

OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Disciplina: DISCIPLINA – **Área de Integração 11º ANO MÓDULO 3: O papel das organizações internacionais** Professor(a): **Nuno Domingues**

Ano Letivo: 2023/2024

Critérios de Avaliação Transversais	Perfis de Aprendizagem	Domínios/ Organizadores	Ponderação	Área de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA)	Processos de Recolha de Informação
CONHECIMENTO COMUNICAÇÃO PARTICIPAÇÃO RESPONSABILIDADE ESPÍRITO CRÍTICO	- Compreender que as sociedades humanas são constituídas por grupos e modelos politicamente organizados. -Problematizar o conceito de democracia, relacionando-o com o contexto histórico em análise. -Relacionar os modelos políticos implementados em Portugal e as suas repercussões, no contexto da construção da democracia nas	A Área I- A PESSOA Tema: 2.3 A da construção da democracia	(35%)	A Linguagens e textos B Informação e comunicação C Raciocínio e resolução de problemas	<ul style="list-style-type: none"> • Testagem: • Testes e minitestes • Questão-aula • Fichas • Quizzes • Análise de Conteúdo: • Produção de Textos (e.g. trabalhos de pesquisa) • Apresentações • Debates

	<p>sociedades ocidentais desde a Primeira República Portuguesa até à Revolução de 25 de abril de 1974 e à descolonização. - Reconhecer a importância dos valores de democracia e cidadania. -Promover o respeito pela multiculturalidade. -Distinguir a dimensão económica do trabalho (fator produtivo) da sua dimensão social. -Identificar diferentes formas de trabalho. -Explicitar a evolução das relações de trabalho e a sua interação com a organização social. -Reconhecer as propostas clássicas (Séc. XX) sobre organização do trabalho: Taylorismo e Fordismo. - Identificar diferentes estruturas organizacionais. -Identificar aspetos que evidenciam o aparecimento de novas formas de organização do trabalho. - Identificar na legislação portuguesa (Constituição da República Portuguesa e Código do Trabalho) direitos e deveres fundamentais dos trabalhadores.</p>	<p>Área II- A SOCIEDADE Tema: 6.1 O trabalho, a sua evolução e estatuto no Ocidente</p>	<p>(30%)</p>	<p>D Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>E Relacionamento Interpessoal</p> <p>F Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H Sensibilidade estética e artística</p> <p>I Saber científico, técnico e tecnológico</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalho individual • Trabalho de Grupo • Inquérito: <ul style="list-style-type: none"> - Questionários orais/escritos sobre perceções e opiniões, Autoavaliação dos alunos.
	<p>-Identificar as principais organizações internacionais e as suas áreas de intervenção. - Compreender o papel das organizações internacionais no processo de globalização. - Contextualizar a intervenção das organizações internacionais, reconhecendo as pressões a que estão sujeitas.</p>	<p>Área III- O MUNDO Tema7.3 O papel das organizações internacionais</p>	<p>(35%)</p>		

	-Debater a atuação e papel futuro das organizações internacionais.				
--	--	--	--	--	--

Obs.: Incidindo sobre as aprendizagens desenvolvidas pelos alunos, tendo por referência as Aprendizagens Essenciais, o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania e Portaria 223-A/2018, podendo vir a sofrer alterações de acordo com o Decreto-Lei n.º 54/2018.

A avaliação assume um carácter contínuo e sistemático, espelhando a progressão manifestada pelo aluno ao longo do ano.

A classificação inscrita nos instrumentos de avaliação sumativa do aluno deve ser **qualitativa** de acordo com a seguinte tabela:

Tabela: Nomenclatura a utilizar nos instrumentos de avaliação

Nomenclatura	Quantificação em %	Nível
Não Satisfaz	0 a 40	0 a 4
	50 a 90	5 a 9
Satisfaz	100 a 130	10 a 13
Satisfaz Bastante	140 a 170	14 a 17
Excelente	180 a 200	18 a 20

COMPETÊNCIAS INSCRITAS NO PERFIL DOS ALUNOS:

A- Linguagem e Textos **B-** Informação e Comunicação **C-** Raciocínio e Resolução de Problemas **D-** Pensamento Crítico e Pensamento Criativo **E-** Relacionamento Interpessoal **F-** Desenvolvimento Pessoal e Autonomia **G-** Bem-estar, Saúde e Ambiente **H-** Sensibilidade Estética e Artística **I-** Saber Científico, Técnico e Tecnológico **J-** Consciência e Domínio do Corpo

Elaborada em reunião de Departamento e aprovada em reunião de Conselho Pedagógico para o ano letivo de 2022/2023