa da aluna deve ser **qualitativa** de acordo com a seguinte tabela:

Tabela: Nomenclatura a utilizar nos instrumentos de avaliação

Nomenclatura	Quantificação em %	Nível
Não Satisfaz	0 a 19 %	1
	20 a 49 %	2
Satisfaz	50 a 69 %	3
Satisfaz Bastante	70 a 89 %	4
Excelente	90 a 100 %	5

COMPETÊNCIAS INSCRITAS NO PERFIL DOS ALUNOS:
A- Linguagem e Textos **B-** Informação e Comunicação **C-** Raciocínio e Resolução de Problemas **D-** Pensamento Crítico e Pensamento Criativo **E-** Relacionamento Interpessoal **F-** Desenvolvimento Pessoal e Autonomia **G-** Bem-estar, Saúde e Ambiente **H-** Sensibilidade Estética e Artística **I-** Saber Científico. Técnico e Tecnológico **J-** Consciência e Domínio do Corpo