



**Plano Anual de
Atividades – 2022/23**

**Plano Plurianual de
Atividades – 2021/25**

**Agrupamento de Escolas
de Vimioso**



**REPÚBLICA
PORTUGUESA**
EDUCAÇÃO

AEV
**AGRUPAMENTO DE
ESCOLAS DE VIMIOSO**

6 de outubro de 2022

INTRODUÇÃO

O Decreto-Lei n.º 75/2008 de 22 de abril, com as alterações introduzidas pelo Decreto-Lei n.º 137/2012 de 2 de julho, que regula o regime de autonomia, administração e gestão dos estabelecimentos públicos de educação pré-escolar e dos ensinos básico e secundário, considera como instrumentos estruturantes de autonomia o Projeto Educativo, o Regulamento Interno, o Plano Anual e Plurianual de Atividades e o Orçamento. O Plano Anual e Plurianual de Atividades, definido no âmbito da alínea e), do artigo 13.º da legislação acima referida, foi concebido tendo por base o Projeto Educativo, operacionalizando os objetivos e as ações contempladas neste documento, com vista a alcançar as metas estabelecidas, definindo-se as atividades a desenvolver, os objetivos específicos a alcançar, os momentos de concretização e os recursos humanos, financeiros e materiais necessários. O Plano Anual de Atividades (PAA) insere-se numa perspetiva de curto prazo, que coincide com o ano letivo, enquanto que o Plano Plurianual de Atividades (PPA) contempla atividades transversais a mais que um ano letivo, em alinhamento com o Projeto Educativo.

Assim, o presente documento refere-se às atividades a desenvolver ao longo do ano letivo 2022/2023 e tem como prioridade oferecer aos alunos um percurso de rigor e qualidade, que promova o desenvolvimento máximo das suas capacidades e potencialidades, permitindo-lhes construir o seu futuro de forma competente, autónoma e responsável. O PAA torna-se imprescindível para conhecer, programar, difundir e executar todas as atividades que se desenvolvem no Agrupamento de Escolas de Vimioso (AEV), durante o presente ano letivo. Constitui-se, pois, como um desafio à comunidade educativa do AEV, para uma participação empenhada e crítica, de forma a responder aos novos desafios que a sociedade nos propõe. O PAA deve traduzir uma ação inovadora e transversal, que promova a educação de qualidade, orientada para o aluno, respondendo às suas necessidades e expectativas, potenciando o sucesso educativo. Por conseguinte, é um instrumento articulado, que organiza as atividades propostas pelos diversos órgãos e estruturas, bem como pelas instituições parceiras do Agrupamento. Estas são aprovadas em função da sua exequibilidade, do seu interesse humanístico, científico e didático-pedagógico, tendo em conta os recursos disponíveis. As atividades, propostas pelas diferentes áreas disciplinares, da Educação Pré-escolar, dos 1º, 2º, 3º ciclos e secundário estão organizadas, sequencialmente, por data de realização, onde cada um apresenta, resumidamente, as atividades a desenvolver.

Associado ao PAA, surge o PPA, sinalizando as atividades que, previsivelmente, se vão estender ao longo dos anos em que vigorar o Projeto Educativo. Juntar o PAA e o PPA no mesmo documento pareceu-nos uma metodologia facilitadora da leitura e compreensão dos dois documentos, evitando repetições e permitindo uma perspetiva sincrónica e diacrónica das atividades a desenvolver no presente ano letivo e nos anos letivos subsequentes.

Em defesa da qualidade de um sistema integrado de educação e formação, a todos cabe o contributo e a responsabilidade para que este PAA/PPA atinja os seus objetivos, agregando vontades e rentabilizando todo o trabalho desenvolvido. Não obstante, pretende-se que este documento seja um instrumento prático, de fácil consulta e flexível, permitindo a reformulação e atualização, ao longo do ano letivo (PAA) e ao longo dos próximos anos letivos (PPA), possibilitando a integração de iniciativas, atividades e projetos, que venham a ser considerados pertinentes e prioritários pelo Conselho Pedagógico e aprovadas pelo Conselho Geral.

De referir, ainda, que é um documento que visa dar resposta às necessidades e motivações dos alunos, através de atividades, tais como exposições dos seus trabalhos, visitas de estudo, comemorações de efemérides, entre outras. Sendo o PAA o instrumento que cinge em si as atividades desenvolvidas ao longo do ano letivo, elaborado em estreita articulação com o Projeto Educativo, o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO) e a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania (ENEC), importa fazer uma reflexão em todos os períodos sobre a qualidade do mesmo, o seu grau de execução e o envolvimento dos vários agentes educativos, reformulando-o sempre que se considere necessário. O PPA é mais suscetível de alterações, devido ao período temporal mais alargado que abarca, devendo a sua revisão efetuar-se no início de cada ano letivo, coincidindo com a elaboração do PAA.

Concluindo, é propósito do PAA e do PPA:

- Promover o sucesso educativo, assumindo a escola como lugar de saber estar, saber ser e saber fazer;
- Potenciar a aquisição de conhecimentos, capacidades e valores que permitam desenvolver as competências e aprendizagens essenciais do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.
- Proporcionar as condições ideais para o desenvolvimento de um trabalho competente e com qualidade, contribuindo para o sucesso educativo de qualidade e inclusivo;
- Dinamizar a interação entre o AEV e a comunidade educativa.

Nota: O Projeto do Desporto Escolar, os Clubes Escolares e o SPO foram elaborados em grelha própria, dada a sua especificidade.

1.º Período										
Atividades/Data		Objetivos Específicos	Público alvo	Dinamizadores	Recursos e/ou custo aproximados anualmente	Anos de realização (PAA/PPA)				
						2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	
ABERTURA DO ANO ESCOLAR 16 de setembro		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sensibilizar os alunos para a importância da escola na apropriação de conhecimentos, capacidades e valores que lhes permitam desenvolver as competências necessárias ao desenvolvimento do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória; ✓ Analisar o Regulamento Interno e o Estatuto do Aluno e conhecer as regras de conduta a adotar no espaço escolar; ✓ Esclarecer os pais e encarregados de educação das orientações educativas, das responsabilidades da escola e das famílias no processo de educação dos alunos. 	Pessoal docente e não docente, alunos, pais e encarregados de educação	Direção, Diretores de turma e respetivos Secretários	Sem custos	X	X	X	X	
AEV	Receção aos alunos e encarregados de educação									
FORMAÇÃO PARA ASSISTENTES OPERACIONAIS 12 de setembro		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conhecer as noções gerais sobre Higiene e Segurança Alimentar bem como a importância da formação nesta área; ✓ Compreender a microbiologia relacionada com a Higiene e Segurança Alimentar tendo em conta os fatores que influenciam o crescimento microbiano; ✓ Assegurar a correta receção das matérias-p ✓ Identificar as toxinfecções alimentares relacionando com os perigos químicos, biológicos e físicos; ✓ Compreender contaminação direta e contaminação indireta dos alimentos e prevenir a contaminação cruzada – organização dos alimentos durante o armazenamento; ✓ Conhecer as boas práticas de higiene pessoal; 	Assistentes operacionais	HACCP	Sem custos		X			
EB/2,3 de Vimioso	Ação: Higiene e segurança alimentar; Higiene dos equipamentos e instalações; Noções de Microbiologia.									

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Compreender o conceito de higienização das instalações, equipamentos e utensílios bem como as boas práticas de higienização; ✓ Assegurar a correta receção das matérias-primas, bem como o seu correto armazenamento respeitando a rotação de stocks; ✓ Compreender a correta manipulação dos alimentos nas diversas fases do processo; ✓ Conhecer os conceitos gerais sobre o controlo de pragas por forma a evitar a contaminação dos alimentos por esta via. 							
Dia Europeu Do Desporto Na Escola 30 setembro		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Elevar o estatuto da educação física (EF) e do desporto nas escolas; ✓ Criar diversão e prazer através de atividades físicas para jovens; ✓ Promover a saúde e o bem-estar para uma aprendizagem ao longo da vida; ✓ Incentivar a inclusão social e desenvolver competências sociais nos alunos. 	9ºA	Grupo Disciplinar: - Educação Física.	- Materiais Desportivos.		X		
Vimioso	Passeio de BTT pela vila								
Comemoração da Implantação da República 4 de outubro		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conhecer os aspetos fundamentais da doutrina republicana; ✓ Compreender a conjuntura económica, social e política que esteve na origem da implantação da I República; ✓ Identificar as principais medidas governativas da I República; ✓ Demonstrar que a participação de Portugal na I Guerra Mundial se relacionou com a questão colonial e com a necessidade de reconhecimento do regime republicano; ✓ Avaliar as consequências políticas, económicas e financeiras da participação de Portugal na I Guerra Mundial; ✓ Compreender que a instabilidade política e as dificuldades económicas e sociais concorreram para intervenção militar em 28 de maio de 1926; ✓ Identificar/aplicar os conceitos: republicanismo; ditadura; partido político. 	9.º anos	Departamento de CSH	Sem custos		X		
AEV	Comemoração da Implantação da República								

SEMANA DA ALIMENTAÇÃO 10 a 14 de outubro									
AEV	<p>Semana da Alimentação "Crescer com sabedoria, energia e alegria"</p> <p>Roda dos alimentos Teatro Experiências culinárias Caminhada ou Jogos motores</p> <p>-Cálculo do IMC dos alunos e professores.</p> <p>-Visualização de um filme alusivo ao tema.</p> <p>Elaboração de um livro digital com receitas saudáveis.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fomentar hábitos e regras alimentares saudáveis; ✓ Conhecer a vantagem de uma alimentação equilibrada; ✓ Promover hábitos de vida saudável – alimentação e exercício físico; ✓ Promover o envolvimento dos pais/encarregados de educação na atividade; ✓ Sensibilizar para a implementação de hábitos de alimentação saudável e valor nutricional das bebidas e alimentos; ✓ Sensibilizar para a necessidade de uma produção sustentável de alimentos; ✓ Confeccionar uma receita saudável; ✓ Sensibilizar para o problema da fome no Mundo; ✓ Reconhecer a importância de uma alimentação equilibrada e saudável; ✓ Identificar e promover hábitos alimentares corretos; ✓ Alertar para o problema da obesidade; ✓ Conhecer e cumprir os princípios da Rodados alimentos. 	<p>Equipa Pedagógica do Jardim de Infância, crianças e família</p> <p>Professores, alunos, assistentes operacionais. Encarregados de Educação do 1º Ciclo</p> <p>Alunos do 2.º e 3.º Ciclo do Ensino Básico.</p> <p>Alunos do 2ºciclo</p>	<p>Departamentos Curriculares: Pré-Escolar 1º Ciclo</p> <p>Grupos Disciplinares: Ciências Naturais, Físico-química</p> <p>Departamento Curricular de Línguas.</p>	<p>Produtos hortícolas e frutícolas, recolhidos pelas famílias.</p> <p>Material de desgaste/verba Ministério da Educação</p> <p>Computador Alimentos Cartolinas e materiais reutilizáveis</p> <p>Material de desenho e pintura</p> <p>Balança</p> <p>Fita métrica Qualquer material que possa ser reutilizado</p> <p>50 €</p>	X	X	X	X
La France et la francophonie outubro (data a definir)		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover e divulgar a Língua, e cultura francesas e francófona; ✓ Desenvolver e promover o gosto pela aprendizagem da língua francesa; ✓ Transformar a informação em conhecimento. 	Alunos de francês	Professor de francês	Cartolinas, fotocópias (materiais vários para fazer exposição).		X		
AEV	(Exposição de trabalhos)								

Dia Mundial dos Correios. 9 de outubro		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Compreender a importância dos Correios no envio de correspondência e de encomendas. 	Alunos do 2º e 3º ciclos	Departamentos Curriculares de Línguas e de História e de Ciências Sociais e Humanas.	40 €		X		
AEV	Exposição sobre o surgimento dos Correios.								
Mês Internacional das Bibliotecas Escolares outubro		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Desenvolver competências de literacia da informação, tecnológicas e digitais. 	Alunos do 1º e 2º Ciclos	Equipa da BE Departamento de Línguas	A definir	X	X	X	X
AEV	Atividades alusivas ao tema								
VISITA DE ESTUDO A MIRANDA DO DOURO outubro		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Motivar os alunos para a aprendizagem; ✓ Aplicação de conteúdos programáticos das disciplinas de CFQ e CN em situações concretas/reais; ✓ Promover e desenvolver a cultura científica dos alunos; ✓ Estimular a curiosidade, a pesquisa e a troca de ideias; ✓ Estudar a geologia do vale escarpado do Douro; ✓ Estudar a fauna e flora que vivem no vale do Douro e os principais aspetos etnográficos do meio envolvente; ✓ Desenvolver a socialização; ✓ Possibilidade de experimentar novas realidades de forma a desenvolver 	Alunos do 2.º e 3.º Ciclo do Ensino Básico.	Professores do Departamento MCE			X		
Miranda do Douro	Realizar o cruzeiro ambiental no Rio Douro								
				Transporte (CMV)					
				Bilhete do Cruzeiro					
				2400 € (Projeto Ciência Viva)					

		competências.							
HALLOWEEN outubro		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fomentar o gosto pela aprendizagem das línguas; ✓ Sensibilizar os alunos para culturas e hábitos diferentes; ✓ Promover o contacto com a cultura das línguas alvo. ✓ Fomentar o convívio, valorizar e dar a conhecer os costumes de outros países. 	Alunos do 2º e 3º ciclos	Grupos Disciplinares: - Educação Visual; - Educação Tecnológica. - Professores de Inglês dos 2º e 3º ciclos	Material de desgaste: Cartolinas, lápis de cor, cola, tesouras, sacos plásticos pretos, fio de sediel, clips, tecidos, abóboras, roupas recicladas. 50 €		X		
EB/2,3 de Vimioso	2º e 3º Ciclos <ul style="list-style-type: none"> • Decoração de Espaços; • Exposições de trabalhos e abóboras; • Concurso. 								
SAÍDA DE CAMPO ETA E ETAR DE VIMIOSO novembro		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Aplicação de conteúdos programáticos da disciplina de CN em situações concretas/reais; ✓ Distinguir água própria para consumo (potável e mineral) de água imprópria para consumo (salobra e inquinada); ✓ Discutir a importância da gestão sustentável da água ao nível da sua utilização; ✓ Possibilidade de experimentar novas realidades de forma a desenvolver competências; 	Alunos dos 5º e 7º anos	Professores de Ciências Naturais e Físico-Química	Transporte (CMV) Máquina fotográfica		X		
Vimioso	Saída de Campo								
VISITA DE ESTUDO AO CENTRO INTERPRETATIVO DAS MINAS DE ARGOZELO novembro		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conhecer a história da exploração do volfrâmio e do estanho no concelho de Vimioso; ✓ Aplicação de conteúdos programáticos das disciplinas de Ciências Naturais e Físico-Química em situações concretas/reais; ✓ Motivar os alunos para a aprendizagem; ✓ Desenvolver a socialização. 	Alunos dos 5º e 7º anos	Professores de Ciências Naturais e Físico-Química	Transporte (CMV)		X		
Argozelo	Visita de estudo								

Magusto Escolar 9 de novembro		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Reviver a tradição do S. Martinho de forma lúdica; ✓ Fomentar o valor da partilha através da lenda; ✓ Valorizar o património musical e cultural dos alunos; ✓ Promover o espírito competitivo saudável, reforçando o espírito de equipa; ✓ Desenvolver o gosto pela atividade física; ✓ Promover o contacto da Escola com o meio exterior. ✓ Promover um bom ambiente de escola, que incentive a participação ativa dos alunos e o sentido de pertença; ✓ Melhorar a atitude cívica individual dos alunos e as suas relações interpessoais e sociais; ✓ Promover o gosto pelos Jogos Tradicionais e Populares locais; ✓ Praticar Jogos Tradicionais e Populares. 	Professores, alunos, assistentes operacionais	Departamentos Curriculares: Pré-Escolar 1º Ciclo Expressões Direção Executiva Autarquia	Materiais desportivos; Material de Expressão Plástica; Lanches, água, castanhas... (de acordo com o número de participantes). 300€		X	X	X
DIA INTERNACIONAL DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA - semana de 3 de dezembro		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover um bom ambiente de escola, que incentive a participação ativa dos alunos e o sentido de pertença. ✓ Melhorar a atitude cívica individual dos alunos e as suas relações interpessoais e sociais. ✓ Promover ações de solidariedade através do voluntariado e inclusão. ✓ Promover, de modo sistemático e intencional, atividades que permitam ao aluno fazer escolhas, 	Comunidade Educativa	Grupos Disciplinares: - Educação Especial; - Educação Visual; - Educação Tecnológica; - Educação Física. - Alunos CAA. Departamento Curricular do 1º Ciclo	Materiais Desportivos; Material de desgaste (tintas, papel cenário, colas...) 40€	X	X	X	X
EB/2,3 de Vimioso	Alunos CAA Ações de divulgação e sensibilização através de cartazes.								

		<p>confrontar pontos de vista, resolver problemas e tomar decisões com base em valores;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Desenvolver atividades cooperativas de aprendizagem, orientadas para a integração e troca de saberes, a tomada de consciência de si, dos outros e do meio envolvente; ✓ Valorizar, na avaliação das aprendizagens do aluno, o espírito de iniciativa e pensamento crítico; sentido de responsabilidade; ✓ capacidade de potenciar competências; atitudes e valores assertivos. ✓ Motivar para uma maior compreensão dos assuntos relativos à deficiência, e a mobilização para a defesa da dignidade, dos direitos e do bem-estar, para que se crie um mundo mais inclusivo e equitativo para as pessoas com deficiência, seja ela física ou mental. 							
CONCERTO DE NATAL Dezembro		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Desenvolver capacidades musicais, ✓ Motivar os alunos para as atividades culturais, 	Professores, alunos do 2º Ciclo do Ensino Básico, e restante comunidade educativa.	Professor de Educação Musical	Equipamento de som, PC Portátil, Instrumentos musicais.		X		
Local a definir	Organização de um Concerto de Natal	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover o convívio entre os membros da comunidade escolar, ✓ Valorizar o património musical e cultural dos alunos. 							
Saint Nicolas 6 de dezembro		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover e divulgar a Língua, cultura e tradições francesas; ✓ Desenvolver e promover o gosto pela aprendizagem da língua francesa; ✓ Estabelecer relações entre conhecimentos, emoções e comportamentos 	Alunos de francês	Professor de francês	"prendinhas" (chocolates /guloseimas) para distribuir aos alunos		X		
EB/2,3 de Vimioso	3º Ciclo Distribuição de "prendinhas" (chocolates /guloseimas) aos alunos.								

		✓ Reconhecer as especificidades e as intencionalidades das diferentes manifestações culturais.							
Comemoração da Restauração da Independência 2 de dezembro		✓ Concluir que a União Ibérica resultou da confluência de interesses dos grupos dominantes nos dois estados;	8.º ano	Departamento de CSH	Sem custos		X		
EB/2,3 de Vimioso	Atividades alusivas ao tema	✓ Compreender que a Restauração resultou da divergência de interesses de uma parte significativa da sociedade portuguesa relativamente às políticas imperiais espanholas.							
Celebração do Dia Internacional dos Direitos Humanos 10 de dezembro		✓ Reconhecer a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática;	9.º ano	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Sem custos		X		
EB/2,3 de Vimioso	Atividades alusivas ao tema	✓ Promover uma abordagem da História baseada em critérios éticos e estéticos; ✓ Relacionar, sempre que possível, as aprendizagens com a História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda; ✓ Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual; ✓ Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis.							

Carta do Amigo Secreto. Final do 1º período		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover o gosto pela escrita; ✓ Relembrar as regras da elaboração da carta informal; ✓ Aprender a utilizar o serviço dos Correios 	Alunos do 2º e 3º ciclos	Departamento Curricular de Línguas.	100 €		X		
EB/2,3 de Vimioso	Cada aluno escreve uma carta ao seu Amigo Secreto que será colocada nos Correios.								
FESTA DE NATAL/ ENCERRAMENTO DO 1º PERÍODO – 16 de dezembro		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Desenvolver capacidades criativas e artísticas; ✓ Motivar os alunos para as atividades culturais; ✓ Promover o trabalho colaborativo entre os membros da comunidade escolar; ✓ Valorizar o património cultural dos alunos; ✓ Reviver tradições; ✓ Identificar o Natal como festa de fraternidade e estimular o espírito da amizade e solidariedade; ✓ Promover a interação escola/família/comunidade. ✓ Celebrar o Nascimento de Jesus; Fé e cultura (EMRC) 	Professores, alunos, assistentes operacionais Comunidade Educativa	Departamentos Curriculares Direção Executiva Autarquia	100 €	X	X	X	X
EB/2,3 de Vimioso e espaços exteriores a definir	<p>Todos os níveis de ensino</p> <p>Atividades alusivas ao tema:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Decoração dos diferentes espaços escolares e exteriores com motivos e mensagens natalícias; • Realização de atividades lúdicas e de convívio; • Apresentação de atividades artísticas por parte dos alunos, dinamizadas pelos diferentes departamentos. 								

2.º Período									
Atividades/Data		Objetivos Específicos	Público alvo	Dinamizadores	Recursos e/ou custo aproximados anualmente	Anos de realização (PAA/PPA)			
						2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
CANTAR OS REIS 6 de janeiro		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover a socialização; ✓ Preservar tradições. 	Professores, alunos,	Departamento Curricular do 1.º Ciclo	Instrumentos musicais Sem custos		X		
AEV	Cantar os reis no espaço escolar e instituições parceiras.								
DIA MUNDIAL DAS RELIGIÕES 20 de janeiro		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Perceber o fenómeno religioso e a sua presença nos mais diversos aspetos da vida humana. 	Alunos do Agrupamento	Departamento de CSH	Material de desgaste 10 €		X		
AEV	Atividades de sensibilização para a diversidade religiosa.								
SEMANA DOS AFETOS 13 a 17 de fevereiro		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover os afetos entre pares, em grupo, em família, na escola e na comunidade; ✓ Aprender a partilhar afetos; ✓ Educar para os afetos. ✓ Promover o respeito pelo outro; ✓ Dinamizar o trabalho em equipa; ✓ Debater a importância dos direitos e dos deveres dos cidadãos. 	Equipa Pedagógica do Jardim de Infância, crianças, família Comunidade Escolar	Departamento do Pré-escolar Departamento Curricular de Línguas.	Material de desgaste/verba Ministério da educação 10 € 40 €		X		
AEV	Pré-escolar: Árvore dos afetos Teia da amizade Jogo do amigo secreto Bolinhos da amizade 14 de fevereiro Departamento de línguas: Exposição de poesias, de acrósticos ilustrados e de imagens históricas relacionadas com o tema								

DESFILE DE CARNAVAL INTERGERACIONAL 17 de fevereiro		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover um bom ambiente de escola, que incentive a participação ativa dos alunos e o sentido de pertença. ✓ Desenvolver projetos pedagógicos que promovam uma cultura de educação ambiental e desenvolvimento sustentável; ✓ Criar fantasias de Carnaval; ✓ Criar instrumentos musicais; ✓ Interpretar, em grupo, um arranjo com instrumentos criados; ✓ Conhecer e valorizar o património artístico-musical nacional e internacional; ✓ Emitir opiniões, com base na sensibilidade, na experiência e nos conhecimentos adquiridos; ✓ Promover a autonomia, a criatividade, o espírito de grupo, a responsabilidade e o trabalho colaborativo. ✓ Melhorar a atitude cívica individual dos alunos e as suas relações interpessoais e sociais; ✓ Promover a articulação entre toda a comunidade educativa; ✓ Proporcionar momentos de diversão. 	Professores, alunos, assistentes operacionais e encarregados de educação	Departamentos Curriculares	Material de desgaste (tecidos, linhas, cartolinas, colas, entre outros 50 €	X	X	X	X
EB/2,3 de Vimioso ruas da vila	Todos os níveis de ensino Desfile nas ruas da Vila de Vimioso e realização de atividades alusivas ao tema: ENTRUDARTE								
"O PLANETÁRIO VEM À ESCOLA" fevereiro		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Melhorar o nível dos resultados académicos, perspetivando elevadas taxas de sucesso com qualidade; ✓ Promover um bom ambiente de escola, que incentive a participação ativa dos alunos e o sentido de pertença; ✓ Melhorar o conhecimento sobre o céu noturno; ✓ Compreender melhor o espaço e a astronomia; ✓ Aplicação dos conteúdos programáticos da disciplina de F.Q; 	Comunidade Escolar	Departamento de MCE	600 € (Clube Ciência Viva)		X		
Ginásio	Atividades de Físico-Química								

LA CHANDELEUR fevereiro		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover e divulgar a Língua, cultura e tradições francesas; ✓ Desenvolver e promover o gosto pela aprendizagem da língua francesa; ✓ Promover formas diferenciadas de aprendizagem. 	Comunidade Escolar	Professor de francês	20 €		X		
AEV	Confeção de crepes								
VISITA DE ESTUDO março		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Proporcionar à criança o acesso à cultura artística; ✓ Levar a criança a conhecer. 	Equipa Pedagógica do Jardim de Infância, crianças, família	Departamento do Pré-escolar	A imputar à CMV, no âmbito dos prémios do Desfile de Carnaval		X		
Bragança	Museus Abade de Baçal e Graça Morais – Bragança								
DIA INTERNACIONAL DA MATEMÁTICA OU DIA DO PI março		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Envolver os alunos na componente lúdica da Matemática; ✓ Sensibilizar os alunos para a cultura da Matemática no quotidiano; ✓ Inculcar nos alunos a necessidade do conhecimento Matemático para resolver questões do dia a dia. 	Alunos do 2.º e 3.º Ciclo do Ensino Básico.	Professores de Matemática	Cartolinas Jogos Computador Material de desenho e escrita	30 €	X		
AEV	Atividades alusivas ao tema								
AÇÃO DE FORMAÇÃO DE CURTA DURAÇÃO (3H) (data a definir)		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Estabelecer relações entre conhecimentos, emoções e comportamentos; ✓ Adequar estratégias a cada situação em particular, no sentido de suprimir dificuldades inerentes às problemáticas apresentadas; ✓ Ampliar o conhecimento específico dos temas abordados tendo em conta as particularidades de cada aluno. 	Professores	Batilde Diegues (docente de Educação Especial)	Computador e projetor. Custos a definir. Espaço a definir.		X		
AEV	De acordo com a predominância das dificuldades/especificidades dos alunos, que beneficiam de Medidas de Suporte à Aprendizagem e Inclusão (Poderá incidir na Dislexia, Hiperatividade com Défice de Atenção ou Comportamentos Disruptivos).			Outros responsáveis: Articulação com os docentes do Departamento de Expressões.					

DIA INTERNACIONAL DA MULHER 08 de março		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Compreender a importância da Igualdade de Género para o desenvolvimento de uma sociedade sustentável; ✓ Relacionar a I Guerra Mundial com a aceleração das transformações operadas nos comportamentos, na cultura, nas ciências, nas artes e na literatura; ✓ Identificar/aplicar os conceitos: feminismo; cultura de massas; mass media; ciências sociais; futurismo; abstracionismo; modernismo. 	2.º ciclo e 9.º ano	Departamentos de CSH e Línguas *Aberta a articulação interdisciplinar	20 €		X		
AEV	Atividades de comemoração do Dia Internacional da Mulher; Exposição de trabalhos sobre a igualdade de género.								
DIA DO PAI 17 de março		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover a relação dos Pais com a Escola e com as aprendizagens dos Filhos. 	Comunidade Educativa	EMRC	10 €		X		
AEV	Atividades de celebração do Dia do Pai								
DIA MUNDIAL DA ÁRVORE/ FLORESTA/POESIA 21 de março		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sensibilizar os alunos para a defesa e preservação do ambiente; ✓ Desenvolver o gosto pela leitura do texto poético; Desenvolver o gosto pela poesia; ✓ Motivar para a produção de textos poéticos; ✓ Incentivar o desenvolvimento da criatividade; ✓ Consciencializar para a importância do respeito e preservação do património natural; ✓ Consciencializar para a problemática do ambiente em geral e do ambiente florestal em particular; ✓ Alertar para a poluição e sustentabilidade da Terra e a preservação do ambiente; ✓ Reconhecer que está a aumentar a temperatura global da Terra e que provocará a extinção de espécies e o aumento do nível dos oceanos. 	Comunidade Escolar	Departamentos de Línguas e 1.º ciclo Departamento de MCE	Livros 10 € Cartolina Material de desenho e pintura. Disponíveis na escola (luvas, sacos plásticos, ferramentas agrícolas). Qualquer material que possa ser reutilizado. 30 €		X		
AEV	Atividades alusivas a comemoração do Dia Mundial da Árvore; Atividades de leitura e declamação de poemas Atividades de sensibilização ambiental								

CAMINHADA AMBIENTAL/CONCURSO DE FOTOGRAFIA 29 de março		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover o respeito pelo meio ambiente; ✓ Sensibilizar a comunidade educativa para as potencialidades do território para um desenvolvimento sustentável; ✓ Promover hábitos de vida saudável; ✓ Utilizar as novas tecnologias no desenvolvimento de valores estéticos e artísticos; ✓ Conhecer o património histórico e ambiental do concelho; ✓ Promover a socialização com a comunidade educativa. 	Comunidade Educativa	Departamento de CSH/Cidadania e Desenvolvimento *Aberta a articulação interdisciplinar	Transporte (CMV) Águas 50 €		X		
S. Joanico/Çaçarelhos	Caminhada ambiental, percorrendo o caminho agrícola entre S. Joanico e Çaçarelhos, com identificação das espécies de vegetação autóctones. Ao longo da caminhada os alunos fazem fotografias para participarem no concurso de fotografia a promover no Agrupamento de Escolas.								
TEATRO (Data a definir)		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Motivar para a leitura e estudo do texto dramático; ✓ Sensibilizar para a arte de representar; ✓ Promover o gosto por diferentes formas de arte; ✓ Proporcionar o contacto com uma sala de espetáculos. 	Alunos do 2º, 3º ciclos e Ensino Profissional	Departamento Curricular de Línguas. Possível colaboração da CMV	Bilhete do teatro		X		
Auditório da Casa da Cultura	Possibilidade de ida ao teatro/vinda da companhia de teatro à escola para assistir a uma peça relacionada com os conteúdos lecionados e/ou nível etário dos alunos – por exemplo: “Leandro, rei da Helíria”, “Aquilo que os olhos veem ou o Adamastor”; “O Gato Malhado e a Andorinha Sinhá”								
PROJETO SOBE (Data a definir)		✓ Promover a Saúde Oral.	Alunos Pré-Escolar/Turma 1ºAno	Equipa da BE	Sem custos		X		
AEV	Saúde oral								

SEMANA DA EMRC 26 a 31 de março		✓Amadurecer a sua responsabilidade perante a pessoa, a comunidade e o mundo.	Comunidade Educativa	EMRC	20 €		X		
AEV	Atividades de EMRC								
SEMANA DA LEITURA 27 a 31 de março		✓Desenvolver o gosto e a capacidade da leitura; Partilhar experiências leitoras; ✓Sensibilizar para a importância da leitura; ✓Refletir sobre questões atuais como: a globalização, a multiculturalidade e o pluralismo; ✓Desenvolver o prazer do contacto com o livro; ✓Promover o envolvimento da comunidade educativa; ✓Promover a articulação curricular.	Comunidade Educativa	Equipa da BE Departamento Curricular de Línguas.	Livros e material de papelaria 10 €		X		
AEV	Vinda de escritor à escola; Leitura de excertos de textos/obras; Romaria da poesia: leitura de poemas em vários locais da Vila de Vimioso; Feira do Livro; Dramatizações.								
ATIVIDADES DE ENCERRAMENTO DO 2.º PERÍODO 31 de março		✓Celebrar a vida nova e o apelo que esta vida de serviço aos irmãos e à comunidade; ✓Desenvolver capacidades musicais;	Comunidade Educativa	EMRC/Departamentos Curriculares	Equipamento de som, PC Portátil, Instrumentos musicais. Sem custos		X		
AEV/Igreja matriz de Vimioso	Comunhão Pascal: Missa com o acompanhamento musical	✓Motivar os alunos para as atividades culturais; ✓Promover o convívio entre os membros da comunidade escolar; ✓Valorizar o património musical e cultural dos alunos.							

3.º Período									
Atividades/Data		Objetivos Específicos	Público alvo	Dinamizadores	Recursos e/ou custo aproximados anualmente	Anos de realização (PAA/PPA)			
						2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
ENCONTRO DIOCESANO DE ALUNOS DE EMRC		UL – Um sentido para a vida. ✓ Construir uma chave de leitura religiosa da pessoa, da vida e da história; ✓ Amadurecer a sua responsabilidade perante a pessoa, a comunidade e o mundo.	Alunos do 3.º Ciclo	EMRC	a definir		X		
A definir	Encontro de alunos de EMRC								
DIA INTERNACIONAL DOS MONUMENTOS E SÍTIOS 19 abril		✓ Compreender a inspiração clássica da arte renascentista e as especificidades do manuelino; ✓ Caracterizar a arte e a mentalidade barrocas; ✓ Reconhecer na Península Ibérica a existência de diferentes formas de relacionamento entre cristãos, muçulmanos e judeus; ✓ Descrever a formação do Reino de Portugal, nomeadamente a luta de D. Afonso Henriques pela independência; ✓ Relacionar a formação do Reino de Portugal com as dinâmicas de interação entre as unidades políticas cristãs e com a reconquista; ✓ Referir os momentos-chave da autonomização e reconhecimento da independência de Portugal; ✓ Identificar/aplicar os conceitos: condado; independência política; judeu;	Alunos dos 7.º e 8.º anos	Departamento de CSH Interdisciplinar	Transporte (CMV)		X		
Miranda do Douro, Mogadouro, Algosó e Vimioso	Visita aos castelos de Miranda do Douro, Mogadouro, Penas Róias, Algosó e Vimioso. Visita à Sé de Miranda do Douro.								

DIA MUNDIAL DO PLANETA 21 abril		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Despertar a consciência ecológica nas crianças, ✓ Reduzir a pegada ecológica. 	Equipa Pedagógica do Jardim de Infância Crianças Família Autarquia	Educadoras de Infância	Material de desgaste Material reciclado		X		
Agrupamento Escolas Vimioso	Dia Mundial do Planeta								
DIA MUNDIAL DO LIVRO 23 abril		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Estimular o gosto pela leitura; ✓ Dinamizar a Biblioteca Escolar; ✓ Desenvolver o espírito crítico. 	Professores e alunos do 1.º Ciclo	Professores do 1.º Ciclo Equipa BE	Livros, fichas de leitura, equipamento multimédia e material de Expressão Plástica		X		
Agrupamento Escolas Vimioso	Diversas atividades relacionadas com os livros e a leitura.								
SEMEAR CIÊNCIA Ao longo do 3.º período		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Despertar para a abordagem à metodologia científica, ✓ Desenvolver o espírito crítico. 	Equipa Pedagógica do Jardim de Infância,	Educadoras de Infância	Materiais: Laboratório/ Material de laboratório; Computadores/ Internet; Projetor.		X		
Agrupamento Escolas Vimioso	Semear Ciência Atividades experimentais a realizar ao longo do terceiro período.								

CELEBRAÇÃO DO 25 DE ABRIL 24 abril		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Relacionar a manutenção do regime autoritário em Portugal com a Guerra-Fria; ✓ Distinguir períodos de estagnação e de desenvolvimento económico da II Guerra até 1974 (atraso do mundo rural e movimento migratório, medidas de fomento industrial e abertura a capitais estrangeiros); ✓ Explicar a oposição interna ao regime; ✓ Analisar a guerra colonial do ponto de vista dos custos humanos e económicos, quer para Portugal quer para os territórios coloniais, relacionando-a com a recusa em descolonizar; ✓ Contextualizar a mudança de regime que ocorreu em 25 Abril de 1974 com a crescente oposição popular à guerra colonial e à falta de liberdade individual e coletiva; ✓ Realçar a importância do 25 de novembro para a estabilização do processo democrático; ✓ Analisar o processo de descolonização; ✓ Compreender a complexidade do processo de democratização, do PREC à progressiva instalação e consolidação das estruturas democráticas; ✓ Compreender a importância da entrada de Portugal na CEE para a consolidação do processo de democratização e para a modernização do país. 	9.º ano	Departamento CSH	Sem custos		X		
Agrupamento Escolas Vimioso	Comemoração do 25 de Abril								
PARTICIPAÇÃO NO "DIA ABERTO DO IPB". OU VISITA AO IPB Abril 2023		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conhecer a Instituição bem como a sua oferta formativa; ✓ Tomar contacto com a realidade do Ensino Superior; ✓ Participar em diversas atividades e demonstrações; 	Alunos do 9.º Ano	Professores do	Transporte		X		
Bragança	Participação no "DIA ABERTO DO IPB". Ou Visita ao IPB								

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Visitar laboratórios; ✓ Realizar atividades experimentais. 		Departamento MCE	(CMV)				
SEMANA INTERCULTURAL. A definir		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Reconhecer as diferenças interculturais; ✓ Respeitar as diferenças interculturais; ✓ Promover o trabalho em equipa; ✓ Promover o contacto com a cultura das línguas alvo; ✓ Sensibilizar os alunos para culturas e hábitos diferentes. 	Todos os níveis de ensino	Departamento Curricular de Línguas.	100 €		X		
Agrupamento Escolas Vimioso	Realização de diferentes jogos em português, inglês e francês; Refeições na cantina alusivas a Portugal, a Inglaterra e a França; Exposições de trabalhos e dramatizações.								
CONCURSO NACIONAL DE LEITURA A definir		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fomentar o gosto pela leitura; ✓ Desenvolver competências de leitura; ✓ Promover a articulação curricular. 	Alunos 1º/2º/3º Ciclos	Equipa da BE			X		
A definir	Concurso Nacional de Leitura – Fase Distrital/Fase Nacional								
ENCONTRO COM ESCRITOR A definir		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Valorizar a leitura; ✓ Promover hábitos de leitura. 	Alunos 1º/2º Ciclos	Departamento de Línguas			X		
Agrupamento Escolas Vimioso	Encontro com escritor								
VISITA DE ESTUDO AO PORTO 24 maio		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Identificar as principais etapas do processo de exploração da costa ocidental africana; ✓ Referir a importância do conhecimento dos ventos e das correntes marítimas para a progressão pela costa ocidental africana; ✓ Identificar os principais navios e instrumentos náuticos utilizados pelos portugueses na expansão marítima; ✓ Destacar a ação do Infante D. Henrique e de D. João II; ✓ Localizar territórios do império português quinhentista; ✓ Referir o contributo das grandes viagens para o conhecimento de novas terras, povos e culturas, nomeadamente as de 	Alunos dos 5.º e 6.º anos	Departamento CSH Interdisciplinar			X		
Porto	World of Discoveries: Museu Interativo/ Parque temático								

		<p>Vasco da Gama, de Pedro Álvares Cabral e de Fernão de Magalhães;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Sublinhar a importância dos movimentos migratórios no contexto da expansão portuguesa, ressaltando alterações provocadas pela expansão, nomeadamente uma maior miscigenação étnica, a troca de ideias e de produtos, a submissão violenta de diversos povos e o tráfico de seres humanos; ✓ Reconhecer o papel da missão católica na expansão portuguesa; ✓ Valorizar a diversidade cultural e o direito à diferença; ✓ Enumerar características do estilo Manuelino, sublinhando a sua relação com a expansão marítima; ✓ Identificar/aplicar os conceitos: expansão marítima, rota, colonização, escravo, etnia e migração. 								
MÊS DA MÃE Maio								X		
Agrupamento Escolas Vimioso	Comemoração do dia da mãe.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conhecer mais profundamente o amor de Maria pelo seu Filho e pela humanidade; ✓ Promover a relação dos Pais com a Escola e com as aprendizagens dos Filhos. 	Comunidade Educativa	EMRC						
DIA DA EUROPA 9 maio							X	X	X	X
Agrupamento Escolas Vimioso	Celebração do Dia da Europa	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Compreender a importância da entrada de Portugal na CEE para a consolidação do processo de democratização e para a modernização do país; ✓ Discutir os aspetos mais significativos da inserção de Portugal na União Europeia. 	7.º e 9.º anos	Departamento de CSH						
ENCONTRO NACIONAL DE ALUNOS DE EMRC DO 1º CICLO (4º ANO) 26 maio								X		
A definir	Encontro nacional de alunos de EMRC do 1º Ciclo (4º ano)	UL – Deus é Amor.	Alunos do 1.º Ciclo (4º ano)	EMRC						

DIA MUNDIAL DA CRIANÇA 1 junho			Professores e alunos do 1.º Ciclo	Departamento Curricular do 1.º Ciclo.		X	X	X	X
Agrupamento Escolas Vimioso	Atividades lúdicas e desportivas	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover a socialização; ✓ Desenvolver o espírito Lúdico; ✓ Valorizar a condição da criança. 							
"LABORATÓRIO ABERTO" junho			Toda a Comunidade Escolar	Professores do Departamento MCE	Material de papelaria; Computadores; Videoprojetor; Fotocópias; Jogos; Material de laboratório; Reagentes. 50 €		X		
Agrupamento Escolas Vimioso	"LABORATÓRIO ABERTO" Atividades Práticas e Experimentais	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fomentar o gosto pela aprendizagem das ciências e da matemática; ✓ Evidenciar o aspeto lúdico da Matemática e das ciências; ✓ Promover o convívio e o gosto dos alunos pela escola. 							
VISITA DE ESTUDO A MADRID junho			alunos do 9.º ano	Departamentos Curriculares Expressões, MCE e CSH	Transporte (CMV) custos a definir		X		
Madrid	Visita à zona histórica de Madrid, visita a locais de interesse (Museus e outros), visita ao Parque Warner.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Consolidação dos conhecimentos relativos aos transportes e intermodalidade; ✓ Avaliação <i>in loco da</i> dinâmica urbana e a sua planta, os espaços públicos, problemas urbanos, nomeadamente os diferentes tipos de poluição e a pegada ecológica, e as diferentes áreas funcionais; ✓ Compreender diferentes estilos e movimentos artísticas patentes no Museu do Prado; ✓ Contextualizar o "Guernica" de Picasso na Guerra Civil de Espanha e na preparação da LUFTWAFFE alemã para a 2.º Guerra Mundial; ✓ Sensibilizar para a interculturalidade na relação dos povos ibéricos e na construção da Cidadania Europeia; ✓ Fomentar o gosto pela cultura; ✓ Interpretar e analisar regras de segurança rodoviária; 							

		<ul style="list-style-type: none"> ✓Relacionar o papel central da Física e da Química no desenvolvimento tecnológico e as suas consequências socioambientais; ✓Desenvolver a capacidade de organização de trabalho coletivo; ✓Promover a autonomia e sentido de responsabilidade dos alunos; ✓Proporcionar vivências diversificadas e enriquecedoras aos nossos alunos de carácter motivador que constitui a saída do espaço escolar, abrangendo a componente cultural e lúdica; ✓Contribuir para a solidificação de laços afetivos e melhoria das relações interpessoais; ✓Celebrar a conclusão de um ciclo de aprendizagens. 												
CAMINHADA SAUDÁVEL/ CONVÍVIO NO FINAL DO ANO Junho 2023														
Vimioso	<p align="center">CAMINHADA SAUDÁVEL/ CONVÍVIO NO FINAL DO ANO</p> <p align="center">Atividades alusivas ao tema.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover a prática da modalidade; ✓ Melhorar a atitude cívica individual dos alunos e as suas relações interpessoais e sociais; ✓ Encerramento do ano letivo. 	Comunidade Educativa.	Departamento Curricular de Expressões.	- Materiais de desgaste de expressão plástica; 20 € Materiais desportivos; - Água. Custos a definir.			X						
ENCERRAMENTO DO ANO LETIVO Junho 2023														
Agrupamento Escolas Vimioso	<p>Pré-escolar e 1º Ciclo Atividades diversas</p> <p>2º e 3º Ciclos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laboratório Aberto; • Oficina de Artes; • Atividades lúdicas e desportivas 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fomentar o gosto pela aprendizagem das ciências e da matemática; ✓ Promover o convívio e o gosto dos alunos pela escola; ✓ Promover a socialização com a comunidade educativa; ✓ Promover momentos de convívio, alegria e diversão entre toda a comunidade educativa. 	Toda a Comunidade Educativa.	Departamentos Curriculares Direção Executiva Câmara Municipal	Custos a definir	X	X	X	X					

Ao longo de todo o ano letivo									
Atividades/Data		Objetivos Específicos	Público alvo	Dinamizadores	Recursos e/ou custo aproximados anualmente	Anos de realização (PAA/PPA)			
						2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
ARTICULAÇÃO 1.º CICLO E PRÉ-ESCOLAR			Equipa Pedagógica do Jardim de Infância, crianças e família	Educadoras de Infância Professores 1.º ciclo			X		
Agrupamento Escolas Vimioso		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover articulação entre ciclos; ✓ Facilitar a transição de ciclo e a continuidade educativa. 	Professores e alunos do 1.º ciclo		Sem custos				
LABIRINTO DAS ARTES							X		
Agrupamento Escolas Vimioso	Atividades alusivas ao tema: Contato com obras de arte, Visita a espaços culturais Pintura Desenho Modelagem Esculturas Música Dança	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Proporcionar à criança o acesso à arte e à cultura artística, ✓ Desenvolver capacidades expressivas e criativas através de experimentações e produções plásticas, ✓ Dar oportunidade à criança de observar, explorar e criar interesse por diferentes manifestações artísticas, ✓ Valorizar a Arte como forma de comunicação. 	Equipa Pedagógica do Jardim de Infância, crianças e família	Educadoras de Infância					
DAR ASAS À ESCRITA.							X		
Agrupamento Escolas Vimioso	2.º ciclos Fichas de trabalho	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover o gosto pela leitura e pela escrita; ✓ Desenvolver a criatividade. 	Alunos do 2.º ciclo	Professores de Português do 2.º ciclo; Departamento Curricular de Línguas.	20 €				

PNL - PARTICIPAÇÃO NO PROJETO "CONCURSO NACIONAL DE LEITURA" E OUTROS.		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Desenvolver o gosto e a capacidade da leitura. ✓ Partilhar experiências leitoras. ✓ Promover a articulação curricular 	Alunos do 1.º, 2.º e 3.º Ciclos	Docentes de português; Coordenador da BE Departamento Curricular de Línguas.	Livros e fichas de leitura 100 €	X	X	X	X
A definir	1.º 2.º e 3.º Ciclo Atividades relacionadas com a temática.								
INCLUIR COM ARTE		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Envolver os alunos num projeto escolar comum na decoração e no embelezamento de espaços escolares; ✓ Despertar nos alunos o sentido estético, o gosto pela arte e contribuir para o seu desenvolvimento cognitivo e social; ✓ Permitir o desenvolvimento da formação artística e plástica nos alunos, valorizar a arte como meio de exteriorização de sentimentos e de emoções e reforçar e aplicar conhecimentos adquiridos na sala de aula. 	Professores de EV, ET e Artes+ e alunos do 2.º e 3.º Ciclos.	Grupos Disciplinares: - Educação Visual; - Educação Tecnológica. Clube de Artes.	- Todo o espaço físico e mobiliário da Sala n.º 7 e 8 do AEV - Material de desgaste (colas, cartolinas, borrachas Eva, tintas, pastel óleo...) 200 €		X		
"AJUDAR O OUTRO" - AÇÕES DE VOLUNTARIADO.		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover valores de cidadania; ✓ Saber colocar-se no lugar do outro; ✓ Aprender a observar o mundo e a realidade que nos rodeia; ✓ Desenvolver o trabalho em equipa. 	Alunos do 2.º ciclo	Docentes de E.M.R.C e de Português de 6.º ano	Os custos ficam a cargo dos encarregados de educação cujos alunos participem.		X		
Agrupamento Escolas Vimioso	Diversas ações sobre a temática								
RECOLHA DE TAMPINHAS		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Desenvolver a consciência cívica no domínio da Educação Ambiental; ✓ Incutir rotinas de reciclagem do plástico; ✓ Reconhecer problemas sociais, pessoais e ambientais; ✓ Promover valores de solidariedade. 	Comunidade escolar	Grupo Disciplinar: Educação Especial EMRC	Sem custos	X	X	X	X
Agrupamento Escolas Vimioso	Todos os níveis de ensino								

AÇÕES DE SENSIBILIZAÇÃO									
Agrupamento Escolas Vimioso	Saúde Escolar Segurança Risco	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover hábitos de vida saudáveis; ✓ Sensibilizar para as questões de segurança e risco. 	Alunos de todosos níveis de ensino, de acordo com as temáticas	Instituições parceiras: Centro de Saúde, GNR, AHBVV	Sem custos	X	X	X	X
PADDE (Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital na Escola)									
Agrupamento Escolas Vimioso	Atividades com o uso dos recursos digitais	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover a utilização das TIC, de forma sistemática, nas atividades letivas e não letivas; ✓ Potenciar boas práticas educativas com recurso às TIC; 	Comunidade escolar	Direção Departamentos Curriculares Conselhos de Turma	Recursos digitais disponíveis Sala TIC Sala Multimédia	X	X	X	X
PCE (Plano Cultural de Escola)									
Agrupamento Escolas Vimioso	Atividades de promoção do Plano Nacional das Artes na transformação social	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Capacitar o sistema educativo para que a educação artística seja um instrumento para o desenvolvimento das competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória; ✓ Fomentar a colaboração entre agentes artísticos, a comunidade educativa e outros intervenientes, de forma a desenhar estratégias de ensino e aprendizagem que promovam um currículo integrador, sem muros entre a Escola e a sua envolvente; ✓ Consciencializar para o valor do património cultural como fator de coesão e de pertença, e para as artes como promotora da formação integral do cidadão. 	Comunidade escolar	Direção Departamentos Curriculares Conselhos de Turma Instituições parceiras	A definir	X	X	X	X

DESPORTO ESCOLAR DE ACORDO COM AS OPÇÕES TOMADAS PARA O ANO LETIVO 2022-2023

Atividades/Data	Objetivos Específicos	Público alvo	Dinamizadores	Recursos e/ou custo aproximados anualmente
DIA EUROPEU DO DESPORTO NA ESCOLA 30 setembro				
EB/2,3 de Vimioso	Atividades Desportivas	9.º A	Grupo Disciplinar: - Educação Física.	- Materiais Desportivos.
				<ul style="list-style-type: none"> ✓ Elevar o estatuto da educação física (EF) e do desporto nas escolas; ✓ Criar diversão e prazer através de atividades físicas para jovens; ✓ Promover a saúde e o bem-estar para uma aprendizagem ao longo da vida; ✓ Incentivar a inclusão social e desenvolver competências sociais nos alunos.
CORTA-MATO 1.º período – a definir				
EB/2,3 de Vimioso	1.º 2.º e 3.º Ciclos Realização de prova de atletismo	Alunos do 1.º/2º/3º Ciclo	Grupo Disciplinar: - Educação Física.	- Humanos: bombeiros, professores, alunos e colaboradores; - Lanches; - Água; - Prémios. <p style="text-align: right;">50 €</p>
				<ul style="list-style-type: none"> ✓ Apurar as equipas vencedoras por escalão/género na Fase de Escola, para a participação na CLDE de acordo com os regulamentos; ✓ Motivar para a prática regular da modalidade; ✓ Privilegiar a socialização entre os alunos; ✓ Permitir a vivência de uma participação em organizações desportivas de grande dimensão para os alunos.
PROJETO MEGA SPRINT Janeiro 2023				
EB/2,3 de Vimioso	2.º e 3.º Ciclos Prova de velocidade, salto e lançamento e quilómetro, para apurar os melhores para a prova distrital.	Alunos do 2º/3º Ciclo	Grupo Disciplinar: - Educação Física.	- Materiais Desportivos; - Lanches; - Água. <p style="text-align: right;">50 €</p>
				<ul style="list-style-type: none"> ✓ Apurar os alunos vencedores por escalão/género, de acordo com as atividades complementares na Fase de Escola para a participação na CLDE de acordo com os regulamentos; ✓ Motivar e sensibilizar os alunos para a prática do Atletismo.
BASQUETEBOLO 3X3 Data a definir				
EB/2,3 de Vimioso	2.º e 3.º Ciclos Apuramento de equipas	Alunos do 2º/3º Ciclo	Grupo Disciplinar: - Educação Física.	- Materiais Desportivos; - Lanches; - Água. <p style="text-align: right;">50 €</p>
				<ul style="list-style-type: none"> ✓ Apurar as equipas vencedoras por escalão/género na Fase de Escola, para a participação na CLDE de acordo com os regulamentos; ✓ Promover a maior participação possível dos alunos, quaisquer que seja a sua experiência anterior e o

		seu grau de habilidade, numa forma fácil de aprender e jogar basquetebol.			
TORNEIO DE BADMINTON OU TÊNIS DE MESA março 2023		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover a prática da modalidade; ✓ Fomentar socialização entre os alunos da Escola; ✓ Aplicar o regulamento e as ações técnico-táticas da modalidade; ✓ Motivar e sensibilizar os alunos para a prática de uma modalidade individual. 	Alunos do 2º/3º Ciclo	Grupo Disciplinar: - Educação Física.	<ul style="list-style-type: none"> - Materiais Desportivos; - Lanches; - Água. <p style="text-align: right;">50 €</p>
EB/2,3 de Vimioso	2.º e 3.º Ciclos Torneio.				
TORNEIO INTER-TURMAS DE FUTSAL 3.º período – a definir		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover a prática da modalidade; ✓ Fomentar socialização entre os alunos da Escola; ✓ Aplicar o regulamento e as ações técnico-táticas da modalidade. 	Alunos do 2º/3º Ciclo	Grupo Disciplinar: - Educação Física.	<ul style="list-style-type: none"> - Materiais Desportivos; - Lanches; - Água. <p style="text-align: right;">50 €</p>
EB/2,3 de Vimioso	2.º e 3.º Ciclos Torneio.				
TORNEIO INTER-TURMAS DE VOLEIBOL 4X4 3.º período – a definir		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover a prática da modalidade; ✓ Fomentar a socialização entre os alunos da Escola; ✓ Aplicar o regulamento e as ações técnico-táticas da modalidade. 	Alunos com participação ativa no Clube do Desporto Escolar	Grupo Disciplinar: - Educação Física.	<ul style="list-style-type: none"> - Materiais Desportivos; - Transporte.
EB/2,3 de Vimioso	2.º e 3.º Ciclos Torneio.				
FESTA FINAL DO DESPORTO ESCOLAR junho 2023		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Contribuir para alcançar os principais objetivos do clube do Desporto Escolar do Agrupamento; ✓ Fomentar socialização entre os alunos da Escola; ✓ Valorizar os alunos participantes no clube e aumentar o número de participantes, no próximo ano letivo. 	Alunos do 2º/3º Ciclo	Grupo Disciplinar: - Educação Física.	<ul style="list-style-type: none"> - Materiais Desportivos; - Lanches; - Água. <p style="text-align: right;">50 €</p>
EB/2,3 de Vimioso	Atividades				

Clube de Artes

Atividades/Data		Objetivos Específicos	Público alvo	Dinamizadores	Recursos e/ou custo aproximados anualmente
PRESEPIO ESCOLAR <u>1.º Período</u>		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Proporcionar aos alunos um conjunto de atividades que visam ocupar os seus tempos livres na escola, de forma construtiva, que permita o seu desenvolvimento integral; ✓ Incentivar a aprendizagem e o gosto, nos alunos, pelas atividades artísticas e artesanato; ✓ Promover a interdisciplinaridade; ✓ Usar com intencionalidade os elementos formais da expressão plástica e linguagem visual; ✓ Diversificar as experiências dos alunos; ✓ Explorar criativamente as possibilidades expressivas dos materiais e técnicas da expressão plástica, que os alunos não têm a oportunidade de experimentar durante as atividades letivas; ✓ Desenvolver a criatividade e o sentido estético e harmonioso; 	Alunos inscritos no Clube de Artes e comunidade educativa (atividades contempladas no PCE).	Professores: - Cristina Guimarães; - Vítor Alves.	Material diverso de acordo com as necessidades das atividades. Custos a definir. Espaços a definir.
EB/2,3 de Vimioso	PRESEPIO ESCOLAR				
PINTURA DA BANCADA EXTERIOR 2.º e 3.º períodos		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Relacionar as formas visuais com as características dos materiais e das funções a que estão associados; ✓ Saber dar outro sentido / função a diversos materiais; ✓ Reciclar/reutilizar diversos materiais; ✓ Utilizar utensílios, ferramentas e materiais convenientemente; ✓ Promover a aplicação de regras de higiene e segurança no trabalho; ✓ Desenvolver a capacidade de resolver problemas; ✓ Levar os alunos a reviver as nossas tradições e a participar em diversas comemorações; ✓ Decorar a Escola; 	Alunos inscritos no Clube de Artes e comunidade educativa (atividades contempladas no PCE).	Professores: - Cristina Guimarães; - Vítor Alves.	Material diverso de acordo com as necessidades das atividades. Custos a definir. Espaços a definir.
EB/2,3 de Vimioso	PINTURA DA BANCADA EXTERIOR				

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Desenvolver atitudes face à disciplina: como a motivação e o interesse; ✓ Impulsionar a experimentação e observação de fenómenos do quotidiano, facilmente explicáveis em termos científicos; ✓ Incentivar a pesquisa, análise de dados e investigação; ✓ Desenvolver o espírito científico dos alunos e o gosto pela investigação; Despertar a curiosidade dos alunos, motivando-os para a aprendizagem 			
--	--	---	--	--	--

Clube de Jornalismo

Atividades/Data		Objetivos Específicos	Público alvo	Dinamizadores	Recursos e/ou custo aproximados anualmente
Jornal " A mensagem"		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Divulgar as atividades e projetos promovidos pela escola, ✓ Estimular nos alunos o gosto pelo jornalismo, ✓ Fomentar a articulação entre a escola e o meio envolvente e contribuir para o estabelecimento de uma relação mais próxima entre os alunos e a atualidade; ✓ Divulgar de textos ou trabalhos diversos, numa perspetiva de crescimento pessoal e de partilha de saberes; ✓ Desenvolvimento de competências inerentes ao trabalho de realização de um jornal, tais como: escrita, cooperação, leitura, pesquisa, organização, responsabilidade, etc. ✓ Sensibilização para o papel dos Jornais na educação para a cidadania. 	Toda a comunidade educativa	Alunos inscritos	Material diverso de acordo com as atividades desenvolvidas
Atividades realizadas pela escola nas várias disciplinas; nos clubes e datas comemorativas.	1º, 2º e 3º períodos				

Clube Europeu

Atividades/Data		Objetivos Específicos	Público alvo	Dinamizadores	Recursos e/ou custo aproximados anualmente
"Juventude- O futuro da Europa"-		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Criar entre os seus membros um verdadeiro espírito europeu e transmiti-lo, aos outros membros da comunidade; ✓ Promover, com apoio das entidades competentes, ações de dinamização tendentes a uma melhor informação sobre: ✓ A Europa (aspetos geográficos, históricos, culturais, económicos, entre outros); ✓ As instituições Europeias (estrutura, funcionamento, objetivos, entre outros); ✓ Os Estados Membros da União Europeia e do Conselho da Europa (a vida política, social, cultural e económica) ✓ O património cultural e natural da Europa; ✓ Contribuir para a compreensão do pluralismo europeu, nas suas semelhanças e nas suas diferenças; ✓ Contribuir para a compreensão e tolerância recíprocas; ✓ Contribuir para uma tomada de consciência relativamente a interdependência europeia e mundial; ✓ Contribuir para o sentido de responsabilidade dos alunos - jovens cidadãos europeus - designadamente no que respeita à paz, aos direitos do homem e à defesa e conservação do meio ambiente e do património cultural. 	2º e 3º ciclos	Alunos inscritos, articulação com o Clube das Artes e Oficina da Leitura e Escrita e os vários departamentos (?)	Material de desenho, como tintas, marcadores, diferentes tipos de colas e tesouras, cartolinas, papel EVA, etc.
Criar marcadores de livros alusivos, comemorando o dia nacional de diferentes países	Ao longo do ano		Todos os ciclos	Alunos inscritos, articulação com o Clube das Artes e Departamento de Línguas (?)	Material de desenho, como tintas, marcadores, diferentes tipos de colas e tesouras, cartolinas, papel EVA, etc.
Criar Postais de Natal com mensagens em diferentes línguas sobre o futuro da Europa	Durante o 1º Período		Alunos inscritos	O Clube Europeu	Impressão de cartazes
Mês do Cinema Europeu	Durante o mês de novembro		Todos os ciclos	O Clube Europeu, articulação com o Clube das Artes (?)	Material de desenho, como tintas, marcadores, diferentes tipos de colas e tesouras, cartolinas, papel EVA, etc.
Participação no Concurso dos Clubes Europeus 2022/23: com o projeto "os 12 desafios/estrelas da U.E. na visão dos Jovens"	Ao longo do 2º e 3º períodos		2º, 3º ciclos e secundário profissional	O Clube Europeu, Departamento Ciências Sociais e Humanas e articulação com o Clube de Jornalismo	Auditório
Palestra sobre a U.E. dinamizada pelo Europe Direct Bragança	Data a definir no início do 2º período				

Dia da Europa- 9 de maio: Participação no concurso Europe Direct Bragança; Criação um painel final de exposição de trabalhos dos alunos	Mês de maio		2º, 3º ciclos e secundário profissional	O Clube Europeu, Departamento Ciências Sociais e Humanas	Material de desenho, como tintas, marcadores, diferentes tipos de colas e tesouras, cartolinas, papel EVA, etc. Equipamento multimédia
---	-------------	--	---	--	--

Oficina de Leitura e Escrita				
Atividades/Data	Objetivos Específicos	Público alvo	Dinamizadores	Recursos e/ou custo aproximados anualmente
Durante todo o ano letivo.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Motivar para a vontade de ler e de escrever em diferentes registos, géneros e formatos; ✓ Desenvolver a criatividade; ✓ Desenvolver e consolidar hábitos de leitura e de escrita; ✓ Promover o trabalho entre pares e entre alunos dos diversos ciclos de ensino; ✓ Educar para a Cidadania. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Todos os alunos inscritos na Oficina; ▪ Todos os alunos que assistirão às atividades desenvolvidas pelos alunos inscritos na Oficina. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Professoras: Ana Lúcia Martins e Helena Casimiro. ▪ Biblioteca Escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Obras do PNL existentes na BE; ▪ Material informático, de áudio e de vídeo e utilização de diversas plataformas digitais; ▪ Outro material diverso de acordo com as necessidades das atividades a serem realizadas.

Atividades do SPO

Atividades/Data	Objetivos Específicos	Público alvo	Dinamizadores	Recursos e/ou custo aproximados anualmente	Anos de realização (PAA/PPA)			
					2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
1. Avaliação, Apoio/Acompanhamento Psicológico e Psicopedagógico aos alunos (intervenção individual e/ou em grupo) (Ao longo do ano letivo)	- Auscultação e recolha de informações biopsicossociais (história de vida do/a aluno/a); - Aplicação de metodologias: questionários, fichas, testes, inventários, escalas de avaliação (serão utilizados instrumentos de diagnóstico e avaliação específicos, que permitam a compreensão detalhada e pormenorizada dos motivos da sinalização e/ou seguimento); - Avaliação da problemática/sintomatologia apresentada para (re)definição das estratégias psicoterapêuticas a aplicar.	Alunos/as do Pré-escolar, 1.º, 2.º, 3.º Ciclos do EB e Ensino Secundário - Profissional, que manifestem dificuldades ao longo do percurso escolar (alunos/as referenciados/as)	SPO	Sem custos		X		
Agrupamento Escolas de Vimioso	1.1. Avaliação Psicológica e Psicopedagógica							
	1.2. Apoio/Acompanhamento Psicológico e Psicopedagógico		Alunos/as do Pré-escolar, 1.º, 2.º, 3.º Ciclos do EB e Ensino Secundário - Profissional, que manifestem dificuldades ao longo do percurso escolar (alunos/as referenciados/as).	SPO	Sem custos		X	
	1.3. Sessões de Promoção e Estimulação da Autoestima - Programa de Estimulação da Autoestima	- Promover e desenvolver competências pessoais de autoconhecimento (pensamentos e emoções); - Saber identificar e reconhecer características pessoais; - Proporcionar o aumento da autoestima e do autoconceito; - Estimular aptidões relacionadas com a autoconfiança, autodeterminação, superação de desafios e procura adequada de informações; - Refletir e desenvolver conhecimentos impulsionadores da aquisição de aptidões individuais que estimulem a autoestima e a	Alunos/as do 1.º, 2.º, 3.º Ciclos do EB e Ensino Secundário - Profissional, que manifestem baixa autoestima e reduzidos níveis de autoafirmação e autodeterminação ao longo do percurso escolar (alunos/as referenciados/as).	SPO	Sem custos		X	

		<p>autoimagem;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Melhorar e otimizar qualidades pessoais e sociais; - Explorar estratégias de ação para solucionar problemas, identificando as respectivas consequências. 							
	1.4. Sessões de Promoção dos Hábitos de Estudo	<ul style="list-style-type: none"> - Motivar os/as alunos/as para a aprendizagem; - Desenvolver práticas, hábitos e rotinas de estudo; - Impulsionar os/as alunos/as para a pesquisa e seleção de informação escolar pertinente; - Prevenir comportamentos de risco; - Intervir nos casos de insucesso escolar; - Promover a autodeterminação, a autonomia e a responsabilidade; - Desenvolver competências e hábitos de estudo; - Otimizar o processo de tomada de decisões. 	Alunos/as do 1.º, 2.º e 3.º Ciclos do EB que manifestem dificuldades ao longo do percurso escolar (alunos/as referenciados/as).	SPO	Sem custos		X		
	1.5. Sessões de Promoção e Estimulação da Comunicação e das Relações Humanas - Programa de Desenvolvimento das Competências de Relacionamento Interpessoal	<ul style="list-style-type: none"> - Aumentar/melhorar a qualidade do relacionamento interpessoal, orientada para o treino de competências pessoais e sociais favorecedoras da comunicação e da interação social; - Refletir e desenvolver conhecimentos promotores de competências pessoais e sociais facilitadores do relacionamento interpessoal; - Aumentar o autoconhecimento, a confiança e autocontrolo; - Estimular a autoestima e autodeterminação; - Conhecer técnicas de análise e de resolução de problemas/conflitos, reconhecendo as suas causas, assim como procurar soluções adequadas. 	Alunos/as do 8º ano de escolaridade	SPO	Sem custos		X		
	1.6. Sessões de estimulação e desenvolvimento das competências cognitivas e linguísticas (memória, atenção, concentração, discriminação, raciocínio).	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a aquisição de competências cognitivas e linguísticas; - Desenvolver as capacidades mnésicas (memória visual, auditiva, a curto e médio prazos); - Estimular e otimizar a capacidade de concentração/atenção, raciocínio, discriminação, autocontrolo verbal; - Promover o desenvolvimento de competências de tomada de decisão; - Aumentar a capacidade de adaptação e de resposta. 	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos/as do 1.º e 2.º Ciclos do EB, que manifestem dificuldades ao longo do percurso escolar (alunos/as referenciados/as). - Alunos/as do 3.º Ciclos do EB e Ensino Secundário- Profissional que 	SPO	Sem custos		X		

			beneficiam da Educação Inclusiva.						
	1.7. Sessões de Promoção da Regulação Emocional e Autoconhecimento (Gestão das emoções)	<ul style="list-style-type: none"> - Saber identificar e reconhecer as emoções base; - Associar as emoções às expressões faciais; - Refletir sobre quem somos, o que fazemos, o que dizemos, o que pensamos, o que dizemos, o que sentimos; - Promover a autonomia e o autoconhecimento; - Proporcionar aos/às alunos/as uma autoanálise, no sentido de refletirem sobre as suas atitudes e possibilitar a interpretação dos pensamentos e emoções sentidas; - Refletir sobre os comportamentos a melhorar; - Analisar emoções positivas versus negativas. 	Alunos/as do Pré-escolar, 1.º, 2.º, 3.º Ciclos do EB e Ensino Secundário - Profissional, que manifestem dificuldades ao longo do percurso escolar (alunos/as referenciados/as).	SPO	Sem custos		X		
2. Apoio Psicopedagógico indireto aos alunos (Ao longo do ano letivo)		<ul style="list-style-type: none"> - Promover competências parentais; - Promover o envolvimento parental no percurso escolar dos/as alunos/as; - Fomentar a articulação Família - Escola. 	Pais e Encarregados/as de Educação dos/as alunos/as	SPO	Sem custos		X		
	2.1. Contactos, reuniões de aconselhamento e orientação a Pais e Encarregados de Educação.								
Agrupamento Escolas de Vimioso	2.2. Contactos, reuniões de aconselhamento, orientação, informação e capacitação sobre temáticas específicas com os vários agentes da comunidade educativa (docentes, pessoal não docente, assistentes operacionais, técnicos/as de várias entidades/organismos)	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a partilha de informações, sugestões no âmbito da Psicologia com a comunidade educativa e adultos significativos na vida dos/as alunos/as; - Fomentar o trabalho colaborativo e articulado entre todos os agentes educativos; - Promover a criação de sinergias entre todos os elementos da comunidade educativa; - Fomentar o papel de extrema importância por parte de todos os elementos presentes na comunidade educativa. 	Toda a comunidade educativa	SPO	Sem custos		X		

	2.3. Participação na Equipa EMAEI - Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva.	<ul style="list-style-type: none"> - Acompanhar o processo de definição de planos de atuação com base nos 4 eixos considerados como prioritários para as Equipas EMAEI: 1) Acompanhar e orientar na implementação/identificação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão definidas ou a definir no RTP/PEI/PIT; 2) Apoiar e orientar os/as docentes e técnicos da comunidade educativa; 3) Apoiar e orientar as respetivas famílias dos/as alunos/as que beneficiam da Educação Inclusiva; 4) Articular com diversos serviços da comunidade. - Rever e estruturar documentos integrantes da intervenção da EMAEI em contexto escolar; - Contribuir sempre que possível para a eliminação de barreiras; - Manter um canal de comunicação aberto com e entre a comunidade educativa. 	<p>Todos os elementos da comunidade escolar</p>	Equipa EMAEI	Sem custos		X		
3. Atividades de Suporte às Funções do SPO (Ao longo do ano letivo)		<ul style="list-style-type: none"> - Estruturar e organizar atividades e material para utilização em contexto de intervenção psicopedagógica e psicológica; 	Alunos/as do Pré-escolar, 1.º, 2.º, 3.º Ciclos do EB e Ensino Secundário - Profissional (alunos/as referenciados/as).	SPO	Sem custos		X		
Agrupamento Escolas de Vimioso	3.1. Preparação de Atividades e Instrumentos	<ul style="list-style-type: none"> - Proceder à elaboração de atividades, fichas de trabalho e instrumentos didáticos, no âmbito das atividades em desenvolvimento no SPO; - Atualizar documentação inerente às funções desempenhadas no SPO, contribuindo para a eficácia do trabalho desenvolvido no SPO; - Recolher textos de apoio, recursos pedagógicos e material didático, no âmbito das atividades em desenvolvimento no SPO. 							
	3.2. Elaboração de Relatórios/Pareceres (inerentes às sessões de Apoio Psicopedagógico e Avaliações Psicológicas)	<ul style="list-style-type: none"> - Proceder ao registo dos respetivos relatórios das Sessões de Apoio Psicopedagógico desenvolvidas com os/as alunos/as; - Efetuar o registo dos relatórios das Avaliações Psicológicas. 	Alunos/as do Pré-escolar, 1.º, 2.º, 3.º Ciclos do EB e Ensino Secundário - Profissional (alunos/as referenciados/as).	SPO	Sem custos		X		

	efetuadas)		referenciados/as).						
	3.3. Elaboração do Dossier Técnico-Pedagógico POCH	<ul style="list-style-type: none"> - Planificar e estruturar as ações/atividades para o ano letivo de 2022-2023, no âmbito do SPO; - Proceder à aquisição de conhecimentos e obtenção de recursos, material e instrumentos de aplicação, no âmbito das atividades em desenvolvimento no SPO; - Estruturar e organizar atividades e material para utilização em contexto de intervenção psicopedagógica e psicológica; - Proceder à elaboração de atividades, fichas de trabalho e instrumentos didáticos, no âmbito das atividades em desenvolvimento no SPO; - Atualizar documentação inerente às funções desempenhadas no SPO, contribuindo para a eficácia do trabalho desenvolvido no SPO; - Recolher textos de apoio, recursos pedagógicos e material didático, no âmbito das atividades em desenvolvimento no SPO. 	Alunos/as do Pré-escolar, 1.º, 2.º, 3.º Ciclos do EB e Ensino Secundário - Profissional (alunos/as referenciados/as).	SPO	Sem custos		X		
4. Orientação Escolar e Profissional (2º e 3º período)		<ul style="list-style-type: none"> - Apoiar os/as alunos/as no processo de desenvolvimento da sua identidade académica e vocacional; 							
Agrupamento de Escolas de Vimioso	4.1. Atividades de informação sobre ofertas educativas e de exploração vocacional	<ul style="list-style-type: none"> - Explorar interesses, motivações e expectativas pessoais e vocacionais/profissionais; - Fomentar a autonomia e responsabilidade na pesquisa de informação; - Apoiar e orientar na aquisição de competências de gestão vocacional; - Realizar ações de informação sobre o sistema educativo/formativo e as ofertas existentes ao nível local/regional e nacional; - Colaborar na organização e acompanhamento de visitas de estudo e atividades de aproximação ao mercado de trabalho; - Colaborar e articular com vários serviços da comunidade; - Promover uma clarificação e consciencialização integrada de competências, aptidões, interesses, valores no âmbito das escolhas académicas e profissionais. 	Alunos/as do 3.º Ciclo do EB - 9.º anos de escolaridade	SPO	Sem custos		X		

	4.2. Sessões de esclarecimento	- Esclarecer e orientar de forma individual os aluno/as que estejam interessados e que tenham dúvidas nas suas escolhas.							
5. Ações de sensibilização (Ao longo do ano letivo)									
Agrupamento de Escolas de Vimioso	5.1. Ações de sensibilização para Pais e Encarregados/as de Educação e auxiliares de ação educativa – (data a definir)	- Educação parental, - Mediação e gestão de conflitos, - Gestão das emoções e autoconhecimento, - Gerar motivação pela escola e pelo estudo dos seus educandos.	Pais e Encarregados/os de Educação e auxiliares de ação educativa	SPO	Sem custos	X			
	5.2. Dia da Inclusão Social – (9 de dezembro)	-Sensibilizar a comunidade escolar para a inclusão social	Alunos/as do Pré-escolar, 1.º, 2.º, 3.º Ciclos do EB e Ensino Secundário - Profissional (alunos/as referenciados/as).						
	5.3. Projeto "O caderno andante"	- Estimular a memória, a concentração e a criatividade dos alunos de 1º ciclo. - Sensibilizar os alunos e encarregados de educação para a leitura e para a escrita criativa.	Alunos/as 1.º, 2.º, 3.º Ciclos do EB						

**Elaborado em reunião de Conselho Pedagógico
Vimioso, 06 de outubro de 2022**